

ବାରଦୀୟ ଡକ୍ଟିସ୍ଟ୍ରିବ୍ୟୁସନ୍

ଶାମୀ ପ୍ରଭବାନନ୍ଦ

ସାହିତ୍ୟ ସଂପ୍ରଦାା ୧୫/୬, ଟେଲାର ଲେନ୍, କତିକାନାୟା-୧

প্রকাশক
রণধীর পাল
১৪/এ, টেমার লেন
কলকাতা-৯

প্রথম প্রকাশ
ডিসেম্বর—১৯৬১

প্রচন্দ শিল্পী
গণেশ বসু

মন্ত্রক
রবীন্দ্র প্রেস
১২, ষ্টোন্ড মোহন অ্যারি ভিন্ডি
কলকাতা-৬

সূচীপত্র

মুখ্যবক্ত	...	...	১৫/০
ভূমিকা—ক্রিটোফার ইণ্ডারউড	...	..	৬/০
নামন	...	..	১
প্রথম পরিচ্ছেদ : পরাভক্তির সংজ্ঞা	..	..	৮
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ : ত্যাগ ও শরণাগতি	..	..	১৮
তৃতীয় পরিচ্ছেদ : ভক্তির লক্ষণ	...	..	১০
চতুর্থ পরিচ্ছেদ : মানবজীবনের সর্বোত্তম লক্ষ্য	..	..	৬৫
পঞ্চম পরিচ্ছেদ : পরাভক্তি লাভের উপায়	..	..	৭৮
ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ : সংস্কৃত ও প্রার্থনা	..	..	৯৮
সপ্তম পরিচ্ছেদ : প্রাথমিক ও পরাভক্তি	..	..	১২০
অষ্টম পরিচ্ছেদ : ভগবৎপ্রেমের রূপ	..	..	১২৮
নবম পরিচ্ছেদ : নৈতিক ধর্ম ও ভগবৎপূজা			১৪১

ভূমিকা

নারদ বলছেন, “ভক্তিপথই ভগবান্লাভের সহজতম পথ।”

ভক্তিপথ বা ভক্তিযোগ হ'ল ভালবাসার মাধ্যমে ভগবান্লাভের পথ। ভগবানকে ভালবাসার জন্য এবং তাঁর ভালবাসা উপলক্ষি করার জন্য ভক্ত সজ্ঞাগ হ'য়ে নিরস্তর চেষ্টা করে; ভগবানের নামঝপ এবং আনুষ্ঠানিক পূজাদি তাঁর সাধনা। ঈশ্বরের কোন বিশেষ রূপকে বা অবতারগণের মধ্যে কোন একজনকে বিশেষ উপাস্তরূপে (ইষ্টরূপে) বরণ ক'রে সে তাঁতে মনোনিবেশ করে। অস্ত্র আচার্বিগণের মতোই নারদ জোর দিয়ে বলছেন, ভক্তি যত বৃক্ষি পাবে ভক্ত তত বেশী ক'রে অমুভব করবে যে, তাঁর উপাস্ত তাঁর অস্তরেই রয়েছেন, তিনিই তাঁর স্বরূপ: ভক্তির চরম অবস্থার উপলক্ষ হবে, উপাসক ও উপাস্ত অভেদ।

ইন্দুদর্শন মতে ভগবানের সঙ্গে নিজের এই একস্থানুভূতির পথ চারটি—ভক্তিযোগ, কর্মযোগ, রাজযোগ ও জ্ঞানযোগ। কর্মযোগ হ'ল নিঃশ্বার্থ কর্মে—ফলাকাঙ্ক্ষণ্য হ'য়ে, দৃঢ়ে অহুসংগ্রহ থেকে কৃত কর্মের পথ; মাতৃস্থকে ঈশ্বরজ্ঞানে সেবা করা এ পথের সাধনরূপে প্রায়শঃ গৃহীত হয়। জ্ঞানযোগ হ'ল সদসদ্বিচারের মাধ্যমে ভগবান্লাভের পথ; চূড়ান্ত বিশ্লেষণের ফলে যখন জ্ঞানতিক সব কিছু অসং, অনিতা ব'লে পরিতাঙ্ক হয়, তখন (সহস্র বলতে) ধাকেন একমাত্র ভগবান्; এবং এই ‘নেতি-নেতি’ ক'রে বিচারের দ্বারাই তিনি উপলক্ষ হন। রাজযোগ হ'ল গভীর ধ্যানের মাধ্যমে ভগবান্লাভের পথ।

শ্পষ্টই বোধ যাচ্ছে, এ তিনটি পথে চলতে গেলে যে-সব গুণ ও যে শক্তির প্রয়োজন, তা প্রত্যোকের, এমনকি অধিকাংশ লোকেরই নেই। কর্মের পথে বৌরোচিত শক্তি এবং সেইসঙ্গে অত্যধিক নম্রতা ও ধৈর্যের প্রয়োজন; জ্ঞানপথে চলতে গেলে চাই অসাধারণ তীক্ষ্ণ বৃক্ষি; রাজযোগে

চাই অচুল একাগ্রতা ও ইন্সি-সংযম। দেখা যায়, এ সবের তুলনায় ভক্তিযোগের সাধনা অনেক সহজ, কম কঠোর এবং অধিকতর আকর্ষণীয়। তাছাড়া, অসাধারণ শক্তি, বুদ্ধিমত্তা ও একাগ্রচিন্তার অধিকারী ব'লে গর্ব করতে না পারলেও আমাদের শকলেরই দৃঢ় বিশ্বাস আছে যে, আমরা ভালবাসতে পারি। কাজেই ঘোগশুলির মধ্যে ভক্তিযোগই সহজতম—একথা আমরা শোনামাত্রই মেনে নিই।

অধিকাংশ ক্ষেত্রেই এই মেনে নেওয়াটা একটু বেশী তাড়াতাড়িই হ'য়ে যায়। কারণ, আমরা বেশীরভাগ লোকই কি ঠিকমত্তো বুঝি, কি বুঝল করছি? ভগবৎ-প্রেম বলতে নারদ কি বোঝাতে চাচ্ছেন সে সবকে আমাদের আদৌ কোন ধারণা আছে কি? আমরা যখন ভালবাসা বা প্রেম শব্দটি ব্যবহাৰ বা অপব্যবহাৰ কৰি তখন নিজেৱাই কৌ বোঝাতে চাই তা কখনো তলিয়ে ভেবেছি কি? বস্তুৎ, আমরা কখনো কি কাউকে ঠিক ঠিক ভালবেসেছি?

“To be in love with love” (ভালবাসার প্রেমে পড়া)—এই বাক্যটি (ইংরেজী ভাষায়) এক সময় দৈনন্দিন কথবার্তায় খুবই প্রচলিত ছিল, সঙ্গীত-চরিতামুর খবই পিয় ছিল। প্রাপ্তবয়স্কেরা তাদের অপ্রাপ্তবয়স্ক সন্তানদের হৃদয়াবেগ সবকে আলোচনাকালে একটু মুকুরিৰ হাসি ফুটিয়ে বলতেন, “ও ভালবাসার প্রেমে পড়েছে—ও কিছু নয়।” অর্থাৎ আলোচ্য অপ্রাপ্তবয়স্ক যেৱেটি সত্তিই প্রেমে পড়েনি, আবেগমন্ত্র আজ্ঞ-প্রবণনাকে একটু প্রশংস দিচ্ছে মাত্র। কোন অভিজ্ঞ যোক্তা যখন কোন শিক্ষানবীস সৈনিক সবকে ভবিষ্যাদ্বাণী কৰে তখন তাৰ কথাৰ সুৱে যেমন একটা ভৱানক তৃপ্তিৰ ইঙ্গিত থাকে, ঠিক সেই ইঙ্গিতই প্রাপ্তবয়স্কদেৱ কথাৰ সুৱে থাকতো : যথাৰ্থ ভালবাসা কি বস্তু, তা ওৱা পৱে বুঝবে—সে ভালবাসা হ'ল পরিষত, গাঞ্জীৰ্যমন্ত্র এবং বাস্তবস্পন্দনী।

পূর্বোক্ত বাক্যটি এখন আৱ প্রচলিত নয়, কিন্তু মনোভাবটি রয়ে

গেছে ; ভালবাসা প্রকৃত কি না, তা এখনো নির্ণয়িত হয় নে-ভালবাসা কৌ পরিণাম ও দায়িত্ব আনল তা দেখে—সামাজিক স্বীকৃতি না অপমান, বিবাহ না বিচ্ছেদ, সম্পদ না ঝণ, সন্তানপালন না নিঃসন্তানতা, গাইহ্য জীবনের দাসত্ব না তা থেকে মুক্ত থাকা ? লোকে ভালবাসার কথা আলোচনা করছে ব'লে যখন মনে হয়, প্রায় সব ক্ষেত্রেই আসলে তখন আলোচিত হয় ভালবাসার ফলাফলের কথা ; সত্তি বলতে কি, কখনো কখনো এই ফলাফলগুলির জন্য ভালবাসাকে চিনে উঠাই দায় হয় । সাধারণতঃ যা আলোচিত হয় তা অবশ্য বৌনসম্পর্ক । কিন্তু একথা তো কেউ অস্বীকার করতে পারে না যে, মা-বাপ ও সন্তানদের মধ্যে, বস্তুদের মধ্যে, সহকর্মীদের মধ্যে, এমনকি পালিত পশ্চ ও তার প্রত্বর মধ্যেও যে (ভালবাসার) সম্পর্ক, তা-ও সন্দেক্ষকালে সমভাবে তিক্ত হ'য়ে উঠতে পারে, অহুরূপ সামাজিক ও আর্থিক অস্ত্রবিধা স্থষ্টি করতে পারে, ইর্ষাজনিত এবং বিকল্প অহমিকার নির্দয় সংঘর্ষজনিত অহুরূপ যষ্ট্রণার বাড় তুলতে পারে ?

এমন লোক নিশ্চয়ই অনেক আছেন যাঁরা ঠাদের অহমিকার বাঁধনকে যে-ভাবেই হোক প্রয়োজনমতো একটু আলগা করে দিতে পারেন, যাতে মোটামুটি নিঃস্বার্থভাবে পরম্পরাকে আজীবন ভালবাসতে পারা যায় । এমনকি, সর্বাধিক অস্ত্রী সম্পর্কের মধ্যেও কিছুটা ভালবাসা বা যা-হোক একটু ভালবাসার স্তুতি সবসময়ই থাকে । আর, নারী আমাদের শরণ করিয়ে দিচ্ছেন, অহমিকার দ্বারা যত বিকৃত বা সীমিতই হোক না কেন, সব ভালবাসাই মূলতঃ ঈশ্বরীয় । কিন্তু প্রশ্ন থেকে যায়, এই ধরণের অস্পূর্ণ মানবিক ভালবাসার ধারণা কি ভজিয়োগ সম্বন্ধে ধারণা করতে আমাদের কোন সহায়তা করতে পারবে ?

নারদবর্ণিত যে ভালবাসা, তাতে কোন ঈর্ষা, কোন অহমিকার দ্রুত, কোন পার্থিব স্তুবিধালাভ বা একচেটে অধিকারিলাভের আকাঙ্ক্ষা থাকতে পারে না ; এ ভালবাসায় নিরানন্দের কোন স্থান নেই । এমনকি, ভগবান-

সহিত সামরিক বিচ্ছেদজনিত যন্ত্রণাকেও নিরানন্দ বলা যায় না ; যে ভক্ত সে-বিচ্ছেদ অস্ত্রণ করে, একে বিচ্ছেদ ব'লে বোঝে বলেই সে উপলক্ষ্য করে যে, ভগবান আছেন এবং তাঁর সঙ্গে তাঁর সম্পর্ক প্রাণবন্ধ ও বাস্তব ।

কিন্তু ভক্তিশাস্ত্রের শিক্ষানবীস অবস্থায় আমরা এই দুঃখহীন প্রেমতত্ত্ব ধারণাই করতে পারি না, বলে চলে । আমরা মনে মনে ভাবি, একে ভালবাসাই বলে চলে না—এ ভালবাসা তো মিক্রট্রাপ, অঙ্গাভিক ও অমানবিক । কারণ, অকপট হ'লে আমাদের স্বীকার করতেই হয়, জাগতিক ভালবাসার দৃষ্টিভূমি আমাদের এত সর্তাবন্ধ ক'রে ফেলেছে যে ভালবাসাতে হ'লে সত্ত্বসত্ত্বাই আমাদের ঈর্ষাপন্নায়ে হতে হবে, লালসা ও উদ্বেগের যন্ত্রণায় তুগতে হবে, অসম্ভব একচেটে অধিকারের জন্য দাবী জানাতে হবে ; কারণ এইসব পরিচিত যন্ত্রণা থেকে সামরিক মুক্তিকেই আমরা ভালবাসার শুধু বলি—এসব যন্ত্রণা না থাকলে তা উপভোগই করতে পারি না ।

কাজেই ‘ভালবাসার সঙ্গে প্রেমে পড়া’—এই আপাত-অর্থহীন পুরনো বাক্যটির এখনো কিছু প্রয়োজনীয়তা আছে ; ভক্তি বলতে কি বোঝায়, সে সবচেয়ে প্রাথমিক আভাস দিতে বাক্যটি বোধ হয় সহায়ক হ'তে পারে । দুটি ব্যক্তিসত্ত্বার পারম্পরিক সম্পর্করূপে ভালবাসার কথা চিন্তা করা বুজ রেখে, আহ্বন, আমাদের প্রত্যক্ষের ভেতর ভালবাসার শক্তি কৃতখনি আছে, সে বিষয়ে মনোনিবেশ করা যাক । সে শক্তি হয়তো খুব কম হ'তে পারে, কিন্তু তা আমাদের নিজস্ব এবং তা কখনো ফুরিয়ে যাবে না । আমরা সবাই একমত হ'তে পারি যে, আমাদের ভালবাসা এভাবে যথন বাইরের কোন বস্তুর সঙ্গে সম্পর্কহীনভাবে বিবেচিত হয়, তখন সে-ভালবাসাই ভালবাসার ঘোগ্য এবং সম্পূর্ণরূপে কামনা ও যন্ত্রণা-মুক্ত হ'য়ে ওঠে । প্রেমই ভগবান—এই ভাবটিকে এভাবে আমরা ধারণায় আনা শুরু করতে পারি ।

ନାରଦ

ଭକ୍ତିଶୂନ୍ତ୍ରେର ପ୍ରଣେତା ନାରଦ । କିନ୍ତୁ ନାରଦ କେ ଛିଲେନ, ବଲ । ବଡ଼ କଟିଲ । ପୃଥିବୀର ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ରଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତତମ ଛାନ୍ଦୋଗ୍ୟ ଉପନିଷଦେ ନାରଦେର ନାମେର ପ୍ରଥମ ଉତ୍ତରେ ପାଇଁଥା ଥାଏ । ସେଥାନେ ଆମରା ଦେଖି, ତିନି ଅଧ୍ୟାତ୍ମଜାନପିପାସୁ ହସେ ମହିର ସନ୍ଦର୍ଭମାରେର ନିକଟ ଯାଚେନ । ଏହି ଗ୍ରହେ ଉତ୍ତରେ ଆହେ ଯେ, ନାରଦ କଳା, ବିଜ୍ଞାନ, ସଂସ୍କୃତ, ଦର୍ଶନ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ରାଦିର ସକଳ ବିଭାଗେଟି ପାଇଦାଶୀ ଛିଲେନ । ତିନି ସନ୍ଦର୍ଭମାରକେ ବଲଲେନ, “ଆମି ଶାନ୍ତି ପାଇଁଛି ନା । ଆମି ସବ ପଡ଼େଛି, କିନ୍ତୁ ଆତ୍ମାକେ ଜାନେ ମେହି କେବଳ ଦୁଃଖକେ ଅତିକ୍ରମ କରତେ ପାରେ । ଆମାର କପାଳେ ଚିରଦୁଃଖ । ଏହି ଦୁଃଖ ଥେକେ ନିନ୍ଦତି ପାବାର ଜୟ ଆମାକେ ଦୟା କ'ରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି ।”

ଏହାବେ ଶ୍ରୀ ଶିଷ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଅମେକ ଆଲୋଚନାର ପର ସନ୍ଦର୍ଭମାର ନାରଦକେ ବଲଲେନ, “ଭୂତେବ ସୁଧା ନାଲେ ସୁଧମଣ୍ଡି ।” ଭୂତେଇ ସୁଧ ; ଅଲ୍ଲେତେ ସୁଧ ନେଟ । ଯା ଅସୀମ, ତା ଅମରଧର୍ମୀ ; ସୀମୀ ବନ୍ଧୁ ମରଗଣୀଲ । ଯିନି ପରମାତ୍ମାକେ—ମେହି ସୀମାହୀନ ସତାକେ ଜାନେନ, ତାକେ ଧ୍ୟାନ କରେନ ଏବଂ ଉପଲବ୍ଧି କରେନ, ତିନି ଆତ୍ମାତେଇ ରମଣ କରେନ, ଆତ୍ମାତେଇ ମିଳନ-ସୁଧ ଅଭୂତ କରେନ ଏବଂ ଆତ୍ମାନଦେ ମଧ୍ୟଗୁଲ ହସେ ଯାନ, ତିନି ତଥନ ନିଜେର ଓ ଜଗତେର ପ୍ରତ୍ଯେ ହୁଏ । ଯାରା ଏହି ସତା ଜାନେ ନା, ତାରା କ୍ରୀତଦ୍ୱାସ-ସ୍ଵରୂପ ।

“ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗଣ ପବିତ୍ର ହ'ଲେ [ଅର୍ଥାତ୍ ଆସନ୍ତି ଓ ତୃଷ୍ଣା-ବର୍ଜିତ ହସେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମୂହ ଧିଷ୍ୟେର ଭିତର ବିଚରଣ କରଲେ] ହନ୍ଦୟ ପବିତ୍ର ହସେ ; ହନ୍ଦୟ ପବିତ୍ର ହ'ଲେ ନିବନ୍ଧର ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନଭାବେ ପରମାତ୍ମାର ଶ୍ଵରଣ-ମନନ ହସେ ; ଏବଂ ଏକପ ଧ୍ୟାନ-ସ୍ଥିତି ଲାଭେର ଫଳେ ସକଳ ବନ୍ଧନ ଶିଥିଲ ହସେ ଯାଏ, ସାଧକ ମୁକ୍ତ ହସେ ।”

এরপর আমরা শ্রীমদ্ভাগবতে নারদের উল্লেখ পাই । সেখানে তিনি একজন অপঙ্গ মহাপুরুষ হয়েছেন । নারদ ব্যাসকে (যিনি বেদের সংকলক ও মহাভারতের রচয়িতা) শ্রীমদ্ভাগবত রচনা করবার জন্য অনুরোধ করেন । এইস্মতে নারদ ব্যাসকে তাঁর জন্মের ইতিহাস বলেন—এক জন্মের নয়, দুই জন্মের ইতিহাস—

“আমার গত জন্মের কথা এবং কি ভাবে আমি স্বর্গীয় শাস্তি ও মুক্তির অধিকারী হয়েছি—তা বলছি । ঋষিদের তপোবনে আমার মা ছিলেন দাসী । তাদের ঘনিষ্ঠ সংসর্গে আমি লালিত-পালিত হয়েছি এবং তাঁদের সেবা করেছি । সেই পবিত্র সৎসঙ্গে থেকে আমার জন্ময় পবিত্র হয়েছে ।”

মহাপুরুষের কৃপা ও দেবমানবগণের সংসর্গই ভগবৎপ্রেম ও ভগবান্লাভের উপায় । আধুনিক যুগের প্রথ্যাত মহাপুরুষ স্বামী বিবেকানন্দ বলেছেন : সকল প্রকার বন্ধনমুক্ত একজন মহাপুরুষের শরণাগত হও ; তিনি কৃপাপূর্বক যথাসময়ে তোমাকে মুক্ত করবেন । ভগবানের শরণাগত হওয়া আরও ভাল, কিন্তু বড় কঠিন । শতাব্দীকালের মধ্যে হয়তো একজনকে পাঁওয়া যায়, যিনি প্রকৃতই ঐরূপ শরণ নিয়েছেন । যাহোক, সাধক যদি ভগবানের জন্য ঐকাণ্ঠিকভাবে ব্যাকুল হন, তবে তিনি তাঁর শুকর দেখা পাবেন । ভগবৎপ্রেমিকদের উপস্থিতিতেই স্থান পবিত্র হয় । ঈশ্বরের সন্তানদের একপক্ষ মহিমা । শীরা ঈশ্বরের সামুজ্য লাভ করেছেন, তাঁদের মুখনিঃস্তত বাণীট শাস্তি । তাঁরা যেখানে অবস্থান করেন, সেই স্থান আধ্যাত্মিক স্পন্দনে স্পন্দিত হয় । শীরা সেই স্থানে আসেন, তাঁরাও সেই স্পন্দন অনুভব করেন ও পবিত্র হন ।

নারদ বলতে লাগলেন : “সৎসঙ্গে থেকে আমার জন্ময় পবিত্র হ’ল । একদিন এক মুনি আমার প্রতি গভীর ভালবাসার দর্শন আমাকে জ্ঞান-লাভের পবিত্র মন্ত্রে দৌক্ষিত করলেন । অজ্ঞানের আবরণ উন্মোচিত হ’ল

এবং আমি আমার দৈবী সত্তা অহুত্ব করলাম। তখন আমি এই শিক্ষা পেলাম যে—দৈত্যিক ও মানসিক, এক কথায় জীবনের সর্বপ্রকার অঙ্গভের প্রতিবিধান হ'ল ঈশ্বরে কর্মফল সমর্পণ। কর্মই আমাদের বক্ষন আনে এবং ভগবানে কর্ম সমর্পণের দ্বারা আসে মৃক্তি। ভগবৎসেবা-রূপ কর্ম দ্বারা আমরা প্রেম ও ভক্তি লাভ করি। এই প্রেম ও ভক্তি ক্রমশঃ জ্ঞানে পর্যবসিত হয় এবং জ্ঞানের দ্বারা চালিত হয়ে আমরা প্রেমময় ভগবানের শরণাগত হই ও তাঁকে ধ্যান করি। এরপে আমি জ্ঞান ও ভক্তি লাভ করেছি।”

উপরি-উক্ত কথাগুলিতে আমরা সকল যোগের সমন্বয় দেখতে পাই। নিকাম কর্মের দ্বারা, ভক্তির দ্বারা, বিচারের দ্বারা ও ধ্যানের দ্বারা ভগবানের সঙ্গে সংযোগ। বাধ্যকৃত কক্ষে ব্রহ্ম এই যোগ-চতুর্থয় পরম্পর পৃথক নয়। যদি কেোন মাতৃষ ট্রিকান্তিক আগ্রহের সঙ্গে যে-কোন একটি যোগের অঙ্গসূরণ করেন, তবে বাকীগুলি তাঁর জীবনে এসে মিশবে।

নারদ বলতে লাগলেন, “আমার মায়ের যতু পর্যন্ত আমি ঐ মহাত্মাদের সঙ্গে বাস করলাম। তাঁরপর তপোবন ছেড়ে দেশ-দেশান্তরে বেড়াতে শুরু করলাম। অবশ্যে নির্জনতার অব্যেষণে এক গভীর অরণ্যে প্রবেশ করি। সেই শাস্তি নির্জন পরিবেশে এক বৃক্ষতলে বসে জগৎ ত্ত্বে প্রেমময় ভগবানের ধান শুরু করি। ক্রমশঃ আমার অন্তদুর্ঘটি স্বচ্ছ হ'ল। আমি দেখলাম, আমার জন্মকন্দরে সেই দয়াময় প্রেমময় ঈশ্বর বিরাজিত। আমি এক অব্যাক্ত আনন্দে অভিভূত হলাম; ভগবানকে নিজ থেকে আর পৃথক-ক্ষেত্রে ভাবতে পারলাম না। আমি তাঁর সঙ্গে তাদাঙ্গ্য লাভ করলাম। কিন্তু ঐ দিবা ভাবে বেশীক্ষণ থাকতে পারলাম না। আবার এটি ইন্দ্রিয়গ্রাহ জগতে নেমে এলাম। কিন্তু হায়! আবার ঐ দিবা-ভাগিতে পৌঁছাতে আমি আন্তরিক চেষ্টা করেছি। কিন্তু তখন ওটি অসম্ভব ব'লে মনে হ'ল।

“তারপর আমি একটা দৈববাণী শুনলাম। আমাকে সাজলা দেৰাই ছলে ভগবান্ বলছেন, ‘বৎস, এ জীবনে তুমি আৱ আমাৰ দেখা পাৰে না। বাসনাৰ নিযুক্তি না হ'লে কেউ আমাৰ দেখা পাৰ না। কিন্তু, আমাৰ প্ৰতি তোমাৰ ভক্তি থাকাৱ আমি তোমাকে একবাৰ মাত্ৰ ঐ দিবাদৰ্শন দিয়েছি। যে-সকল ঋষি আমাৰ ভক্ত তাৱা ক্ৰমশঃ সকল বাসনা ত্যাগ কৰেন। সাধুসন্ত কৰ, তাঁদেৱ সেবা কৰ, এবং আমাতে দৃঢ়ভাবে মনো-নিবেশ কৰ। একলে তুমি আমাৰ সঙ্গে তাদাত্য অহুভব কৰবে। তখন আৱ বিচ্ছেদ ঘটবে না এবং মৃত্যুও হবে না।

“যথাসময়ে আমি দেহ ত্যাগ ক'ৱে ভগবানৰে সঙ্গে মিলিত হলাম। সেই মহিমান্বিত সাধুজ্য অবস্থায় আমি এক কল্পকাল বাস কৰলাম। পৰবৰ্তী কল্পারস্তে আমি এই জগতে প্ৰেৰিত হলাম। এখানে আমি পৰিত্ব সংযত জীবন ধাপন কৰছি। ভগবৎপায় আমি যত্রত্র ধে-কোন লোকে ভৱণ কৰতে পাৰি। আমি ৰেখানেই যাই, সেখানেই বৌণাবাদন সহ প্ৰভুৰ গুণকীৰ্তন কৰি। সেই প্ৰেমময় ভগবান্ আমাৰ হৃদয়ে সদা জাগৰক আছেন। যাৱা আমাৰ নিকট প্ৰভুৰ গুণকীৰ্তন শুনেন, তাৱা শাস্তি ও মৃত্যি লাভ কৰেন।”

শ্ৰীৱামকৃষ্ণ বলতেন, “নারদ ও শুকদেৱ জীবন্মুক্ত পুৰুষ। মানব-জাতিৰ কল্যাণেৰ জন্য ব্ৰহ্মজ্ঞান নিয়ে তাৱা বাৱ বার জন্মগ্ৰহণ কৰেন।”

শ্ৰীমদ্ভাগবতে আমৱা দেখি যে, যথনই কোন ধৰ্মপিপাস্ত ব্যক্তিৰ মনে ভগবান্ লাভেৰ জন্য তৌত্র ব্যাকুলতা উদিত হয়, সেখানেই নারদ গুৰুৰপে আবিভৃত হন। পূৰ্বেই বলা হঞ্চেছে যে, অধ্যাত্মপথে অগস্ত হ'তে গেলে ব্ৰহ্মজ্ঞ পুৰুষেৰ কৃপা প্ৰঞ্চজন। তুমি ধৰ্মগ্ৰহ পাঠ কৰতে পাৱো, হৃদয়স্থ কৰতে পাৱো, বিশ্বাস কৰতে পাৱো—কিন্তু এ-সব থেকে তুমি ধৰ্মলাভ কৰতে পাৱবে না, ভগবদ্জ্ঞান লাভ কৰতে সক্ষম হবে না। তাৰিক বিদ্যা বা শাস্ত্ৰেৰ উপৱ পাণ্ডিত্য তোমাকে আধ্যাত্মিক কৰবে না।

ପ୍ରୟୋଜନ ଆତ୍ମାହୃତିର । ଆର ଏହି ଅହୁତ୍ତି ସାତେ ତୋମାର ହୃଦୟକେ ଉନ୍ନୋଚିତ କରିତେ ପାରେ, ତାବ ଜନ୍ମ ଦରକାର ଏକ ବ୍ରହ୍ମତ ପୁରୁଷର ଦିବ୍ୟ ଶର୍ମ । ଶ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦେର କଥାଯ, “ଯୀଶୁ, ବୁଦ୍ଧ, ରାମକୃଷ୍ଣ ପ୍ରଭୃତିର ଶ୍ଵାସ ଅବତାରଗଣ ଧର୍ମ ଦିତେ ପାରେନ । ତୋରା କଟ୍ଟାକେ ବା ଶର୍ମମାତ୍ରେ ଅପରେର ମଦୋ ଧର୍ମଶକ୍ତି ସଙ୍କାଳିତ କରିତେ ପାରେନ । ଶ୍ରୀଧର୍ମେ ଏକେଇ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ^୧ ଶକ୍ତି ବଲେଛେ । ଏହି ବ୍ୟାପାରକେ ଲଙ୍ଘ କରେଇ ହନ୍ତୁ-ଶର୍ମେବ^୨ କଥା ବାଇବେଳେ କଥିତ ହୁଏଛେ । ଆଚାର୍ୟ ପ୍ରକ୍ରତପକ୍ଷେଇ ଶିଯାଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଶକ୍ତି ସଙ୍କାର କବେନ । ଏକେଇ ଶ୍ଵରୁପବନ୍ଦରାଗତ ଶକ୍ତି ବଲେ । ଏହି ଶ୍ଵରୁପଶକ୍ତି ପରମାତ୍ମମେ ଚଲିତେ ଥାକେ । ଯୀଶୁ, ବୁଦ୍ଧ ବା ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣର ମତୋ ଶ୍ଵରୁ ସବ ସମସ୍ତ ପାଦ୍ସ୍ଥୀ ଯାଏ ନା । କିନ୍ତୁ ଶିଯାଗଣେର ମଧ୍ୟେ ସଙ୍କାଳିତ ତୋଦେର ସେଇ ଶକ୍ତି ଥେକେ ଯାଏ ଏବଂ ପୁରୁଷାହୁତମେ ଚଲିତେ ଥାକେ । ଧର୍ମଗୌର ଇଷ୍ଟଦେବତାର ପବିତ୍ର ନାମେର ମାଧ୍ୟମେ ଶିଯୋର ମଧ୍ୟେ ବୀଜାକାରେ ଏହି ଶକ୍ତି ସଙ୍କାଳିତ ହୁଏ । ଶିଶ୍ୟ ଏଇ ପବିତ୍ର ମସ୍ତ୍ର ଜପ କ'ରେ ବୀଜେର ପୁଣ୍ସାଧନ କରେନ, ଏବଂ କ୍ରମେ ଏଇ ବୀଜ ଫଳେ ଫୁଲେ ଶୋଭିତ ଏକ ବୃକ୍ଷ ପରିଣିତ ହୁଏ । କ୍ରମେ ଶିଶ୍ୟଙ୍କ ହୁଏ ଓଠେନ ଶ୍ଵରୁ । ଶ୍ଵରୁଶକ୍ତି ମାନବିକ ଶକ୍ତି ନ ନାହିଁ, ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବେର କଥାଯ ଏଟା “ସଂ-ଚି-ଆନନ୍ଦେର ଶକ୍ତି—ସ୍ଵର୍ଗବାନ୍ ।”

କୋନ ବିଷୟ ପାଠ କରିବାର ପୂର୍ବେ ପାଠେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଜାନା ପ୍ରୟୋଜନ । ସେମନ କେଟେ ପଦ୍ମାର୍ଥବିଦ୍ୟା, ରାଜ୍ସାମନବିଦ୍ୟା, ସାହିତ୍ୟ, ଚିକିତ୍ସା ବା ଆଇନ ପଡ଼ିବାର ପୂର୍ବେ ଠିକ କରେ ତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କି । ଠିକ ତେମନି ଆମାଦେର ଧର୍ମଗ୍ରହ ପାଠେର ପୂର୍ବେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିଷୟେ ଏକଟା ପରିକାର ଧାରଣା ଥାକା ଦରକାର । ଏବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କି ?—ଭଗବାନ୍ ଲାଭେର ପଥ ଜାନା ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଶ୍ୱାସାନ୍ତରିକାନାମାନିକ । ତୋର ଅନ୍ତିମେର ପ୍ରମାଣ କି ? ଅବଶ୍ୟ ଏ କଥା ସତ୍ୟ ଯେ, ତର୍କଶାସ୍ତ୍ର-ସମ୍ବନ୍ଧ ଏବଂ ସନ୍ତ୍ଵନଃ ବହୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଯୁକ୍ତି ଦିରେ ତୋର ଅନ୍ତିମ ପ୍ରମାଣେର ଚଢ଼ୀ ହୁଏଛେ । ଆବାର ଏହି ସତ୍ୟ ଯେ, ଏମନ ଅନେକ

୧ Holy Ghost

୨ Laying on of hands

পশ্চিত ও দার্শনিক ব্যক্তি আছেন—যাঁৰা ভগবান্ মানেন না, তাদেৱ যুক্তিশূলিও বিক্রিবাদীদেৱ মতো তর্দশাস্ত্ৰ-সম্বন্ধ। ভাৱত্বে দার্শনিক পৰিষ শক্তিৰ বলেছেন যে, যুক্তিন ধাৰা ভণনানেৱ অস্তিত্বেৰ প্ৰমাণ কৰলেও শেষ সিদ্ধান্তে উপনীত হওনা যায় ন। কাৰণ—অভীত, বৰ্তমান ও ভবিষ্যত্বেৰ সবল পশ্চিত ও দার্শনিকদেৱ এই আলোচনা কৰিবাৰ জন্য এক সমাবেশ কৰা সুব নয়। সুতৰা প্ৰকৃত প্ৰমাণ কোথায়? প্ৰকৃত প্ৰমাণ হ'ল—ভগবানকে জানা যাগ এবং উপলক্ষি কৰা যায়। যেহেন শক্তিৰ বলেছেন : ঈশ্বৰে অস্তিত্ব বিষয়ে শাস্ত্ৰই প্ৰামাণিক ব'লে গণ্য কৰা যায় না, শাস্ত্ৰপাঠীৰ সঙ্গে ঈশ্বৰে প্ৰত্যক্ষাহৃতি প্ৰযোজন।

হাঁয়ী বিবেকানন্দ বলেছেন, 'যতক্ষণ পদচন্ত শাস্ত্ৰীয় অহুশাসন মেনে না চলাৰ 'ত্তি অজন ব'ব, ততক্ষণ পথস্ত শাস্ত্ৰীয় অহুশাসন মেনে চলবে, তাৰপৰ তাকেও ঢাকিয়ে যাবে। গন্ত কথনও শেষ কথা নয়। সত্তা প্ৰতিপাদনট এমৰীগ সত্ত্বেৰ একমাত্ৰ প্ৰমাণ। প্ৰত্যেকে নিজে সত্তা প্ৰতিপাদন কৰবে। যে গুৰু বলেন, 'আমি দেখেছি, কিন্তু তুমি পাৰবে ন', তাকে বিশ্বাস কোৱো না, বিশ্বাস কৰবে শুধু তাকে, যিনি বলেন, 'তুমিৰ দথতে পাৰবে।' সবল দেশেৰ, সকল যুগেৰ সকল ধৰ্মশাস্ত্ৰ ও সকল সত্যাট বেদ, কাৰণ ঈ সকল সত্য প্ৰত্যক্ষ কৰা যায়, এবং যে কোন বাস্তি তা আবিষ্মাৰ কৰতে পাৰবেন।" কেবল এই অৰ্থেই হিন্দুৰ বিশ্বাস ক'বেন যে, বেদেৰ আবন্ধ নেই, শেষও নেই।

সামান্য যদি কেবল শাস্ত্ৰ অব্যাখন কৰেন এবং শাস্ত্ৰোক্ত সত্যসকল নিজ জীৱনে প্ৰতিফলিত কৰিবাৰ চেষ্টা না কৰেন, তবে তাৰ শাস্ত্ৰপাঠ নিষ্ফল। যে ব্যক্তি কেবলমা৤্ৰ শাস্ত্ৰজ্ঞ, কিন্তু নিজ জীৱনে শাস্ত্ৰীয় সত্য প্ৰতিপাদন কৰে না, তাকে মহস্মদ পুস্তকেৰ ভাববহনকাৰী গৰ্দভেৰ সঙ্গে তুলনা কৰোছেন।

অবশ্য এই চোখ দিয়ে কেউ ভগবানকে দেখতে পাৰ না, এই কাৰণ

ନାରୀ

ଦିଷେ ତାର କଥା ଶୁଣିବା ପାଇଁ ନା, ତବୁଓ ତାକେ ଦେଖା ଯାଏ, ତାର କଥା ଶୋଇ ଯାଏ, ପବିଶେଷେ ତାର ସଙ୍ଗେ ମିଳିବା ଓ ହ୍ୟ । ଭଗବଦ୍ଗୀତାଯ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତାବୁ ପ୍ରିସ ବନ୍ଧୁ ଓ ଶିଷ୍ୟ ଅର୍ଜୁନକେ ବଲେଚେନ, “ଏହି ମହୁୟ-ଚକ୍ର ଦିଷେ ତୁମି ଆମାକୁ ଏହି ବିଶ୍ଵରୂପ ଦେଖିବେ ନା, ତାହିଁ ଆମି ତେମାକେ ଦିବ୍ୟଚକ୍ର ଦିଲି ।”

বাইবেলের প্রার্থনাসঙ্গীত-বচযিত। বলেছেন, “প্রভু, তৃতীয় আমাৰ্ব চোখ খুলে দাও, যাতে আমি তোমাব অশুশাসন-বহিভূত বিশ্বকৰ বস্তু-সমূহ দেখতে পাই।” দার্শনিক দৃষ্টিকোণ থেকে এটি দিবাদৃষ্টিব উমোচনকৈ ‘চতুর্থ অবশ্য’ বলা যাব। এই অবশ্য চিবপবিচিত জাগৎ স্বপ্ন-স্বৃষ্টি অবস্থাত্বেৰ উৰে। এই অতৌক্ষিণ্যজান-বিকাশেৰ শক্তি আমাদেৱ সকলেৰই আছে। দিবাদৃষ্টি ও দিবাজীবন লাভ বৰতে হ’লে প্ৰৰোচন-গুৰুত্বপূৰ্ণ, ব্ৰহ্মজ্ঞ পুৰুষেৰ স্পৰ্শ, যিনি আমাদেৱ পথ দেখাৰেন, আৰু প্ৰৰোচন গুৰু-ও শাস্ত্ৰবাক্যে বিশ্বাস। যৌন্ত বলেছেন, “আমি সত্য সত্যাই তোমাদেৱ বলছি যে, বাৰি-সিক্ষন দ্বাৰা আত্মাব অভিমুক্ত না হ’লে কেউ ঈশ্বৰেৰ রাজ্যে প্ৰবেশ কৰতে পাৰে না।” গুৰুকৃতিক দৈক্ষা এবং বাৰি-সিক্ষনেৰ দ্বাৰা গ্ৰীষ্মীয় দৈক্ষা একই বস্তু। যৌন্ত একেই বাৰি-সিক্ষন দ্বাৰা অভিমুক্ত বলেছেন এবং আত্মাৰ অভিমুক্ত হ’ল দিবাদৃষ্টি লাভ। তাৰ পৰি গুৰু-প্ৰদৰ্শিত পথে শিষ্য যতই সংগ্ৰাম ক’বে এগোতে-থাকে, ততই সে বুঝতে পাৰে যে, এ কেবল নিজেৰ প্ৰচেষ্টা নয়, উগবানেৰ কুপাতেই সে তাৰ দৰ্শন ও তাদাত্মা লাভ কৰবেছে। এটা বাস্তুবিকলৈ ঈশ্বৰেৰ দান।

ପରେ ଆରା ଏକଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଓଠେ । ଏହି ଈଶ୍ଵର-ଦର୍ଶନେର ପ୍ରଧୋଜନ କି ? ଏବେ ଉତ୍ତର ପୁରୈ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରା ହେବେ—ଯେଥାନେ ସନ୍ତୁକ୍ତମାବ ନାରଦକେ ବଲଛନ୍ତି : “ଭୂମେବ ସୁଖଂ ନାଲ୍ଲେ ସୁଖମନ୍ତି ।” ଭୂମାତେଇ ସୁଖ, ଅଲ୍ଲେ ସୁଖ ନେଇ ।

প্রথম পরিচ্ছেদ

পরাভক্তির সংজ্ঞা

নিরলিখিত স্তুতিলিতে নারদ ভক্তিযোগের সহিত অস্ত যোগস্থলিকে মিলিত করেছেন :
কর্মযোগ—নিষ্ঠাম কর্মের পথ, ভগবানে কর্মফল সমর্পণ, জ্ঞানযোগ—জ্ঞান বা বিচারের
পথ ; ধারণযোগ—ধ্যানের পথ ।

অথাতো ভক্তিং ব্যাখ্যাশ্রামঃ ॥ ১ ॥

এখন আমরা ভক্তি বা ঈশ্বরীয় প্রেমের ব্যাখ্যা করিব ।

অথ (এখন) এই শব্দ ব্যবহার করার অর্থ এই যে, যারা শিক্ষার্থী
তারা ইতিপূর্বে কিছু আধ্যাত্মিক শিক্ষা লাভ করেছে, এবং ঈশ্বরীয় প্রেমের
প্রকৃতি বুঝতে তারা সক্ষম । সাধকের অধান শুণ এই হওয়া চাই যে,
তিনি আধ্যাত্মিক উন্নতিকামী অর্থাৎ ঐ বিষয়-সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করতে
তিনি টচ্চুক । যার ভগবানকে উপলক্ষি করার আগ্রহ নেই, তাকে
শত্রুর বক্তৃতা শোনালেও কোন কাজ হবে না । শ্রীরামকৃষ্ণদেব বলতেন,
“পাথরের দেওয়ালে কি পেরেক মারা যাব ? পেরেকের মাথা ভেঙে যাবে
তো দেওয়ালের কিছু হবে না । হাজার লেকচার দাও, বিষয়ী লোকের
কিছু করতে পারবে না ।”

ঈশ্বরের অভাব সকলে অস্ফুতব করে না । এমন অনেক লোক আছে,
যারা মন ও ইন্দ্রিয়ের গোচর এই সংসারে যা পাওয়া যায়, তাতেই
সন্তুষ্ট থাকে । কিন্তু এমন এক সময় আসে, যখন উন্নতি ও ক্রমবিকাশের
প্রক্রিয়ার মাধ্যমে, এবং জীবনে নৈরাশ্য অস্ফুতব ক'রে লোকে ভগবানের
প্রোঞ্জনীয়তা উপলক্ষি করে ।

ভগবদ্গীতায় শ্রীকৃষ্ণ ঈশ্বরের উপাসকগণকে চারটি শ্রেণীতে ভাগ করেছেন। এক শ্রেণীর উপাসক দুর্দশাগ্রস্ত এবং সংসারব্যাপ্তি ক্লান্ত। তারা নিজেদের দুঃখকষ্ট দূর করবার কোন উপায় খুঁজে না পেয়ে ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানান ও তার শরণাগত হন।

আর এক শ্রেণীর উপাসক আছেন, যাদের বাসনা পূর্ণ হয়নি। বাসনাপূরণের আর কোনও উপায় না দেখে তারা ভগবানের পূজা করেন ও তার শরণাগত হন। আরও এক শ্রেণীর উপাসক আছেন, যারা জানপিপাস্ত। তারা অহুসংজ্ঞান করেন—সংসারের এই বাহু রূপ কি সত্য, না এর বাইরে আরও কিছু আছে?

সকলের শেষে আছেন এক শ্রেণীর উপাসক, যারা তত্ত্ববিচার করেন। তারা উপলক্ষি করেন যে, ভগবানুকে ভালবাসা ছাড়া বাকী সবই অসার। অন্তরের অন্তরতম প্রদেশে তিনি উপলক্ষি করেন যে, একমাত্র ভগবানই সত্য; এবং তার মনে হয় যে, এই জাগতিক কার্যকলাপ নীরস, প্রাণহীন ও মূলাহীন।

শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন যে, মাঝুষ এই চার প্রকারের :

“(জ্ঞানী) আমাকে অত্যন্ত ভালবাসেন, তাই আমি তাকে আত্মকর্ম ব'লে দেবি। আমাতে সমাহিতচিত্ত জ্ঞানীর শেষ ও একমাত্র সাধ্য আত্মস্মরূপ আমি।”^১

শ্রীকৃষ্ণ বলেন, পূর্বোক্ত চার প্রকার ভক্ত—সকলেই মহান्।

প্রকৃত তথ্য এই যে, যে কোন উদ্দেশ্যেই হোক না কেন, সাধক যদি ভগবানের উপাসনা করেন এবং তার নিকট নিজেকে সমর্পণ করেন, তা’হলে তার উপাসনায় তিনি আনন্দের স্বাদ পাবেন এবং সকল প্রকার বাসনা থেকে মুক্ত হবেন।

শ্রীমদ্ভাগবতে খ্রবের জীবনকাহিনী-বর্ণনায় এই বিষয়ের ব্যাখ্যা করা

হয়েছে। শ্রব রাজপুত্র-কপে জন্মগ্রহণ করেন, কিন্তু ঘটনাচক্রে নিরুপায় হয়ে তাকে তাঁর মায়ের দারিদ্র্য ও দুর্দশার মধ্যে বাস করতে হয়। তিনি উপলক্ষি করলেন, যে-রাজ্যে শেষ পর্যন্ত তিনি রাজা হবেন, সেই বাজ্যে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হবার জন্য তাকে ও তাঁর মাকে একমাত্র ভগবান্হই সাহায্য করতে পারেন। সেই জন্য তিনি এক গভীর অরণ্যে প্রবেশ করলেন এবং ইকান্তিক আগ্রহের সহিত ব্যাকুলভাবে ভগবানের আরাধনায় প্রবৃত্ত হলেন। নারদ অহুভব করলেন যে, এই বালক আধ্যাত্মিক উন্নতিকারী। তাই তিনি শ্রবের সম্মুখে আবিভৃত হলেন এবং আধ্যাত্মিক জীবনের রহস্য সম্পর্কে তাকে শিক্ষা দিলেন। নারদের উপদেশমত সাধন করতে করতে তিনি শ্রীভগবানের দর্শনলাভ করলেন। কাহিনীতে বর্ণিত আছে যে, শ্রবের টষ্টমূর্তিতে তাঁর সম্মুখে আবিভৃত হয়ে ভগবান্তাকে বললেন, “তোমার বাবা তোমাকে ও তোমার মাকে ফিরে পেতে চান, তিনি তোমাকে বাঞ্মুকুট দেবেন।”

কিন্তু শ্রব বললেন, “তোমাকে যখন পেয়েছি, তখন আর রাজ্যে প্রযোজন কি?” শ্রীভগবান্বলালন, “তোমার রাজা হবার বাসনা ছিল, তোমাকে রাজা হ'তে হবে। আমি তোমাকে রাজা হবার বর দিচ্ছি।”

অবশ্যে শ্রব সম্পূর্ণভাবে ভগবানের শরণাগত হয়েছিলেন।

ভগবৎপ্রেমের পথ অহসরণ করবার জন্য একটিমাত্র গুণের প্রয়োজন; তা হ'ল ভগবানের অভাব অহুভব কর। এবং তাঁর শরণাগত হতে চাওয়া। অন্য পথগুলির সঙ্গে এখানেই তাঁর পার্থক্য। উদাহরণস্বরূপ জ্ঞানপথ অহসরণের কথায় বলা হয়, “তিনিই ব্রহ্মাহসঙ্কানের যোগ্য ব্যক্তি ব'লে বিবেচিত হন, যাঁর সদসদ্বিচারবৃক্ষ আছে, যাঁর মন ভোগহৃথে বিমুখ, যিনি প্রশান্তি এবং অস্ত্রাঙ্গ অহুরূপ গুণের অধিকারী এবং যিনি মৃত্তিকারী” (—শংকর)। অপর দিকে স্বামী বিবেকানন্দের কথায়, “ভক্তের পক্ষে

তার কোন আবেগ সংযত করার প্রয়োজন হয় না, প্রয়োজন শুধু, সেই আবেগগুলিকে তৌরতর করা এবং সেগুলিকে ভগবদ্মুখী করা।”

ভগবদ্গৌতাম শ্রীকৃষ্ণ তার শিশু ও সখা অর্জুনকে বলেন, “অতি দুরাচার বাস্তি যদি অনগ্রাভূতির সহিত আমাকে উজ্জন করেন, তার সংকল্প মাধু ব'লে তিনিও সাধু। তিনি শীঘ্র ধার্মিক হন ও চিরশান্তি লাভ করেন। হে কৌন্তেয়! নিচম জ্ঞানবে, আমার ভক্ত কথনও বিনষ্ট হয় না।”^১

একদিন শ্রীবাম্বন্ধু তার অন্তরঙ্গ ভক্তগণকে বলেন, “আন্তরিকভাবে ঈশ্বরকে যে জানতে চাইবে, তারটি হবে, হবেই হবে। যে ব্যাকুল, ঈশ্বর বহু আর কিছু চায় না, তারই হবে।”

‘অতো ভক্তিঃ ব্যাখ্যাস্তামঃ’—অতএব ভক্তিত্ব বা ভগবৎপ্রেমের ধর্ম ব্যাখ্যা ক’রব। ‘অতএন’ এই শব্দটির তাংপর্য কি? ঈশ্বরীয় প্রেমের ধর্ম ব্যাখ্যা করবার জন্য ঋষিতুল্য গ্রন্থকার নারদ কোথা থেকে অমুপ্রেরণ। পেষেছিলেন? তিনি প্রেরণা পেষেছিলেন এই কারণে যে, যদি কোন ভক্ত ভগবৎপ্রেম লাভ করেন, সেই প্রেমই ভগবত্পুলকি করতে ও সর্বভূতে পরমাত্মার সহিত ভঙ্গের একত্র অমুভব করতে সেই ভক্তকে সোজাস্বজি চালিত করে এবং এই প্রেমই সর্বাপেক্ষা স্বাভাবিক ও সহজ পথ। কারণ এতোক্তের হৃদয়ে ভালবাসা আছে, প্রয়োজন শুধু সেই ভালবাসাকে ভগবন্মুখী করা।

সা অশ্মিন্পরমপ্রেমকূপ। ॥ ২ ॥

একমাত্র ঈশ্বরের প্রতি পরম প্রেমকে ভক্তি বলে।

নারদ এই স্মতে ‘ঈশ্বর’ শব্দটি ব্যবহার করেননি। তার পরিবর্তে ব্যবহার করেছেন ‘অশ্মিন্’ বা ‘ইহাতে’ সর্বনাম—যা অনির্দিষ্ট ও ফ্লীবলিঙ্গ।

ঈশ্বর, ব্রহ্ম, আত্মা, রাম, কৃষ্ণ অথবা অন্ত কোন দেবদেবীর নাম ব্যবহার না ক'রে নারায়ণ কেন 'অশ্মিন' সর্বনামটি ব্যবহার করলেন ?

একটি কারণ এই যে, তিনি তাঁর উপদেশগুলিকে সম্পূর্ণ অসাম্পূর্ণায়িক করতে চেয়েছিলেন। 'ঐ'-সর্বনামের বদলে 'এই'-সর্বনামের ব্যবহার এই ইঙ্গিত দেয় যে, প্রকৃত সত্ত্ব—তাকে ষে-নামেই অভিহিত করা হোক না—তিনি আমাদের অস্ত্রবত্তম পরমাত্মা, আমাদের অস্ত্রবন্ধতম অপেক্ষা অস্ত্রবন্ধ ; এবং এই সত্ত্ব আমাদের হৃদয়মন্দিরে ও সর্ব জীবের হৃদয়ে বিবাজিত ।

পূর্বে উল্লেখ করা হয়েছে যে, স্বর্গীয় দৃষ্টি লাভ করলে পরমাত্মার দর্শন হয়। নারায়ণ এই গ্রন্থে কোথাও ঈশ্বরের সংজ্ঞা নির্দেশ করেননি, কারণ সংজ্ঞা নির্দেশ করলে ঈশ্বরকে সৌমাবন্ধ করা হয়। অধিকস্তু ঈশ্বর দর্শন করবার পর সেই দর্শনের বিষয় কেউ ভাষা দ্বারা প্রকাশ করতে পারে না। শ্রীরামকৃষ্ণদেব বলেছেন, "সমাধিস্থ হ'লে ব্রহ্মজ্ঞান হয়, ব্রহ্মদর্শন হয়—সে অবস্থায় বিচার একেবারে বন্ধ হয়ে যায়। ব্রহ্ম কি বস্তু—মুখে বলার শক্তি থাকে না।"

কিন্তু এ-কথাও সত্য যে, বড় বড় মুনি-ঘৰিগণ ঈশ্বরের অস্তিত্বের বিষয় প্রকাশ করবার জন্য নানাভাবে চেষ্টা করেছেন। কেউ বলেন তিনি সাকার, কেউ বলেন নিরাকার, কেউ বলেন তিনি সংগৃহ, কেউ বলেন নিশ্চৰ্ণ ।

শ্রীরামকৃষ্ণদেব তাঁর অতৌক্ষিয় দর্শনের আলোকে সহজ কথায় এই সব বিরোধী মতের সমন্বয় করেছেন : "তাঁর ইতি করা যাবে না। যদি ঈশ্বর-দর্শন হয়, তাহলে ঠিক বলা যাবে। যে দর্শন করেছে, সে ঠিক জানে—ঈশ্বর সাকার, আবার নিরাকার। আরও তিনি কত কি হয়েছেন বলে যাবে না।

"কি' ব্রহ্ম আনো ? সচিবানন্দ যেন অনন্ত সাগর। ঠাণ্ডার গুণে

যেমন সাগরের জল বরফ হয়ে ভাসে, নানা রূপ ধরে বরফের টাই সাগরের জলে ভাসে ; তেমনি ভক্তি-হিম লেগে সচিদানন্দ-সাগরে সাকার মূর্তি দর্শন হয় । ভক্তের জন্য সাকার । আবার জ্ঞান-সূর্য উঠলে বরফ গলে যায়, আগেকার যেমন জল, তেমনি জল । অথঃ উর্বর পরিপূর্ণ ; জলে জল ।

“যতক্ষণ ‘ভক্তের আমি’ বোধ থাকে, ততক্ষণ ঈশ্বর সাকার ; তার সাকার রূপ দেখাও যায় । এই দ্বৈতবোধ ব্রহ্মজ্ঞানের বাধা স্বরূপ । কালী বা কৃষ্ণের রং গাঢ় নৌল বলা হয়েছে । কেন ? কারণ ভক্ত তখনও তাদের কাছে আসে নাই । দূর থেকে তাদের জল নৌল দেখায় । কাছে এস, দেখবে জলের কোন রং নাই । ঠিক এইরূপ ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করলে ব্রহ্ম তখন নিরাকার । ব্রহ্ম কী, তা মুখে বলা যাব না ।”

নিজ নিজ কৃচি ও প্রবণতা অমূর্যায়ী ভক্তগণ সাকাব ও সণ্মণ ঈশ্বরকে বিমুক্তি, শিব, কালী, জিহোব, আঁঁঁ ইত্যাদি রূপে অথবা ঈশ্বরের অবতার রাম, কৃষ্ণ, বৃন্দ, শ্রীষ্ট বা রামকৃষ্ণ কর্পে উপাসনা করেন ।

নারদ ভক্তির সংজ্ঞা নির্দেশ করেছেন—ঈশ্বরের প্রতি পরম প্রেম । ভগবৎপ্রেমে মাতোয়ারা হয়ে ঈশ্বরের দর্শন লাভ করলে ভক্ত-সন্দয়ে যে প্রেমের উদয় হয়, সেই প্রেমকে ঋষি ‘পরম প্রেম’ বলেছেন । পরবর্তী স্মৃতিগুলিতে এই প্রেমের প্রকৃতিবর্ণনায় স্মৃষ্টি হয়েছে যে, এই প্রেমই ভগবৎ-চেতনা ।

‘ধার্মাঙ্গ আইল্যাণ্ড পার্ক’ নামক স্থানে কয়েকজন অন্তরঙ্গ ভক্তকে একদিন স্বামী বিবেকানন্দ কিছুক্ষণ নারদীয় ভক্তিসূত্রের পাঠ দেবার সময় এই স্মৃতির অনুবাদ করে মন্তব্য প্রসঙ্গে তাঁর গুরুদেব শ্রীরামকৃষ্ণের নিয়মিতিক কথাগুলিব উল্লেখ করেন : “এই সংসার একটা বিরাট পাগলা-গায়ন, এখানে সবাই পাগল ; কেউ পাগল টাকার জন্য, কেউ মেঘে-মাহুষের জন্য, আবার কেউ বা নাম-ষশের জন্য । ঈশ্বরের জন্য পাগল হ্য ক’জন ? ঈশ্বর স্পর্শমণি, স্পর্শমাত্র আমাদের সোনাতে পরিণত করেন ।

আকার থাকে বটে, কিন্তু প্রকৃতির পরিবর্তন হয়। মাঝেবে আকার থাকে, কিন্তু আমরা কারণ ক্ষতি করতে বা পাপ কাজ করতে পারি না।

“ঈশ্বরের কথা চিন্তা করতে করতে কেউ কাদে, কেউ গান গায়, কেউ নাচে, কেউ বা আশ্চর্য আশ্চর্য কথা বলে, কিন্তু ঈশ্বরের বিষয় ছাড়া তাদের মুখে আর কোন কথা থাকে না।”

যখন আমাদের প্রতি ঈশ্বরের ভালবাসা আমরা অন্তর্ভব করতে পারি, তখনই এটি সর্বগ্রাসী প্রেমের উদয় তয়। ঈশ্বরদর্শনে উল্লাসবোধের সময় এর আভাস পাওয়া যায়।

আমার গুরুদেব স্বামী ব্রহ্মানন্দ একদিন আমাকে বলেছিলেন, “আমাদের ভালবাসা এত গভীর যে, জ্ঞানতে দিট না তোদের কত ভালবাসি।” বাস্তবিক আমাদের প্রতি, সর্বজ্ঞবের প্রতি ভগবানের ভালবাসাঃঃ ঠিক ট্রিকপ। সমাধিমগ্ন হয়ে ভগবৎপ্রেম উপলক্ষি করার জন্য প্রয়োজন আবাস্তুক সাধনা।—“বৃদ্ধির অগম্য ধৈশুশ্চীষ্টের প্রেম জ্ঞানতে পারলে ঈশ্বরের পূর্ণতাদ্বারা তুমি ভরপুর হয়ে যাবে।”^১

ভক্তি দৃষ্ট প্রকার, গৌণী ও পরা। ‘গৌণী’-ভক্তির সাধনার দ্বারাই ‘পরা’-ভক্তি—ঈশ্বরের প্রতি পরম প্রেম লাভ করা যায়।

ভক্তি-পথে সাধক কি কি উপায়ে বা কি কি বিশেষ প্রণালীতে সাধনা করবেন, পদবর্তী কয়েকটি যত্নে নারদ তা বাখ্য করেছেন।

এটি সকল সাধনা অভ্যাস করতে করতে প্রথমে আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস জন্মায় যে, ঈশ্বর আছেন। অন্ত কথায়, তার সন্তান আভাস আমরা পাই। এখন পর্যন্ত আমরা তার দর্শন পাইনি, কিন্তু অন্তরে অন্তর্ভব করছি এক মাধুর্য, যানন্দ ও শিহবণ; এব দৃঢ় প্রত্যয় হয় যে, তিনি আমাদের অন্তর্বতম চিন্তা-ভাবনায় বিস্ময় অবগত আছেন। তার পর ভগবৎ-সন্তান

১ “To know the love of Christ which passeth knowledge, that ye might be filled with all the fulness of God.” Eph. 3. 19

সাধনা আরও অভ্যাস করলে তার কৃপায় আমাদের দৃষ্টি উন্মুক্তি হয়। কঠ-উপনিষদে লিখিত আছে : “যে ব্যক্তি অশুভব করেন যে, ঈশ্বর সত্ত্বাই আছেন, তার নিকট তার তত্ত্ব তিনি উদ্বাটন করেন।”^১ সঙ্গে সঙ্গে তার ভালবাসাও আমরা কিছুটা জানতে পারি এবং উপলক্ষি করি যে, তিনি—কেবল তিনিই আমাদের পিয়। কিন্তু নারদের মতে সমাধিতে ঈশ্বরদর্শন অপেক্ষা ‘পরম প্রেম’ কিছু বেশী।

পরম প্রেমের অর্থ ব্যাখ্যা করবার পূর্বে বলা প্রয়োজন যে, ভক্তি-পথের সাধক উপাসনা করতে আবশ্য করেন ঈশ্বরের সাক্ষাত কপ, যথা—বিষ্ণু, শিব, কালী ইত্যাদি।

সম্ভবতঃ পাশ্চাত্য ভক্তগণের নিকট আঁষ্টি, বৃক্ষ, বামকুঁশ প্রভৃতি অবতারগণের পূজা সহজবোধ্য হবে।

অবশ্য বৈদান্তিক মতে অবতার একটিমাত্র নন। এক ঈশ্বর বিভিন্ন যুগে, বিভিন্ন আকারে, বিভিন্ন নামে অবতাররূপে অবতৌর্ণ হন। ভগবদগীতায় শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন : “যথনই ধর্মের পতন ও অধর্মের উত্থান হয়, তখনই আমি দেহ ধারণ করি। সাধুগণের রক্ষার জন্য ও দুষ্টের বিনাশের জন্য এবং ধর্মস্থাপনের জন্য আমি যুগে যুগে অবতৌর্ণ হই।”^২

ঈশ্বরের অবতারগণকে পূজা ও ধ্যান করার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে ব্যাখ্যা ক’রে স্বামী বিবেকানন্দ বলেছেন, “কর্তা ও কর্ম উভয়েই ঈশ্বর। তিনি ‘আমি’ও বটেন এবং ‘তুমি’ও বটেন। এটা কিভাবে সম্ভব? জ্ঞাতা কিবলে নিজের স্বরূপকে জানতে পারেন? জ্ঞাতা নিজেকে জানতে পারেন না। আমি সব কিছু দেখতে পাচ্ছি, কিন্তু আমাকে দেখতে পাই না। আজ্ঞা, যিনি জ্ঞাতা, সকলের প্রত্য, প্রত্যত সত্ত্ব, বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের সকল বস্তু দর্শনের তিনিই কাণ, তার পক্ষে নিজের স্বরূপকে দেখ। বা জান,

১ কঠ ২।৩।১৩

২ গীতা ৪।৮

প্রতিফলন ব্যতীত সম্ভব নয়। আয়না ব্যতীত তুমি তোমার নিজের মুখ দেখতে পাও না। সেইরূপ আত্মাও প্রতিফলিত না হওয়া পর্যন্ত স্বীয় স্বরূপ দেখতে পান না। অতএব, এই সমগ্র বিশ্বব্রহ্মাণ্ড সেই আত্মাই—যিনি নিজের স্বরূপ উপলক্ষ করবার চেষ্টা করছেন। প্রতিফলন আরম্ভ হয় প্রথমে প্রোটোপ্লাজম থেকে, পরে উদ্ভিদ ও জীবজগত থেকে এবং ক্রমে ক্রমে উন্নততর প্রতিফলক থেকে এবং শেষ হয় সর্বোত্তম প্রতিফলকে—পূর্ণ মানবে। বোলা জলে মুখ দেখলে মুখের বাইরের রেখাটি মাত্র দেখা যায়, আর পরিকার জলে প্রতিবিষ্টি কিছু ডাল দেখায়; কিন্তু আয়নার ভিত্তির দেখলে, যিনি দেখেন, প্রতিবিষ্টি ঠিক তাঁরই মতো দেখায়। যিনি উভয়তঃ কর্তা ও কর্ম, সেই পরম সত্ত্বার স্পষ্টতম প্রতিবিষ্ট হচ্ছেন পূর্ণ মানব (অবতার)। এই কারণেই পূর্ণ মানব স্বতই প্রত্যেক দেশে পূজিত হন। তাঁরা শাশ্ত্র আত্মার পূর্ণতম প্রকাশ। সেই জন্যই লোকে আঁষ বা বৃক্ষ প্রচৃতি অবতারগণের উপাসনা করে।”

আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতার দ্রুত অবস্থা আছে। প্রথম অভিজ্ঞতাকে বলা হয়—সবিকল্প সমাধি; তৎক্ষণ তাঁর ইষ্টদেবেব দর্শন পান, সেই সঙ্গে অহুভব করেন এক অবর্ণনীয় আনন্দ। তখনও ইশ্বর থেকে পার্থক্যবোধ থাকে। কিন্তু আরও উচ্চতর অবস্থায় প্রেম, প্রেমিক ও প্রেমাঙ্গুল এক হয়ে যায়। এই সমাধিতে ইশ্বরের সঙ্গে পূর্ণ মিলন ঘটে, এর নাম নির্বিকল্প সমাধি। তখন ইশ্বর নিরাকার, বিশ্বব্যাপী ও অক্ষাণের অতীত ব'লে অহস্ত হন। এই অভিজ্ঞতাই পরম প্রেম।

শ্রীরামকৃষ্ণদেব প্রেমের সংজ্ঞা নির্দেশ ক'রে বলেছেন, “এ প্রেম হ'লে জগৎ ভুল হয়ে যাবেই; আবার নিজের দেহ যে এত প্রিয়, তাও ভুল হয়ে যায়। দেহাত্মবোধ একেবারে চলে যায়।”

এই পরম প্রেম অবর্ণনীয় স্বর্গীয় আনন্দের সর্বোৎকৃষ্ট অভিজ্ঞতা; এই অভিজ্ঞতা হ'লে ‘অহঃ’ সম্পূর্ণরূপে বিনষ্ট হয়।

ঝারা ঈশ্বরের সহিত পূর্ণ মিলন সাভ করেছেন, ঝারা ঈশ্বরকে তাঁদের নিজেদের অন্তরে অবস্থিত পরমাত্মার পে অন্তর্ভুক্ত করেছেন, সেই সব সাধু-সন্তদের উদাহরণ দেবার পূর্বে ভগবৎপ্রেমের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করা প্রয়োজন।

প্রথমতঃ প্রকৃত ভক্ত ভগবান্কে ভালবাসার জন্ম হই ভালবাসেন। এ প্রেমে দর-দস্তর বা দোকানদারিয় স্থান নেই। ভক্ত এমন কি নিজের মৃক্তি ও চান না ; তা হলেও তিনি মৃক্ত হন।

ভগবৎপ্রেমের আর একটি বৈশিষ্ট্য এই যে, এই প্রেমে ভয়ের স্থান নেই। স্বামী বিবেকানন্দ বলেছেন যে, মানুষের দুর্বলতার জন্য শাস্তির ভয়ে ঈশ্বরের পুজা করা নিষ্পত্তির ধর্ম। শ্রীরামকৃষ্ণদেবের সহধর্মী শ্রীশ্রীসারদা দেবী একদিন বলেছিলেন, “ছেলে কান্দা নিয়ে খেলতে গিয়ে গাঁও কান্দা মাখলে মা কি ছেলেকে ফেলে দেন, না তুলে ধূলো কান্দা ধূয়ে-মুছে ছেলেকে কোলে করেন ?” আমাদের মাতাপিতা অপেক্ষা ঈশ্বর আমাদের আপন জন। কেবল মাত্র তিনিই প্রেমস্বরূপ। স্বামী ব্রহ্মানন্দ একদিন আমাকে বলেছিলেন, ‘ভগবানের চোখে পাপ ব’লে কি কিছু আছে ? তুলোর গাঁদায় দেশলাই জেলে আঞ্চন ধরালে তুলো যেমন ক্ষণিকের মধ্যে পুড়ে ছাই হ’য়ে যাব, তেমনি ঈশ্বরের একটি মাত্র দৃষ্টিপাতেই সব পাপ পুড়ে ছাই হ’য়ে যাব।’

সর্বশেষে, প্রেম প্রতিবন্ধিতা জানে না। ভক্তের নিকট একমাত্র প্রিয় হলেন ঈশ্বর। শ্রীচৈতান্তদেব তাঁর প্রার্থনায় বলেন, “হে ভক্তজনের হৃদয়-হরণকাৰী প্রভু ! তুমি আমার হৃদয়বজ্জ্বল, তুমি আমাকে নিয়ে যা খুশি কৰ।”

এখন প্রথমে আমি হিন্দুধর্ম ব্যতীত অন্তর্ভুক্ত ধর্মের সাধুসন্তগণ, ঝারা প্রেমের দ্বারা পূর্ণ মিলন উপলক্ষ করেছিলেন, তাঁদের উদাহরণ দিচ্ছি।

অনু হালাজ নামক এক স্বফি পৰম সত্য উপলক্ষ ক’রে ঘোষণা

করেছিলেন, “আমি সত্য। আমিই তিনি, যাকে আমি ভালবাসি ; এবং যাকে আমি ভালবাসি, তিনিই আমি।”

হজরত মহাদের বাণী : “ইন্নি—অন্ন আল্লাহ লা ইল্লাহু আনা” —ইশাইয়ার সঠিক অনুবাদ—“নিশ্চিত আমি, এমন কি আমিই ঈশ্বর, সেখানে আর কেহ নাই।”

সেন্ট পল বলেছেন, “ভগবানের সহিত এক হওয়াই সব চেয়ে ভাল।”

ডায়োনিসিয়াস বলেছেন, “প্রেমের প্রকৃতি একপ যে, মাঝুষ যাকে ভালবাসে, প্রেম সেই মাঝুষকে তাতেই কপাস্তরিত করে।”

জার্মান অতীজ্ঞিয়বাদী মেস্টার একহাঁট বলেছেন, “স্বর্য যেমন উষাকে আত্মসাংপূর্বক তাকে নির্বাপিত করে, তেমনি আত্মা ঈশ্বরের দিকে ধাবিত হ'লে ঈশ্বরে মগ্ন হয়ে যান, তখন আর তাঁর কোন অস্তিত্ব যাকে না।... এমন কিছু লোক আছে, যারা মনে করে যে, ঈশ্বর বাস করেন সেখানে, আর তারা বাস করে এখানে। একপ মনে করা ঠিক নয়। ঈশ্বর ও আমি এক ও অভিন্ন।”

সর্বোত্তম ঈশ্বরদর্শন-প্রসঙ্গে শ্রীনামকৃষ্ণদেব বলেছেন, “তিনিই ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করেছেন, যিনি ঈশ্বরের অস্তিত্বই শুধু উপলক্ষি করেন না, পরম্পর জানেন যে তিনি সাকার ও নিরাকার, যিনি তাকে খুব ভালবাসেন, তাঁর সঙ্গে কথা বলেন ও তাঁর আনন্দ উপভোগ করেন। সেই ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ অবিভাজ্য নৈর্বাক্ষিক সত্ত্বার সহিত একাত্মতা লাভ ক'রে ধ্যানে নিমগ্ন হ'লে ব্রহ্মানন্দ অস্থুত্ব করেন। স্বাভাবিক চেতন অবস্থায় ফিরে আসবার পরও সেই আনন্দ উপলক্ষি করেন ও দেখেন যে, এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ড অঙ্গেরই প্রকাশ ও তাঁর লীলা।”

তগবদ্গীতায় শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন : “যোগযুক্ত পুরুষ হীয় আত্মাকে সর্বভূতে এবং সর্বভূতকে হীয় আত্মাতে দর্শন করেন।”^১

শ্রীচৈতন্যদেবের আধ্যাত্মিক মাহাত্ম্য বর্ণনা প্রসঙ্গে শ্রীরামকৃষ্ণ মন্তব্য করেন, “শ্রীচৈতন্যদেবের তিনটি অবস্থা ছিল। অনুর্ধ্বায় সমাধিস্থ, বাহশৃঙ্গ। অর্ধবাহুদশায় আবিষ্ট হয়ে নৃত্য করতে পারতেন, কিন্তু কথা কইতে পারতেন না। বাহুদশায় সংবৌর্তন।”

শ্রীমদ্ভাগবতে আমরা পাঠ করি, শ্রীকৃষ্ণের মহান् ভক্ত প্রহ্লাদ যখন ব্ৰহ্মভাবে সম্পূর্ণ নিমগ্ন হতেন, তখন এই ব্ৰহ্মাণ্ড ও তাৰ কাৰণ কিছুই দেখতে পেতেন না। নাম ও রূপ দ্বারা সংঘটিত পার্থক্য বিবৃহিত হয়ে সকল বস্ত এক অসীম সত্ত্বার্পণে প্রতিভাত হ'ত। তাঁৰ ব্যক্তিগতোধ ফিরে এলে পৱ, বিশ্বব্ৰহ্মাণ্ড ও অসংখ্য স্বর্গীয় গুণের আধাৰ সেই বিশ্বব্ৰহ্মাণ্ডের প্রতু তাঁৰ সম্মুখে উদয় হতেন। বৃন্দাবনের গোপীদেৱণ অহুৱপ অবস্থা হ'ত। কৃষ্ণপ্রেমে আত্মাহীন হয়ে তাঁৰা কৃষ্ণের সহিত মিলন অহুভব কৰতেন এবং নিজেৱাই কৃষ্ণ হয়ে যেতেন। কিন্তু যখন বোধ হ'ত যে, তাঁৰা গোপবালিকা, তখন তাঁৰা শ্রীকৃষ্ণকে পূজা কৰতেন আৰ তখনই তাঁদেৱ সম্মুখে আবিভূত হতেন—‘পীতবসন-পৱিহিত মালাভূষিত প্ৰেমমৱেৱ মৃত্যুত্তোক শ্রীকৃষ্ণ, কমল-আনন্দ যুদ্ধ হাসি।’

শ্রীরামকৃষ্ণের জীবনে আমরা দেখতে পাই, দিনেৱ মধ্যে তিনি বহুবাব সমাধিময় হতেন। তখন তাঁৰ অক্ষেৱ সহিত একাজ্ঞাবোধ হ'ত। পৱে সমাধি থেকে মন স্বাভাৱিক চেতন-ভূমিতে নামলে তিনি আনন্দময়ী মাঝেৱ কথা বলতেন।

অনুভূতস্মৃতি। চ ॥ ৩ ॥

এই স্বর্গীয় প্ৰেম—তাত্ত্বার অনুর্মিহিত প্ৰকৃতিতে অবিনশ্বৰ স্বর্গীয় আনন্দ।

এই অবিনশ্বৰ স্বর্গীয় আনন্দেৱ সত্তা প্ৰকৃতি কি? এই প্ৰকৃতি অবিমিশ্র আনন্দ ও স্বৰ্গস্থৰেৱ অবস্থা। আমাৰ গুৰুদেৱ আমাকে একদিন

বলেন, “লোকে জীবন উপভোগ করার কথা বলে। কিন্তু যারা বিষয়াসক্ত ও রিপুতাড়িত, তারা জীবনের আনন্দের কি জানে? যারা ভগবানে আত্মসমর্পণ করে এবং তার মধ্যে মাধুর্যের সংক্ষান পায়, তারাই কেবল জীবনের প্রকৃত আনন্দ উপভোগ করে।” সংস্কৃতে একটি কথা আছে: ‘মাধব’ অর্থাৎ যিনি মধুময়। এটি শ্রীকৃষ্ণের একটি নাম।

তৈত্তিরীয় উপনিষদে পাঠ করিঃ : “পরম সত্ত্বার অস্তিত্বই আনন্দের উপাদান। সেই আনন্দময় সত্ত্বা হৃদয়কমলে বিরাজিত না থাকলে কি কেউ জীবন ধারণ ও বাস প্রশ্বাস ত্যাগ ও গ্রহণ করতে পারে?”^১

শ্বেতাখতর উপনিষদে দেখা যাই : “কলক্ষিত একথণ ধাতু মাজা-ঘষা করলে উজ্জল হয়, সেইরূপ এই দেহমধ্যে যিনি বাস করেন, তিনি যথন আত্মার সত্ত্বাতা উপজান্তি করেন, তখন তাঁর দৃঃখ দূর হয় এবং তিনি আনন্দ লাভ করেন।”^২

বাইবেলেও অঙ্গুরপ সত্য আবিষ্কার করা যাই : “ঈশ্বর যাদের উক্ষার করেন, তারা গান গাইতে গাইতে স্বর্গে ফিরে আসে। চিরস্থায়ী আনন্দ তাদের মাধ্যার উপর থাকবে; তারা আনন্দ লাভ করবে এবং দৃঃখ ও শোক দূরে পালিয়ে যাবে।”^৩

যীশু বলেন, “তোমার প্রভুর আনন্দে প্রবেশ কর।”^৪

শ্রীরামকৃষ্ণ বলেছেন, “ঈশ্বর বসের সাগর।” একদিন তিনি যুবক শিশু নরেন্দ্রকে (পরে বিবেকানন্দ-নামে পরিচিত) বলেছিলেন, “‘মনে করু যে এক খুলি রস আছে আর তুই মাছি হয়েছিস। তুই কোনখানে বসে থাবি?’ নরেন্দ্র বললে, ‘আড়ায় বসে মুখ বাড়িয়ে থাব।’ আমি বললুম, ‘কেন মাঝখানে গিয়ে ডুবে থেলে কি দোষ?’ নরেন্দ্র বললে, ‘তা হ’লে

১ তৈত্তিরীয়, ২।১

২ শ্বেতাখতর, ২।১৪

৩ Isa : 51 : 11

৪ Matt : 25 : 11

যে রসে জড়িয়ে মরে যাব।’ তখন আমি বললুম, ‘সচিদানন্দ তা নয়, এ রস অমৃত রস। এতে দ্রুবলে মাঝুষ মরে না, অমর হয়।’

এ আনন্দ অবিনশ্বর অর্থাৎ এর শেষ নেই। এ আনন্দে সম্পূর্ণরূপে মগ্ন হ’তে পারলে চিরকাল বাঁচা যাব। এই আনন্দ-লাভই ঈশ্বরলাভ।

ইন্দ্রিয়গ্রাহ জগতে বাসনা অহুযায়ী বস্ত্রলাভের দ্বারা স্বীকৃত আনন্দ পাওয়া যেতে পারে। এই স্বীকৃত আনন্দ কোন কারণের ফল, তাই তারা অলক্ষণস্থায়ী ও সৌমাবন্ধ। এ কথা সত্য যে, ঈশ্বরলাভের জন্য সাধনা ও চেষ্টা প্রয়োজন। কিন্তু এইসব সাধনা ও চেষ্টা করা হয় ঈশ্বরের কৃপা অহুভব করার জন্য এবং সেই কৃপা যখন অহুভব করা যাব, তখন মাঝুষ জানতে পারে যে, ভগবানের কৃপা ব্যতীত তার নিজস্ব চেষ্টা চালানো সম্ভব নয়।

আমার গুরুদেব প্রায়ই বলতেন, ‘ঈশ্বর কোন পণ্ডিত্য নন যে তাঁকে কেনা যাবে। কেবলমাত্র তাঁরই কৃপায় লোকে ঈশ্বর-লাভের আনন্দ পায়।’

ষষ্ঠ্যক্ষণ্যা পুরুষ সিদ্ধো ভবত্যযুক্তো ভবতি তৃণ্ণো ভবতি ॥ ৪ ॥

যাহা লাভ করিলে মানব চিরকালের জন্য সিদ্ধ হয়, অমর হয় এবং পরম তৃণ্ণি লাভ করে।

‘সিদ্ধ’ এই কথাটি ‘পূর্ণ’ অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। এর আবশ্যিক একটি অর্থ আছে—গুপ্ত শক্তি বা সিদ্ধাই। শেষোক্ত অর্থ এখানে প্রযোজ্য নয়। একজন ভক্ত বা আধ্যাত্মিক উদ্ধতিকামী জানেন যে, না চাইলেও এই সব গুপ্ত শক্তি বা সিদ্ধাই আসতে পারে। কিন্তু এগুলিকে আধ্যাত্মিক উন্নতি ও অভৌতিকল-লাভের বিপ্লবকর্তৃ জ্ঞেনে প্রত্যাখ্যান করতে হবে। ভারতীয় যোগদর্শনের জনক, মহান् যোগী পতঞ্জলি কর্মেকটি সাধনার অভ্যাসস্থাবী বহু গুপ্তশক্তিলাভের আলোচনা করবার পর সব শেষে খুব জ্ঞোর দিমে

নির্দেশ করেছেন যে, “জাগতিকভাবে এগুলি শক্তি বটে, কিন্তু এই শক্তি-গুলিকে জয় করাই হচ্ছে সর্বশ্রেষ্ঠ শক্তি।” এরা কর্তগুলি প্রলোভন মাত্র, সাধককে প্রলোভিত ক’রে ইশ্বরের পথ থেকে তাকে দূরে সরিয়ে দেয়।

এর প্রকৃত অর্থ এই যে, হৃদয়ে পরম প্রেমের উদ্দেশ্য হ’লে মানব পূর্ণ হয়। পূর্ণতালাভের অর্থ—ইশ্বরের সহিত একস্বরোধ বা মানবের মধ্যে যে দেবত্ব আছে তার প্রকাশ। যৌনশ্রীষ্টের বাণীতে আমরা পাই, “স্বর্গে অবস্থিত তোমার পিতা যেকুপ পূর্ণ, তৃষ্ণিও সেইকুপ পূর্ণ হও।”^১ আমাদের মনে রাখা প্রয়োজন যে, মানবের অস্তর-প্রদেশকেই শ্রীষ্ট স্বর্গ বলেছেন। প্রকৃতপক্ষে এই পূর্ণতা এমন কিছু নয় যা লাভ করা যায়, কারণ প্রকৃত সত্তা বা আত্মা বক্ষের সহিত একীভূত। কেবল অজ্ঞতা আমাদের অস্তঃস্থিত ইশ্বরের অস্তিত্বকে ঢেকে রাখে এবং আমাদের দিব্যাদ্বৃত্তিকে বাধা দেয়। যা আত্মা নয়, তাকে আত্মা ব’লে গণ্য করা অর্থাৎ নিজেকে মন, ইন্দ্রিয় ও দেহ ব’লে গণ্য করাকে ‘অহং’ ভাব বলে, এবং এটা অজ্ঞতা। এই অহংভাব যখন বিলুপ্ত হয়, তখন অস্তঃস্থিত প্রিয়তম ইশ্বরকে আত্মা ব’লে উপলব্ধি করা যায়, ঠিক যেমন পরম প্রেমের মাধ্যমে প্রেম, প্রেমিক ও প্রেমান্তর এক ব’লে মনে হয়।

এই পৃণ্টাকে আবার ‘মোক্ষ’ বলে। অজ্ঞতার সকল বন্ধন যখন ছিন্ন হয়, তখন মানব যে কেবল সকল প্রকার অপূর্ণতা ও সৌমাবন্ধন থেকে মুক্তি পায় তা নয়, কর্মের অমুশাসন, জন্ম, মৃত্যু ও পুনর্জন্ম থেকেও মুক্তি পায়। কর্মবিধান বললে সহজ কথার বুঝাই—কার্য ও কারণের স্থৰ। কার্য-কারণ-স্থৰ যে কেবল প্রাকৃতিক জগতে কাজ করে তা নয়, এ স্মৃত নৈতিক ও মানসিক জগতেও কাজ করে। “মাত্র যেমন বপন করে, সেইকপ ফসল সে সংগ্রহ করবে।” এই হ’ল বিধি। আমাদের স্বর্গ, দুঃখ—সবই

১ “Be ye therefore perfect, even as your Father which is in heaven is perfect.”

আমাদের কর্মফল। তা ছাড়া এই কর্মের বিধি পুনর্জন্মগ্রহণের নিয়মের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত। কেন একজন ধনৌ ও আর একজন নির্ধন হয়ে জন্মগ্রহণ করে? কেনই বা একজন তোক্ষবৃক্ষসম্পন্ন এবং আর একজন নির্বোধ? জন্মাবধি কেন একজনের দেহ সুন্দর এবং অপরজন পঙ্কু বা অঙ্ক? এটা যদি আমাদের প্রথম জন্ম হয়, তা হ'লে মানবজ্ঞাতির মধ্যে এই পার্থক্যের জন্য দায়ী স্থিতিকর্তা। কোন কোন পাশ্চাত্য দার্শনিকের মতে কেউই শুভ মন নিয়ে জন্মগ্রহণ করে না, প্রত্যেকেরই থাকে কিছু না কিছু জ্ঞান। তারা বলেন যে, এই জ্ঞান উত্তরাধিকার-স্থিতে প্রাপ্ত। কিন্তু ভারতে একে পূর্ব জন্মের সংস্কার ব'লে বিশ্বাস করা হয়। এইরূপে সকলে কর্ম ও জন্মস্থিতে আবক্ষ থাকে, যতদিন তারা এই মিথ্যা 'আমি' বা অহং-ভাবের সঙ্গে নিজদিগকে অবিচ্ছেদাভাবে যুক্ত ক'রে রাখে। কিন্তু যখন কেউ আত্মাকে নিজের প্রকৃত সত্ত্বারূপে উপলব্ধি করেন, তখন তিনি কর্ম ও পুনর্জন্মের বক্ষন থেকে মুক্ত হন। একেই 'মোক্ষ' বলা হয়।

উপনিষদে আমরা পাঠ করি, যখন কেউ আত্মজ্ঞান লাভ করেন, তখন “হস্তয়ের সকল বক্ষন ছিন্ন হয়, সকল প্রকার সংশয় দূর হয়।” এইরূপ লোক জীবন্মুক্ত। প্রকৃতপক্ষে আত্মার জন্ম বা মৃত্যু কিছুই নেই। কঠোপনিষদের নিম্নলিখিত জ্ঞাকগুলিতে এ বিষয়ের বাণ্ঘ্যা করা হয়েছে:

“আত্মা সর্বদশৈ। তাঁর জন্ম নাই, মৃত্যু নাই। তিনি কার্য নন, কাবণও নন। এই প্রাচীন আত্মা জন্মরহিত, মৃত্যুরহিত এবং অবক্ষয়হীন। শরীর নষ্ট হলেও আত্মা বিনষ্ট হন না।”^১

“হননকারী যদি মনে করে যে, হত্যা ক'রব, বা হত বাক্তি যদি মনে করে যে আমি হত হয়েছি, তারা উভয়েই আত্মার প্রকৃত স্বরূপ জানে না। আত্মা কাকেও হত্যা করেন না, এবং কারও দ্বারা নিহতও হন না।”^২

১ কঠ, ১২।১৮

২ কঠ, ১২।১৯

“আত্মা অশৰ, অকৃপ, অস্পৰ্শ, মৃত্যুহীন, স্বাদহীন ও সন্মান ; তাঁর আরম্ভ নেই, শেষ নেই ; তিনি অপরিবর্তনীয় এবং প্রকৃতির পারে। আত্মাকে এইরূপ জানলে মৃত্যু থেকে মৃত্যি পাওয়া যায়।”^১

“অগ্র থেকেও ক্ষুদ্র, বৃহত্তম থেকেও বৃহৎ এই আত্মা সকল জীবের মধ্যে বিবাজিত আছেন। বাসনার নিরুত্তি হ’লে এবং মন ও ইন্দ্রিয় শক্তি পরিত্ব হ’লে আত্মার মহিমা দর্শন করা যায় ও জীব শোকাতীত হন।”^২

শামী বিবেকানন্দ এ বিষয়ে তাঁর ধারণা নিম্নলিখিতভাবে প্রকাশ করেছেন : একজন লোক যেমন বই হাতে নিয়ে এক পৃষ্ঠা পড়েন, তাঁর পর পৃষ্ঠা উলটিয়ে পর পৃষ্ঠা পড়েন, আবার সেই পৃষ্ঠা উলটান, এইভাবে পৃষ্ঠা উলটাতে উলটাতে পড়। চলে, বই আর তাঁর পৃষ্ঠাগুলি উলটানো হলেও যিনি পড়েন তিনি যেখানে ছিলেন সেখানেই থাকেন—ঠিক তেমনি আত্মার সংস্কেত বলা যায়। এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ড যেন একটা বই এবং আত্মা সেই বই পড়ছেন। প্রত্যেক জীবন যেন বই-এর এক-একটি পৃষ্ঠা ; এক-একটি পৃষ্ঠা পড়া শেষ হলেই সেটি উলটানো হয় ; এইভাবে উলটানো চলতে থাকে যতক্ষণ পর্যন্ত বইটি পড়া শেষ না হয়, এবং বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের যাবতীয় অভিজ্ঞতা অর্জন ক’বে আত্মা পূর্ণতা প্রাপ্ত না হন। তা ব’লে [মনের] ঐ ক্রম-বিকাশের সময়ে আত্মা নড়েন না। কিন্তু আমাদের মনে হয়—যেন আমরা নড়ছি। পৃথিবী ঘূরছে ; আমরা মনে করি, পৃথিবী নঘ স্থৰ্য ঘূরছে। এ ধারণা যে ভুল, ইন্দ্রিয়ের বিভ্রান্তি, তাও আমরা জানি। আমাদের জন্ম হয়, মৃত্যু হয় ; আমরা আসি, আমরা যাই—এ সবই বিভ্রান্তি। আমরা আসি না, যাই না বা আমাদের জন্মও হয় না ; কারণ আত্মা কোথায় যাবেন ? যাবার স্থান যে তাঁর কোথাও নেই। তিনি কোথায় নেই ?

শ্রীরামকৃষ্ণদেব ‘সিদ্ধ’ শব্দটি নিয়ে কথার মারপেচ করতেন। ‘জীবদ্বন্দ্ব

১ কঠ, ১৩।১০

২ কঠ, ১২।২০

পূর্ণ ও মুক্ত' এই অর্থে আমি 'সিন্ধ' কথাটি ব্যবহার করেছি। বাংলাভাষার 'সিন্ধ' কথাটি আর একটি অর্থে ব্যবহৃত হয়—'আগুনের তাপে জলে বা কোন তরল পদার্থে কোন জিনিসের সিন্ধ হওয়া।' শ্রীরামকৃষ্ণদেব প্রায়ই বলতেন, "যখন কেউ সিন্ধ হন (পূর্ণতা বা মুক্তি প্রাপ্ত হন) তখন তিনি সিন্ধ আলু বা পটলের মতো নরম ও কোমল হয়ে থান।" অর্থাৎ তখন তার হৃদয় অপরের প্রতি সহামূভৃতিতে গলে যায়।

যা লাভ করলে মাঝুষ অমর হয়—'অমৃতো ভবতি'।

অমৃতস্তু বলতে ঠিক কি বুঝাই? একটা সাধারণ ভূল ধারণা আছে যে, অমরত্ব বা নিত্য জীবনও হচ্ছে স্থান ও কালের মধ্যে জীবনের বিস্তৃতি। বর্তমান বিজ্ঞান অকাট্যভাবে প্রমাণ করেছে যে, সম্পূর্ণ ধর্ম-সাধন অসম্ভব। কোন বস্তু বা জীবের অস্তিত্ব আছে বললেই বুঝায়—তার অস্তিত্বের ধারাবাহিকতা আছে, যদিও সেই অস্তিত্ব বিভিন্ন অবস্থায় বিভিন্ন আকারে থাকতে পারে। আজ্ঞা বা অন্তঃস্থিত দ্রুশ্বরকে জানার মাধ্যমে অমরত্ব-লাভের অর্থ স্থান বা কালের ভিত্তি অস্তিত্বের বিস্তৃতি নয়। এর অর্থ—আজ্ঞা যে অবিনাশী ও স্থান-কাল-বহিভূত, এই তত্ত্বের উপলক্ষ্মি। অন্য সব মহান् ধর্মের অনুকূল মতবাদ মূখ্যতঃ এ জগতে জীবক্ষণায় মাঝুষের উপলক্ষ্মির ও পূর্ণতার জীবনের বিষয় শিক্ষা দেয়। উদাহরণস্বরূপ বলা যায়, যৌন্ত্বীষ্ট যখন নিত্যজীবনলাভের জন্য তাঁর শিশুদের তাঁর কাছে আসতে বললেন, তখন তিনি কি অর্থে ঐ কথাগুলি বলেছিলেন? শ্রীষ্ট বা ব্রহ্মের নিকট আসা, নিজের স্বর্গীয় আজ্ঞার নিকট আসা ছাড়া আর কিছুই নয়, এবং এই আজ্ঞা কালাতীত। ঐ কাল আবার কেবলমাত্র স্থান ও মানবজীবনের অন্য হাঙ্গার হাঙ্গার অবস্থাসহ এই সৌমাবন্ধ জগৎ সম্বন্ধে, এবং উচ্চতর আজ্ঞার ধারা তখন পর্যন্ত জাগরিত হয়নি—এমন সব মাঝুষের সম্বন্ধেই প্রযোজ্য।

'যন্নব্রহ্ম পুরুণঃ তৃপ্তো ভবতি'—

জ্ঞেকবের কৃপ থেকে সামারিয়ার যে মহিলা জল নিতে এসেছিলেন,

তাকে বীক্ষিষ্ট যে কথাগুলি বলেছিলেন, সেই কথাগুলি উদ্ধৃত করলেই সম্ভবতঃ আলোচ্য বিষয়ের সর্বোত্তম ব্যাখ্যা করা হবে ।

“এই জল পান করলে পুনরায় তৃষ্ণা পাবে ; কিন্তু আমি যে জল দেবো তা পান করলে আর কখনও তৃষ্ণার্ত হবে না । যে জল উদ্বিগ্ন হয়ে শাশ্বত জীবনে প্রবেশ করবে এবং জলের কৃপ হয়ে তার ভিতর থাকবে, আমি তাকে সেই জল দেব ।”

**যৎ প্রাপ্য ম কিঞ্চিদ্বাহৃতি ন শোচতি ন হৃষ্টি
ন রুগ্নতে মোৎসাহী ভবতি ॥ ৫ ॥**

যাহা পাইবার পর মানুষ অন্য কিছু পাইবার বাহু করেন না, তিনি আর কখনও শোক করেন না, তিনি ঘৃণা ও হিংসা হইতে মুক্ত হন, তিনি জীবনের অসার বস্তুতে আনন্দ লাভ করেন না এবং তিনি কোন বন্ধু পাইবার জন্য আগ্রহ প্রকাশ করেন না ।

নারদের এই স্মত্রের অনুরূপ স্থিতপ্রক্রে লক্ষণ সম্পর্কে ভগবদ্গীতায় শ্রীকৃষ্ণের বাণী উদ্ধৃত করা হল :

“আত্মজ্ঞানামৃত-রস-লাভে তৃপ্ত হয়ে ঘোণী যথন দৃঃখদায়ক অস্তর্নিহিত বাসনাদি ত্যাগ করেন, তখন তিনি স্থিতপ্রক্র ব'লে উক্ত হন ।

“যে মুনি দৃঃখে বিচলিত হন না, স্মরের জন্য লালায়িত হন না, যিনি আসক্তি-ভয়-ও ক্রোধ-রহিত—সেই মুনিকেই স্থিতপ্রক্র বলা হয় ।

“যিনি সকল বিষয়, বন্ধু ও ব্যক্তিতে আসক্তি-বর্জিত, প্রিয় বিষয় উপস্থিত হ'লে আনন্দিত হন না এবং অপ্রিয় বন্ধু উপস্থিত হ'লে দুঃখিত হন না, তিনিটি স্থিতপ্রক্র ।”^১

এখন এই সূত্রটির প্রত্যোক অংশের অর্থ পরীক্ষা করা হচ্ছে।

‘যৎ প্রাপ্য ন কিঞ্চিদ্বাহ্নতি’—যাহা পাইবার পর মাহুষ অন্ত কিছু পাইবার বাহ্য করেন না।

শক্তির বলেছেন, “প্রজ্ঞার ফল বাসনার নিঃস্তি; নিঃস্তি বাসনার ফল আজ্ঞার আনন্দ-অমৃত্তি। তাকে অমুসরণ ক’রে আসে শাস্তি।”

সীমাবদ্ধ অবস্থা ও অপূর্ণতাবোধ থেকে উত্তৃত হয় বাসনা। জ্ঞানীর অভাববোধ নেই; অন্ত কী বস্তু পাবার বাসনা তিনি করতে পারেন? সংস্কৃতে দুটি শব্দ আছে—‘নিকাম’ অর্থাৎ বাসনা-কামনা-রহিত এবং ‘পূর্ণকাম’ অর্থাৎ সকল বাসনার পূর্ণ সমাপ্তি। ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ পূর্ণকাম, কারণ তাঁর মধ্যে পূর্ণ সিদ্ধি বিবাজিত; লাভ করবার বা পাবার কোন বস্তু আর বাকী নেই। ভগবদ্গীতায় বলা হয়েছে :

“তখন তিনি জানতে পারেন, পবিত্র হৃদয় ধারা অনন্ত স্থথ উপলক্ষি করা যায়, কিন্তু সে স্থথ ইন্দ্রিয়ের গোচর নয়। এই উপলক্ষিতে তিনি দৃঢ়-প্রতিষ্ঠিত থাকেন। সেই কারণে তিনি পুনরায় কখনও তাঁর অস্তরতম সত্য থেকে বিচ্ছৃত হন না।”^১

এবং পরে বলা হয়েছে :

“তিনি এইরূপ উপলক্ষিতে দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত ব’লে জানতে পারেন যে, অন্ত লাভ এই লাভ অপেক্ষা অধিক নয়।”^২

আধ্যাত্মিক সত্ত্বের সাধক ও জ্ঞানীর মধ্যে পার্থক্য আছে। ভগবদ্গীতায় বলা হয়েছে :

“বিষয়ভোগপরাঞ্চুখ ব্যক্তি কামনার বস্তু থেকে নিঃস্তি হন বটে, কিন্তু

১. গীতা, ৬।২১

২. গীতা, ৬।২২

সেই বস্তুগুলির প্রতি আসক্তি দূর হয় না। যথন কেউ আত্মজ্ঞান লাভ করেন, তখন বিষয় ও বিষয়ত্বগুলি উভয়েই চিরতরে উচ্ছেদ হয়।”^১

কিন্তু তাঁর একটি বাসনা থাকে—সব মাত্রায়ের মধ্যে ঈশ্বরকে সেবা করার বাসনা। ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষের হৃদয় অপরের দৃঃখ-দুর্দশায় বিচলিত হয়। তাঁর হৃদয় সহামূভৃতিতে পূর্ণ হয়।

শ্রীরামকৃষ্ণদেব একবার নরেন্দ্রকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন, “তোর কি ভাল লাগে?” উভয়ে নরেন্দ্র বলেন, “আমার সমাধিমগ্ন হয়ে থাকতে ভাল লাগে। মাঝে মাঝে স্বাভাবিক চেতন-ভূমিতে ফিরে আসব খাণ্ড ও পানীয়ের জন্য, তারপর আবার সমাধিমগ্ন হ’তে চাই।” শ্রীরামকৃষ্ণ বললেন, “তোর লজ্জা করে না? আমার ধারণা ছিল, তুই এ-সবের উপরে।” তারপর শ্রীরামকৃষ্ণ নরেন্দ্রকে শ্মরণ করিয়ে দিলেন—মানব-জাতির সেবাদ্বারা ভগবৎসেবার আদর্শ কি—সে আদর্শ যে কেবল এক। এক স্বর্গীয় স্থুতি উপভোগ করা, তা নয়, বরং অপর সকলকে সেই স্থুতি উপভোগ করতে সাহায্য করা।

ভগবদ্গীতায় সত্যাই বলা হয়েছে :

“যিনি ব্রহ্মস্বরূপ-লাভে আনন্দিত হয়ে নিজ অস্তরে প্রতিটি জীবের আনন্দে আনন্দ ও দৃঃখে দৃঃখ অহুভব করেন, এই আনন্দ ও দৃঃখকে নিজের আনন্দ ও দৃঃখ বলে মনে করেন, তিনিই সর্বশ্রেষ্ঠ যোগী।”^২

‘ন শোচতি’—তিনি আর শোক করেন না—তবে তিনি প্রতিটি জীবের দৃঃখে দৃঃখ বোধ করেন।

‘ন দ্বেষ্টি’—হিংসা ও ঘৃণা থেকে তিনি মৃক্ষ।

অপূর্ণ বাসনা থেকে ঘৃণা ও হিংসার জন্ম হয়। যিনি তাঁর প্রিয়তমকে সর্বত্র দর্শন করেন, তাঁর হৃদয়ে হিংসার ও ঘৃণার স্থান কোথায়?

১ গীতা, ২।৯৯

২ গীতা, ৬।৩২

মনে কর, কোন লোক একজন সাধুকে আঘাত বা অপমান ক'রল। সাধুর প্রতিক্রিয়া কি হবে? শ্রীমদ্ভাগবতে ‘ভিক্ষাজীবী সন্ধ্যাসীর গান’ এর শ্রেষ্ঠ উদাহরণ। কর্মেক জন মূর্খ একজন ভিক্ষাজীবী সন্ধ্যাসীকে গুরুতর আঘাত ও অপমান করেছিল। তিনি যেতে যেতে আপন মনে বলতে লাগলেন, “যদি তুমি মনে কর যে, অপর কেউ তোমাকে স্বৰ্থ বা দুঃখ দিচ্ছে, তুমি প্রকৃতপক্ষে স্বৰ্থ বা দুঃখ কিছুই অঙ্গভব কর না; কারণ তুমি সেই আত্মা যার কোন পরিবর্তন হয় না। তোমার দেহ পরিবর্তন-শীল; সেই দেহের সঙ্গে তুল ক'রে আত্মাকে অবিচ্ছেদভাবে সূক্ষ্ম কর; সেই কারণে তোমার স্বৰ্থ ও দুঃখ বোধ হয়। তোমার আত্মাই সকলের মধ্যে প্রকৃত আত্মা। তুমি যদি দৈবাং নিজের জিনে কামড় দাও, যন্ত্রণার জন্য কার উপর রাগ করবে?”

‘ন রমতে’—তিনি জীবনের অসার বস্তুতে আনন্দ লাভ করেন না।

তাঁর মন থাকে অক্ষে, সেই নিত্যধনে লীন, যেখানে আছে স্থায়ী শান্তি। তাই স্বভাবতঃ অস্থায়ী আনন্দের দিকে তিনি আর তাঁর মন দিতে পারেন না।

প্রচিনাস যেমন বলেছেন, “সেখানে দুই নাই, আছে এক; আত্মা তখন আর দেহ মন সম্পর্কে সচেতন নন। তাঁর বাহ্যিত বস্ত তিনি লাভ করেছেন এবং তিনি এমন স্থানে আছেন, যেখানে বক্ষনার স্থান নেই; স্বর্গের বিনিময়েও তিনি সেই আনন্দ ত্যাগ করতে পারেন না।”

‘নোংসাহী ভবতি’—তিনি কোনও বস্ত পাবার জন্য আগ্রহ প্রকাশ করেন না।

এর অর্থ এই নয় যে, তিনি নিষ্ক্রিয় হন, কোন কাজ করেন না। ভগবদ্গীতায় শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, “আত্মাতে যিনি আনন্দ, তৃষ্ণি ও শান্তি লাভ করেন, তাঁর কাজ করার আর কোন বাধ্যবাধকতা থাকে না। কাজ ক'রে তাঁর পাবার কিছু নেই, আর কাজ না ক'রে হারাবার কিছু

নেই।” শ্রীকৃষ্ণ কিন্তু তাঁর শিশুকে কাজ করতে উৎসাহিত করেছিলেন। তিনি বলেছিলেন, “তোমার কাজ করার উদ্দেশ্য হওয়া উচিত, অপরকে তোমার উদাহরণ দিয়ে কর্তব্য-সম্পাদনে প্রেরণা দেওয়া।”

শ্রীকৃষ্ণ আরও বলেন, “অঙ্গ ব্যক্তি কর্মফল-লাভের জন্য কাজ করে; বিজ্ঞ ব্যক্তি বাসনাশুণ্য হয়ে কাজ করেন এবং লোককে কর্তব্য পথে চলতে নির্দেশ দেন। কর্মীর হৃদয় ঈশ্বরে নিবন্ধ হ'লে কর্ম কিরণ পরিত্ব হয়, জ্ঞানীরা যেন তা উদাহরণ দিয়ে দেখান।”^১

এই স্মত্রের শেষ বাক্যের আর একটি অর্থ হয়: তিনি নিজে উত্থাপী হন না অর্থাৎ স্বেচ্ছায় তিনি কোন কাজ করেন না। তিনি নিজের ইচ্ছা সম্পূর্ণভাবে প্রত্ব ইচ্ছাতে সমর্পণ করেছেন। টেনিসন বলেছেন:

“আমাদের ইচ্ছা আমাদেরই; আমরা জানি না, আমাদের এই ইচ্ছাকে কেমন ক'রে তোমার ইচ্ছাতে পরিণত ক'রব।”^২

আমার শুল্কদেব স্বামী ব্রহ্মানন্দের সঙ্গে আমার যে কথাবার্তা হয়েছিল তা হ'তে একজন ব্রহ্মজ পুরুষ কেমনভাবে শ্রীভগবানের ইচ্ছামত কাজ করেন, তাঁর উদাহরণ পাওয়া যাব। একদিন তিনি আমাকে মাঝার থেকে থাত্তার শুভদিন স্থির করার জন্য পঞ্জিকা দেখতে আদেশ করলেন। পঞ্জিকা দেখবার সময় আমি না হেসে থাকতে পারলাম না। মহারাজ আমাকে হাসতে দেখে জিজাসা করলেন, “হাসছিস্ কেন।” আমি উত্তর দিলাম, “কোথাও যেতে হ'লে আপনি প্রত্যেক বার পৌঁজি দেখতে বলেন, কিন্তু যান অন্ত আর এক দিন এবং তাও স্থির করেন হঠাৎ।”

মহারাজ বললেন, “তোরা কি মনে করিস্, আমি নিজের ইচ্ছার কোন কাজ করি। আমার যাবার দিন স্থির করার জন্য ভক্তেরা পীড়াপীড়ি

১ শীতা, ৩২৯-২৬

২ Our wills are ours, we know not how,
Our wills are ours to make them thine. (Tennyson)

করে, অবিরত বিরক্তি এড়ানোর জন্য তাই আমি মোটামুটি একটা দিন স্থির করি, কিন্তু শ্রীশ্রীঠাকুরের ইচ্ছা না জানা পর্যন্ত আমি নড়ি না।”

আমি জিজ্ঞাসা করলাম, “আপনি কি সকল সময় ঠাকুরের ইচ্ছামূল্যায়ী কাজ করেন ?”

“ইঁ।”

“আচ্ছা মহারাজ, আমিও হংসতো ভাবি বা মনে করি যে, ডগবানের ইচ্ছা অমুল্যায়ী কাজ করছি, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে আমি তখন নিজের ইচ্ছামূল্যায়ীর কাজ করছি, আর সেই ইচ্ছাকে চাপিয়ে দিচ্ছি ডগবানের উপর। আপনি কি সেকপ করেন না ?”

“না বাবা, এটা সেৱক নয়।”

“তা হ'লে কি আপনি বলছেন যে, আপনি ঈশ্বরকে দেখতে পান, তাঁর সঙ্গে কথা বলেন এবং তাঁর ইচ্ছা কি জানতে পারেন ?”

“ইঁ, যতক্ষণ পর্যন্ত তাঁর ইচ্ছা আমি আনতে না পারি এবং যতক্ষণ পর্যন্ত তিনি আমাকে না বলেন আমি কি করব, ততক্ষণ পর্যন্ত আমি অপেক্ষা করি।”

“আপনি যা করেন, সবই কি তাই ?”

“ইঁ, আমি যা করি, তাঁর প্রত্যেকটির জন্য তাঁর নিকট থেকে নির্দেশ পাই।”

“তিনি যাকে শিষ্য করতে বলেছেন, তাকেই কি শিষ্য করেছেন ?”

“ইঁ।”

এই কথাবার্তার পর তাঁর অস্তুত আচরণের কারণ আরও ভালভাবে বুঝতে পারলাম। উদাহরণস্বরূপ বলা যায়, যখনই আমরা কোন বিষয়ে তাঁর নিকট উপদেশ চাইতাম, তখন তিনি বলতেন, “অপেক্ষা করু; এখন আমার মাথা ঠিক কাজ করছে না।” অথবা বলতেন, “আমি কাল ব'লব।” কখনও কখনও এমন অনেক ‘কাল’ পার হংসে-যেত, কিন্তু

শিষ্য সঠিক উত্তর পেতেন না। কিন্তু মহারাজ শেষ পর্যন্ত যথন কথা বলতেন, তথন সে কথার ভিতর এক বিশেষ শক্তির পরিচয় পাওয়া যেত।

ষষ্ঠ্যাঙ্গামভোগভবতি স্তোত্রামো ভবতি ॥ ৬ ॥
যে প্রেম লাভ করিলে ভক্ত প্রথমে আনন্দে পাগলের ঘায় হন,
পরে ঈশ্বরের উপলক্ষ্মি হইলে জড়বৎ হন এবং আত্মার আনন্দে
বিভোব হন।

এই স্তুতি ব্যাখ্যা করার পূর্বে দ্রু-একটি কথা বলার প্রয়োজন আছে। পূর্ণ মানবের বাহ আচরণের ক্ষেত্রে নির্দিষ্ট কোন মান নেই। লোকে সাধুর কার্যকলাপ ও আচরণ সম্পর্কে নিজেদের মন-গড়া একটা মান স্থির করে ও সেই মানদণ্ড দিয়ে সাধু-পুরুষকে বিচার করে। সাধু বা সন্নাশী প্রচলিত প্রথার বক্ষনে আবক্ষ নন। ব্রহ্মজ্ঞ বার্তিগণ—তারা হিন্দু, গ্রীষ্মান, মুসলমান বা ইহুদী যে ধর্মত্বের লোকই হোন না কেন—চেতনার সর্বোচ্চ স্তরে তাদের অন্তরের উপলক্ষ্মি একরূপ। তারা নিজ নিজ অন্তরে একইরূপ আনন্দ ও মাধুর্য উপলক্ষ্মি করেন। বাহুতঃ তাহাদিগকে নিজ নিজ দৈনন্দিন কর্তব্যকর্ম্মাত সাধারণ মানুষের মতো দেখাই।

শ্রীরামকৃষ্ণদেব ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষের বর্ণনা-প্রসঙ্গে বলেছেন : কখনও তিনি পাঁচ বছরের বালকের ঘায় আচরণ করেন, কখনও বা তাঁকে দেখে মনে হয় মাতাল বা পাগল। অথবা তাঁকে দেখা যায় জড়বৎ স্তুত ও গতিহীন। তিনি কোন আঠিনকাহনের অধীন নন ; তবে তিনি এমন কোন কাজ করেন না যা অসাধু বা অনৈতিক। ফুলের সৌরভের মতো স্বার্থহীন হ্বার চেষ্টা না করেও তাঁর কার্যকলাপ ও অভিপ্রায় স্বার্থহীন।

আমি দেখেছি, একজন ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ কিরূপ ‘বছের চেয়েও কঠোর’ হ’তে পারেন, যদিও তাঁর অন্তরপ্রকৃতি ‘কুমুদের চেয়েও কোমল’।

আমার গুরুদেব মাঝে আমাকে তৌর ভৎসনা করতেন। তখাপি আমি হৃদয়ের অস্তিত্বে সর্বদা জানতাম যে, তিনি আমাকে ভালবাসেন বলেই আমার দোষকুটি সংশোধন করছেন। তিনি একদিন আমাকে বলেছিলেন, “শিশুকে কোলে নিয়ে মা তাকে চড় মাঝে, কিন্তু শিশু কেঁদে কেঁদে ডাকে ‘মা, মা’।”

‘ঘৃজ্জাত্বা মত্তো ভবতি’—যে প্রেম লাভ করলে ভক্ত আনন্দে মাতালের মতো হন। রামপ্রসাদের একটি গানে আছে, “স্বরা পান করিনে আমি স্বধা খাই অঘ কালী ব’লে। মন-মাতালে মাতাল করে, মদ-মাতালে মাতাল বলে।”

ছান্দোগ্য উপনিষদের একটি প্লাকে প্রতীক বাবহার দ্বারা আধ্যাত্মিক মস্তকার ধারণা নিয়লিখিতভাবে প্রকাশ করা হয়েছে :

“অক্ষলোকে একটি সরোবর আছে, ধার জল অমৃতের মতো ; কেউ সেই জল পান করলে সঙ্গে সঙ্গে আনন্দে মস্ত হয়ে যান ; সেই সরোবরের তীরে আছে একটি অশ্ব বৃক্ষ , ঐ বৃক্ষ অমরত্বের রস প্রদান করে।”^১

শ্রীরামকৃষ্ণদেবের শিষ্য শ্বামী শিবানন্দ আমাদের একদিন বলেছিলেন, “খুব ভোরে উঠে প্রাণভরে ধ্যান জপ করবে। তাহ’লে তোমাদের মন উচ্ছৃঙ্খলে উঠবে। আমি নিজে সকালে ধ্যান করি, সারাদিন যেন নেশার ঘোরে কেটে যাই।”

এ সমস্তে আমী অক্ষনন্দের এক শিষ্যের স্বর্গীয় মস্তকা সম্পর্কিত একটি বর্ণনা এখানে দেওয়া হ’ল। পুরীতে জগন্নাথ-মন্দির দর্শনকালে তিনি একপ উপলক্ষ করেছিলেন। তিনি সর্বদা অহুভব করেন যে, একপ উপলক্ষ একমাত্র শুক্রকৃপা এবং ভগবৎ কৃগাতেই সম্ভব।

ঠার নিজের কথাতেই বলছি : “আমার এক গুরুভাইকে সঙ্গে নিয়ে একবার তীর্থসাত্ত্বার জগন্নাথ-মন্দিরে গিয়েছিলাম। একজন পুরোহিত

১ ছান্দোগ্য, ৮।।।।

হয়েছিলেন আমাদের পথপ্রদর্শক। গর্জ-মন্দিরে চুক্তে হ'লে বিরাট মন্দিরের বেদৌর বায়দিকে একটি গলি-পথ দিয়ে যেতে হয়। গলিতে চুক্তবার মুখে হঠাতে বজ্রাঘাতের মতো এক শব্দ শুনতে পেলাম। (আমি এখানে স্বীকার করছি যে, হৃদয়ে কোন শ্রদ্ধা-ভক্তি নিয়ে আমি বেদৌর নিকট যাইনি।) বজ্র আমাকে আঘাত করা মাত্র মুহূর্তের জন্য আমি খুব ভৌত হলাম। কিন্তু ভৌত হয়ে থাকবার সময় পাইনি, কারণ আমি জ্ঞান হারালাম। আমি খুব অস্পষ্টভাবে শুনতে পেলাম যে, আমার গুরুভাই পুরোহিতকে আমার বাম হাত ধরতে বলছেন। তিনি নিজে আমার ডান হাত ধরেছিলেন। তারা আমার দ্রু-হাত ধরেছিলেন, কিন্তু আমি জানতে পারিনি যে কেউ আমাকে ধরে আছেন। আমার অম কিছু জ্ঞান নিশ্চয়ই ছিল, আমি কিন্তু বুঝতে পারিনি—আমি কে বা আমি কোথায় আছি। আমার মনে হ'ল আমার নেশা হয়েছে, বোতলের পর বোতল মদ খেলে যেকপ নেশা হয়, সেইকপ নেশা। আমার মনে পড়ে, পা টেনে টেনে আমি ইটছিলাম। তারপর সেই পবিত্র বেদৌর আরও নিকটবর্তী হলাম, আমার ভিতর থেকে বের হ'ল ইংরেজী শব্দ : 'God, God, God', যদিও আমার মাতৃভাষা বাংলা। আমার সারা দেহ শিউরে উঠল। গর্জ-মন্দিরে প্রবেশ করার সঙ্গে সঙ্গে বাহু জগতের জ্ঞান সম্পূর্ণ লুপ্ত হ'ল। আমার শুধু এই বোধ ছিল যে, হঠাতে-প্রকাশিত এক মর্শন আমি উপলক্ষ করছি—জানি না আমার চোখ খোলা ছিল, না বক্ষ ছিল।

“মন্দির ও চারদিকের প্রাচীর, সেখানে সমবেত যাত্রিগণ বা মন্দিরের দেবদেবীর বিগ্রহ কিছুটি আমি দেখতে পাইনি ; দেখেছিলাম শুধু এক আলোর সম্মুখ, আর স্বর্গীয় আনন্দের তরঙ্গ এসে আমাকে আঘাত করছে, সে আনন্দ গভীর থেকে গভীরতব হচ্ছে ; সে আনন্দ ভাসায় বর্ণনা করা সম্ভব নয়।

“মন্দিরের ভিতর কতক্ষণ ছিলাম জানি না । তবে আমার মনে আছে, মন্দিরের বাইরে উন্মুক্ত প্রাক্ষণে আমাকে আনা হয়েছিল ; আমার হাত ধরে রাখা হয়েছে ব’লে বোধ হ’ল । আমি উঠে দাঢ়িয়ে নিজেকে মুক্ত করলাম ।

“অনেকদিন পরে আমার গুরুভাইকে আমি জিজ্ঞাসা করেছিলাম, ‘আমি যে জ্ঞান হারাতে যাচ্ছিলাম, সে কথা কি-ভাবে আপনি জানতে পারেন?’ উত্তরে তিনি বলেন, ‘আমি যে অনেক দিন মহারাজের নিকট বাস করেছি, তাই জানি’ ।”

বাস্তবিক, মহারাজ এবং শ্রীরামকৃষ্ণদেবের অস্তান শিষ্যগণ কতবার যে ভগবৎ-প্রেমে ভাবাবিষ্ট হয়েছিলেন, তা গণনা করা সম্ভব নয় । তাদের আমরা প্রায়ই প্রেমানন্দে মগ্ন হয়ে থাকতে দেখেছি । শ্রীরামকৃষ্ণদেব যে-কোন দেবদেবীর নাম মুখে আনলেই ভাবাবিষ্ট হতেন । শ্রীশ্রীকালী-মন্দিরে যাবার সময় ও ফিরে আসার সময় তিনি ভাবে এমন বিভোর হতেন যে, তাকে ধরবার জন্য একজন শিশুকে তাঁর নিকট থাকতে হ’ত । অপরিচিত একজন লোক শ্রীরামকৃষ্ণদেবের ট্রুপ অবস্থা দেখে একদিন বলেছিল, ‘লোকটা মাতাল হয়েছে ।’

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-কথামুক্তে এ সম্বন্ধে একটি সুন্দর বিবরণ পাওয়া যায় :

হঠাৎ শ্রীশ্রীঠাকুর মাঝের নাম করতে করতে দাঢ়ালেন ও সমাধিমণ্ডলেন । মন কিছু নৌচে নায়লে তিনি নাচতে নাচতে গান ধরলেন—

ওরে শুরাপান করিনে আমি, শুধা খাই জয় কালী ব’লে ।

মন-মাতালে মাতাল করে, মন-মাতালে মাতাল বলে ।

গুরুদ্বন্দ্ব গুড় লয়ে, প্রবৃত্তি তায় মশলা দিয়ে (মা,)

আমার জ্ঞান-শুঁড়িতে চুয়ান ভাঁটি

পান করে মোর মন-মাতালে ।

মূল-মন্ত্র যন্ত্রভো, শোধন করি ব’লে তারা, (মা)

রামপ্রসাদ বলে, এমন শুরা খেলে চতুর্বর্গ মেলে ॥

হিন্দুশাস্ত্রে ঈশ্বরের নাম-গান করাকে ঈশ্বরের নামস্মরণ-পান করা বলে।

পৃথিবীর সকল ধর্মের অতীন্দ্রিয়বাদিগণের জীবনেও অহুরূপ ভগবৎ-প্রেমোচ্চতার উপলক্ষ দেখা যায়।

শ্বেতাশ্বতর উপনিষদেও আমরা পড়ি : ধ্যানাভ্যাস দ্বারা তোমার ভিতরের 'আমি'টাকে অগ্রিমাং কর। ভগবৎ-প্রেমরসে মন্ত্র হও, তাহলে পূর্ণত্ব প্রাপ্ত হবে।^১

'জ্ঞান' শব্দের অঙ্গবাদ করা হয়েছে, উপলক্ষ হ'লে ; কারণ পরম প্রিয় ঈশ্বর আমার হৃদয়-মন্দিরে চিরকাল বিরাজিত আছেন। অন্ত বস্তুকে যেমন আমরা বাইরে থেকে পাই, তাকে সেভাবে পাওয়া যায় না। কিন্তু অন্তঃস্থিত ভগবদ্বাজ্য প্রকাশিত হয়।

তিনি অড়বৎ হন। এখানে সমাধি-অবস্থার কথা বলা হয়েছে। সমাধি হচ্ছে অব্বেতজ্ঞান-উপলক্ষ। ইহা চেতনার শ্রেষ্ঠ স্তর, জ্ঞাগ্রং, স্বপ্ন, স্বযুক্তি—চেতনার সাধারণ এই তিনটি স্তর অতিক্রম করলে এই চেতনার উপলক্ষ হয়। বর্তমান যুগে এ বিষয়ে যারা দৃষ্টান্ত স্থাপন করেছেন, তাদের মধ্যে শ্রীবামকৃষ্ণদেবের একমাত্র ব্যক্তি যিনি দিনের মধ্যে বহুবার সমাধিমগ্ন হতেন। শ্রীশ্রীবামকৃষ্ণ-কথামূলতের লেখক 'শ্রীম' যিনি স্বচক্ষে শ্রীবামকৃষ্ণদেবের এই অবস্থা দেখেছেন, তাঁর লেখা থেকে উদ্ধৃত করছি :

"ঠাকুর অস্তুত ভাবে ভাবিত হলেনতিনি সেই বালক রাখালকে বাংসল্য-ভাবে দেখিতে লাগিলেন ও 'গোবিন্দ' 'গোবিন্দ' এই নাম প্রেমভরে উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। শ্রীকৃষ্ণকে দেখিয়া যশোদাৰ যে ভাবের উদয় হইত, এ বুঝি সেই ভাব। ভক্তেরা এই অস্তুত ব্যাপার দর্শন করিতেছেন, এমন সময় সব স্থির। 'গোবিন্দ' নাম করিতে করিতে

তত্ত্বাবতার ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণের সমাধি হইয়াছে। শরীর চিরার্পিতের স্থায় হিঁর। ইঞ্জিনগণ কাজে অবাব দিয়া যেন চলিয়া গিয়াছে। নাসিকাগ্রে দৃষ্টি হিঁর। নিঃশ্বাস বহিছে কি না বহিছে।”

কথাৰার্তার মাধ্যমে শ্রীরামকৃষ্ণদেৱ ব্ৰহ্মজ্ঞান-লাভের লক্ষণ নিৰ্দেশ কৰেছেন : ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভ কৰলে মাত্ম নিষ্ঠক হয়ে যায়।

আচাৰ্য শঙ্কুৰ বলেছেন : এই নিষ্ঠকতার অবস্থাই হচ্ছে পূৰ্ণ শাস্তিৰ অবস্থা। এমন অবস্থায় বুদ্ধি আৱ নিজেকে অনিত্য বস্তুৰ সঙ্গে মুক্ত রাখে না। এই মৌল অবস্থায় জ্ঞানী মহাত্মা ব্ৰহ্মেৰ সহিত একত্ৰ অহুভূত ক'ৱে চিৰকাল অবিমিশ্র আনন্দ উপতোগ কৰেন।

তিনি ..“আত্মারামো ভবতি” · আত্মাব আনন্দে বিভোৱ হন।

ব্ৰহ্মসত্ত্ব উপলক্ষি কৰাব পৰ স্বাভাৱিক চেতন-ভূমিতে নেমে এলে দেবমানবেৰ কি অবস্থা হয়, সে-বিষয়ে এতে বলা হয়েছে।

ব্ৰহ্মজ্ঞ পুৰুষ কি অবস্থায় বাস কৰেন, সে সম্বৰ্ধে শকুৰ ‘বিবেক-চূড়ামণি’তে স্থন্দৰভাবে বৰ্ণনা কৰেছেন :

ব্ৰহ্ম-সমূহে আত্মালক্ষণ অযুক্তে পূৰ্ণ। যে-খন আমি পেলাম, তা ভাষায় বৰ্ণনা কৰা যায় না, মন তা ধাৰণা কৰতে পাৰে না। একখণ্ড শিলার মতো আমাৰ মন ব্ৰহ্মসমূহে এক হ্ৰবহু বিশৃঙ্খলানে পতিত হ'ল। এক ফোটা অযুক্তেৰ স্পৰ্শে দ্রৌভূত হয়ে আমি ব্ৰহ্মেৰ সহিত একাত্ম হলাম। যদিও আমি এখন মানবিক চেতনাৰ স্তৰে ফিরে এসেছি, তবু আমি ব্ৰহ্মানন্দেই বাস কৰছি।’

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

ত্যাগ ও শরণাগতি

সা ম কাময়মামা লিরোধক্ষপস্তাঃ ॥ ৭ ॥

ভক্তি সকল প্রকার বাসনার প্রতিবন্ধকস্বরূপ, তাই বাসনা-পূরণের অস্ত ভক্তিকে ব্যবহার করা চলে না ।

এখানে ভক্তির অর্থ, ঈশ্বরের প্রতি সর্বোচ্চ ও গভীর শ্রেষ্ঠ । চিত্ত-আকর্ষণকারী প্রিয়তম স্তুতান্বের প্রতি ভক্ত-হস্তে যখন প্রেমের উদয় হয়, তখন জাগতিক কোন বস্তু বা কোন আনন্দ লাভের বাসনা তাঁর হস্তয়ে আব অবশিষ্ট ধাকে না । ঈশ্বর-সর্ষণের পর ঈশ্বরের মধ্যেই ভক্তের সকল বাসনার পূরণ হয় । বিশুদ্ধ নির্মল অলপূর্ণ বিরাট নদীর তৌরে বসে তৃষ্ণা নিবারণের অস্ত কেড়ে কৃপ ধনন করে না ।

দেবমানবের আনন্দ বর্ণনা-প্রসঙ্গে শক্তির উল্লেখ করেছেন : ‘অহঃ’ লুণ্ঠ হয়েছে ; অস্তের সহিত একাত্মতা উপলক্ষি করেছি, তাই আমার সকল বাসনা বিশীন হয়েছে । সকল প্রকার অজ্ঞতা ও বাহু অগত্যের সব রকম জ্ঞানের উর্ধ্বে আমি উঠেছি । আমি সে-আনন্দ অস্তিত্ব করছি, সে-আনন্দ কী ? কে তার পরিমাপ করবে ? আমি আনন্দ ছাড়া কিছু জানি না—অসীম, অনন্ত আনন্দ ।

শামী বিবেকানন্দের বক্ষস যখন কথ ছিল, যখন তিনি ‘নরেন’ নামে পরিচিত ছিলেন, তাঁর জীবনের সেই সময়ের একটি ঘটনার বিষয় উল্লেখ করছি । ভক্তি বে জাগতিক সকল প্রকার বাসনার প্রতিবন্ধক, তাঁর এক চিত্ত এতে পাওয়া যাবে । ১৮৮৪ খ্রীষ্টাব্দের প্রথম দিকে নরেনের পিতা

বিশ্বনাথের হস্তরোগে মৃত্যু হয়ে ; কিছুকাল ঘাবৎ তিনি অস্থিত ছিলেন। তাঁর রেখে-যাওয়া সম্পত্তি পরীক্ষা করতে গিয়ে দেখা গেল যে, তিনি রেখে গেছেন শুধু খণ্ড ; কারণ, তাঁর আয় অপেক্ষা ব্যায় ছিল বেশী। নরেন নৃতন উদ্যমে চাকরির অন্তর্বে ব্যাপৃত হলেন। একজন এটার্নির অফিসে একটি কাজ পেলেন, কিছু পুস্তক অমুবাদের কাজ—সবই সাময়িক। এতে মা ও ডাই-বোনদের ভরণ-পোষণের স্থায়ী ব্যবস্থা করা যায় না। নরেন স্থির করলেন যে, তিনি তাঁর পরিবারের আর্থিক দুর্গতি দূর করবার জন্য শ্রীরামকৃষ্ণদেবকে ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা জানাতে অস্তরোধ করবেন। নরেন সেইকলপ অস্তরোধ করার শ্রীরামকৃষ্ণদেব বললেন, “নরেন, তোকেই প্রার্থনা করতে হবে। নিঃসংকোচে জগন্মাতার অস্তিত্ব স্বীকার করু ও সাহায্যের জন্য প্রার্থনা করু।” তিনি আরও বললেন, “আজ মঙ্গলবার, জগন্মাতার নিকট এটি একটি বিশেষ পবিত্র দিন, আজ রাত্রে মন্দিরে গিয়ে প্রার্থনা করু। আমি আশ্বাস দিচ্ছি যে, তুই মারের নিকট যা চাইবি, মা তোকে তাই দেবেন।”

বাত্রি ন-টার সময় শ্রীরামকৃষ্ণদেব নরেনকে মন্দিরে পাঠালেন। মন্দিরে যাবার পথে তিনি কি-রকম ঘেন নেশ্বাগ্রস্ত হলেন—ভাবস্থ হয়ে পড়লেন। মন্দিরে ঢুকেই দেখতে পেলেন চিন্ময়ী জগন্মাতাকে। বিস্ময় হয়ে বেদীর সম্মুখে বার বার সাঁষাঁজ হয়ে মাকে প্রণাম ক'রে বলতে লাগলেন, “মা, বিবেক দাও, বৈরাগ্য দাও, জ্ঞান দাও, ভক্তি দাও ! আর আশীর্বাদ কর যেন বিনা বাধার সর্বস্ব তোমাকে দেখতে পাই !” তাঁর হস্ত শাস্তিপূর্ণ হ'ল। তাঁর বাহ জগতের চেতনা শুষ্ঠ হ'ল। থাকলেন শুধু—মা।

মন্দির থেকে ফিরে এলে শ্রীরামকৃষ্ণদেব নরেনকে জিজ্ঞাসা করলেন, ‘পরিবারবর্গের দুর্দশা মোচনের জন্য প্রার্থনা করেছিস ?’ নরেন হতবাক্ক হলেন, তিনি সে-কথা সম্পূর্ণ ভুলে গিয়েছিলেন। শ্রীরামকৃষ্ণদেব নরেনকে ঐ প্রার্থনা জানাতে তাড়াতাড়ি আবার মন্দিরে ঘেতে বললেন।

নরেন আদেশ পালন করলেন। কিন্তু পুনরায় তিনি আনন্দে তরুণ হলেন। তাঁর মনের বাসনার কথা তুলে ধিরে বিবেক, বৈরাগ্য ও জ্ঞানের অন্ত প্রার্থনা করলেন। তিনি ফিরে এসে সব কথা জানালে শ্রীরামকৃষ্ণদেব বললেন, “বোকা ছেলে ! তুঁট নিজেকে একটু সংবত ক’রে প্রার্থনার কথা মনে রাখতে পারলি না ? আবার ফিরে যা, মাকে বল, তুই কি চাস—তাড়াতাড়ি যা।” এবার নরেনের অভিজ্ঞতা হ’ল ভিন্নরূপ। প্রার্থনার কথা তিনি ডোলেন নি, কিন্তু তৃতীয় বার মন্ত্রের উপস্থিত হৱে তিনি গভীর লজ্জা অঙ্গুভব করলেন। তাঁর মনে হ’ল, তিনি যা চাইতে এসেছেন তা খুবই অকিঞ্চিকৰ। পরে তিনি বলেছিলেন, “সেটা ছিল ঠিক যেন রাজ্ঞার নিকট সামন অভ্যর্থনা পাবার পর তাঁর নিকট লাউ-কুমড়ো পাবার প্রার্থনা করার মতো।” সেজন্ত সেবারও তিনি প্রার্থনা করলেন—ত্যাগ, ভক্তি ও জ্ঞান।

শ্রীরামকৃষ্ণদেব নরেনের পরিবারবর্গকে আশীর্বাদ ক’রে বলেছিলেন, “তাদের কোন দিন মোটা ভাত-কাপড়ের অভাব হবে না।”

এক্ষণ ঘটনার অভিজ্ঞতা প্রত্যেক আধ্যাত্মিক-উন্নতিকামী ব্যক্তিরই হয়। তিনি যত ঈশ্বরের সমীপবর্তী হন, তত তাঁর হৃদয় প্রেম ও ভক্তিতে পূর্ণ হয় এবং সেখানে আর অন্ত কোন বাসনার স্থান খাকে না। রামপ্রসাদের একটি গানে আছে যে, মহামায়ার কৃপা লাভ করলে দেবরাজ ইন্দ্রের পদেও তুচ্ছ মনে হয়।

মিরোধস্ত লোকবেদব্যাপারস্থাসঃ ॥ ৮ ॥

নিরোধ বা ত্যাগ কথার অর্থ, লোকিক ও বৈদিক সকল প্রকার কর্ম ঈশ্বরে উৎসর্গীকরণ।

‘ত্যাগ’ কথাটি শুনলে মনে হয় যেন একটা ভয়ানক ব্যাপার। প্রকৃত-পক্ষে ত্যাগের অর্থ হচ্ছে—বড়ুর বদলে ছোট কিছু ত্যাগ। ষেমন, আইস-

কৌমৈব বদলে মিষ্ট দুধ ত্যাগ ; পরিবর্তে আরও ভাল কিছু পাওয়া যায় । এক সাধু ও রাজাৰ একটি গল্প আছে । রাজা সাধুৰ নিকট এসে বললেন, “আপনাৰ এত বড় ত্যাগ, আপনি একজন মহাত্মা ।” সাধু উত্তৰ দিলেন, “ত্যাগে তুমি আমাৰ চেয়েও বড় । দেখ, আমি অসীম সমাজল বস্তুৰ জন্য ত্যাগ কৰেছি সীমাবদ্ধ নগণ্য ক্ষণস্থায়ী বস্তু । আৱ তুমি অনিত্য বস্তুৰ জন্য ত্যাগ কৰেছি নিত্য বস্তু । তাই তোমাৰ ত্যাগ আমাৰ ত্যাগ অপেক্ষা বড় ।”

শ্রীরামকৃষ্ণদেৱ বলতেন, “ত্যাগেৰ আদৰ্শ স্বাভাৰিকভাৱে বাঢ়ে । জ্ঞোৱ ক'ৰে ত্যাগ কৰা উচিত নহয় ।” তিনি একটি দৃষ্টান্ত দেন : ঘা সম্পূর্ণ সারবাৰ পূৰ্বে যদি কেউ তাৰ মামড়ি ছাড়ায়, তাহ'লে ঘা আৱও বেড়ে যায় । মামড়িটা শুকনো হওয়া পৰ্যন্ত অপেক্ষা কৰ, তখন সেটা নিজ খেকেই খলে পড়বে । তেমনি ঈশ্বৰেৰ দিকে এগিয়ে ঘাও, শুকাভক্তিৰ অন্ত প্রাৰ্থনা কৰ ; ঈশ্বৰকে ভালবাসতে শেখ ; এই ভালবাসা তোমাৰ হৃদয়ে ক্ৰমশঃ বাড়তে থাকবে এবং তোমাৰ সকল বাসনা স্বাভাৰিকভাৱে সংষ্ঠ হবে । সংসাৰেৰ প্ৰতি তোমাৰ আসক্তিৰও অবসান হবে । অহস্তৱণ কৱবাৰ পথ হিসাবে ভক্তিপথই তাই সব চেয়ে স্বাভাৰিক ও সৱল পথ । কাৰণ, যত বেশী ঈশ্বৰকে চিষ্টা কৰা যায় তত বেশী হৃদয়ে প্ৰেম বাঢ়ে এবং প্ৰেম বাড়াৱ সকলে গচ্ছে সাধক স্বাভাৰিকভাৱে শান্ত কৰে বিবেক, বৈৱাগ্য ও শুক্ষ অস্তিত্বকৰণ ।

উপমা দিয়ে বলা যায়, ঈশ্বৰ যেন একটি বড় চুৰক এবং আমাদেৱ কিম্বু ও সাংসাৰিক ভোগ-সুখ প্ৰভৃতি যেন ছোট ছোট চুৰক । যখন এই সব ছোট ছোট চুৰক আমাদেৱ টালে, তখন বড় চুৰকেৰ আকৰ্ষণ আমৰা অহভব কৱতে পাৰিন না । কাৰণ, মনেৰ ভিতৰ অনেক ধূলো কাদা জমে আছে । কিন্তু আমৰা যদি ঈশ্বৰকে চাই, তাৰ জন্য কাদি, আমাদেৱ মনেৰ ধূলো-কাদা ধূয়ে যায় ও তগৰৎ-কৃপাকৰ্পে আমৰা ঈশ্বৰেৰ সেই বড় চুৰকেৰ আকৰ্ষণ অহভব কৱি ।

পূর্ণ মানবের বাসনা-কামনা কিছুই নেই। সাংসারিক ভোগ্যবস্তু ত্যাগ করা তাঁর পক্ষে স্বাভাবিক। তিনি সজ্ঞানে ও সজ্ঞাগ অবস্থায় চলেন ফেরেন, তাঁর সত্তা স্বীকৃতমূর হয়।

ত্যাগের অর্থ এই নয় যে, সকল কর্ম বর্জন করতে হবে। দেবমানবের ঐতিহিক অথবা আধ্যাত্মিক সকল কর্ম ইহারে সমর্পিত হয়। তাঁর কর্ম ভগবৎ-পূজার পরিণত হয়। সংসারে বাস করলেও তিনি সংসারের কেউ নন। শ্রীরামকৃষ্ণদেব যেমন বলতেন, “নোকাকে জলের উপর ধাকতে দাও, কিন্তু জলকে নোকার ভিতর ধাকতে দিও না।”

তগবৃক্ষীতার উক্ত হয়েছে :

“কর্ম্যাগামীরা নৈর্মাণ্য লাভ করা যায় না। কর্মে বিরত থেকে কেউ পূর্ণতা লাভ করতে পারে না। প্রকৃতপক্ষে কেউ ক্ষণিকের অন্তও কর্ম না ক’রে ধাকতে পারে না। (এখানে কর্মের অর্থ—চেতন ও অবচেতন মনের কর্ম।) সত্ত্ব, ব্রহ্ম ও ত্বরণের প্রভাবে সকলে অলহাস হয়ে কর্ম করতে বাধ্য হয়।”^১

“যে ব্যক্তি শাস্ত্রীয় সকল প্রকার কর্ম ত্যাগ ক’রেও মনে ইত্তিষ্ঠান বিবর-বস্তু বাসনা পোষণ করে, সেই ব্যক্তি আত্ম-প্রবক্ষনা করে। তাকে বিদ্যাচারী বলা হয়। যিনি ইচ্ছাপ্রকৃত্যারা ইত্তিষ্ঠসংবদ্ধ করেন, তিনি প্রকৃতই প্রশংসনীয় ব্যক্তি। তাঁর সকল কর্মই অনাসক্ত। তাঁর সকল কর্ম পরিচালিত হয় ব্রহ্মের সহিত ঘোগ-সাধনের পথে।”^২

“ভগবৎ-পূজার অন্ত কর্ম অসুষ্ঠিত না হ’লে অগতের সকল কর্ম ব্রহ্মনের কারণ হয়। অতএব ফলপ্রাপ্তির আসক্তি ত্যাগ ক’রে তগবানের উদ্দেশ্যে সকল কর্ম কর ন্তু।”^৩

১ শীতা, ৩৪-২

২ শীতা, ৩৬-১

৩ শীতা, ৩১

নিজ নিজ কর্মসূর্যা ভগবৎ-পূজার গোপন রহস্য শিক্ষা দিয়েছেন শ্রীকৃষ্ণ। তিনি বলেছেন :

“হে কৌশলে ! তোমার সকল কর্ম, আহার, পূজা, দান, তপস্তা—সবই আমাকে সমর্পণ কর ।”^১

শ্রীকৃষ্ণের গোপন রহস্য অমুদাদান ক'রে বলেছেন, “হে প্রভু ! আমি যা করি, সবই তোমার পূজা ।”

‘আমি কর্তা’ এই বোধই সাংসারিকতা। পার্থিব বস্ত ও বাস্তির প্রতি আগস্তি হচ্ছে এই বোধ যে, আমি ঐ-সব বস্ত বা বাস্তির অধিকারী ও তারা ‘আমার’। শ্রীরামকৃষ্ণদেবের প্রায়ই বলতেন, “আমি যজ্ঞ, তুমি যজ্ঞী ; আমি ধর, তুমি ধরণী, যেমন করাও তেমনি করি, যেমন বলাও তেমনি বলি ।”

পূর্ণ মানব সকল প্রকার ‘অহঃ-ভাব-মুক্ত এবং তিনি ঈশ্বরের পারমপঞ্জে সম্পূর্ণভাবে আত্মসমর্পণপূর্বক তাঁর সহিত মুক্ত হয়েছেন।

আধ্যাত্মিক উর্ভৃতিকারী বাস্তির উচিত—ত্রুটি পুরুষের জীবন ও কর্ম অঙ্গুকরণের চেষ্টা করা। ঈশ্বরের সঙ্গে সংযোগ স্থাপনই যে তাঁর লক্ষ্য, এ কথা সর্বদা মনে রাখতে হবে। এই লক্ষ্যে উপনীত হবার সর্বোত্তম উপায় হচ্ছে বিশ্বাসের অঙ্গুলীয়ন—এই বিশ্বাস যে, দূর ভবিষ্যতে নয়, যে কোন মুহূর্তে ঈশ্বরের সঙ্গে সংযোগস্থাপন সম্ভব। সেই সঙ্গে প্রেরোচন দৈর্ঘ্য। প্রকৃত আধ্যাত্মিক-উর্ভৃতিকারীর ছাঁচি বৈশিষ্ট্য—দৈর্ঘ্য ও অধ্যবসায়।

ত্যাগলক্ষ্মুণ্ডভাব তদ্বিজ্ঞানিশূদ্ধাজীবভাব । ১ ॥

ভক্তের ত্যাগের অর্থ, ভক্তের সর্বান্তকুরণ ঈশ্বরাভিমূর্তী করা এবং ভগবৎ-প্রেমের প্রতিবক্ষক বিষয় ও বস্ত পরিহার করা।

‘ত্যাগলক্ষ্মুণ্ডভাব’—ভক্তের সর্বান্তকুরণ ঈশ্বরাভিমূর্তী করা, অর্ধাং ভক্ত সর্বভোক্তাবে তাঁর ইষ্টের সঙ্গে মুক্ত হন। মাহুষ বত দিন বাঁচে, বিশুগণও

তত দিন তার সঙ্গে থাকে। ভক্তের রিপু উচ্চস্তরে উন্নীত হয় অর্থাৎ তারা ঈশ্বরের অভিমুখে চালিত হয়। এখানে অবদমন হয় না।

বখন সর্বান্তঃকরণ ঈশ্বরাভিমূল্যী হয়, তখন আরও কিছু ঘটে। একপ ভক্তের জীবন সহামূল্যতিতে দ্রবীভূত হয়। ঈশ্বর প্রেমময়। সেই প্রেম অহেতুক। ভক্ত যত ঈশ্বরচিন্তা করেন ও আধ্যাত্মিক জীবনের নিয়মাবলী পালন করেন, তত তিনি উপলক্ষ্মি করেন সব জীবের প্রতি অহেতুক এবং অবাধ প্রেম, যদিও সেই সব জীবের অনেক দুর্বলতা ও মহুষ্যমূলক দোষ ক্রটি আছে। ঈশ্বরপ্রেমধারাই ভক্ত ঈশ্বরের সেই প্রেমের আন্দাদ ও অভিজ্ঞতা লাভ করেন। সর্বত্র ও সর্বজীবে তিনি ইষ্টমূর্তির দর্শনলাভ করেন, ও সর্ব-জীবের মধ্যে অবস্থিত ঈশ্বরের সেবার দিন ধাপন করেন।

শ্রীরামকৃষ্ণদেবের শিষ্যগণের সঙ্গে পরিচয় লাভের পরম সৌভাগ্য আমাদের হয়েছিল। তাঁরা ছিলেন ভগবৎ-প্রেমের মূর্ত প্রতীক। আমাদের প্রতি অহেতুক ভালবাসার জন্য আমরা তাঁদের প্রতি খুব আকৃষ্ট হতাম। তাঁদের দেবোর মতো আমাদের কিছুই ছিল না, তবু আমাদের পিতা-মাতা বন্ধু-বাস্তবের কাছ থেকে যা পাই, তাঁর চেরে বেশী ভালবাস। আমরা তাঁদের নিকট থেকে পেয়েছিলাম।

তা ছাড়া ঈশ্বরকে সর্বান্তঃকরণে ভালবাসলে ভক্ত অহমিকা-মূর্ত হন। তাঁর ইচ্ছা ঈশ্বরের ইচ্ছার সহিত এক হয়ে যায়। অবশ্য লোকশিক্ষার জন্য তাঁকে কিছু অহঃ-ভাব রাখতে হয়। শ্রীরামকৃষ্ণ বলতেন, “এটা ‘বিষ্ণার আমি’। এতে কোন ক্ষতি হয় না।”

স্বামী বিবেকানন্দ একদিন আমাকে বলেছিলেন যে, ত্রুটি হ'তে পৃথক যে ‘আমি’, সেই ‘আমি’-ভাব থেকে স্বামী বিবেকানন্দ সম্পূর্ণ মূর্ক ছিলেন। শ্রীরামকৃষ্ণদেবের অগ্র এক শিষ্য স্বামী তুরীয়ানন্দ আমাকে বলেছিলেন, “স্বামীজী বখন ‘আমি’ কথাটি ব্যবহার করতেন, তখন তাঁর ‘আমি’ হ'ত সর্বব্যাপী ব্রহ্মের সহিত একীভূত।”

তশ্চিন্দনস্ততা, তদ্বিরোধিযুদ্ধসৌনতা চ—ভক্তের ত্যাগের অর্থ ভক্তের শর্ব অস্তঃকরণ ঈশ্বরাভিমুখী করা এবং ভগবৎ-প্রেমের প্রতিবক্ষক বিষয় ও বস্তু পরিহার করা। (পাঠকের স্মরিত অস্ত স্তুতি পুনরায় উল্লেখ করা হ'ল, কারণ পরবর্তী ছাত্র শুত্রে এ বিষয় বিশদভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।)

অন্তাশ্রমাগাং ত্যাগঃ অমস্ততা ॥ ১০ ॥

ঐকাস্তিক ভক্তির অর্থ—অন্ত সকল আশ্রয় ত্যাগ করিয়া ঈশ্বরের আশ্রয় গ্রহণ করা।

স্বামী বিবেকানন্দ একবার বলেছিলেন, “যদি কর্মেকজন মাত্র লোক বেরিয়ে এসে বলেন, ‘ঈশ্বর ছাড়া আমার আর কিছু নাই’, তাহ’লে তারা পৃথিবীকে পরিবর্ত্তিত করতে পারেন।”

লোকে নিরাপত্তা চায়, কিন্তু কিভাবে কোথায় সে নিরাপত্তা পেতে পারে? সংসারের যা কিছু দেবার আছে, হয়তো সে-সব অনেকে পেয়েছে, তবু তারা নিরাপত্তার অভাব অঙ্গভব করে। আমরা মনে করতে পারি যে, ধন ও ঈশ্বর অথবা নাম-শব্দ বা পার্থিব আনন্দের বস্তু আমাদের স্বর্বী করে ও নিরাপত্তা দেয়; কিন্তু সব শেষে আমরা উপলক্ষি করি যে, আমরা ঐ সব পেয়েও নিরাপদ নই, এবং নৈরাশ্য অঙ্গভব করি। নিরাপত্তা পাওয়া যায় একমাত্র ঈশ্বরের মধ্যে, যিনি আমাদের অস্তরতম সত্তা। অন্ত সবকিছু আমাদের নিরাশ করে, কিন্তু ঈশ্বর আমাদের কখনও নিরাশ করেন না। আমাদের নিতে হবে একমাত্র তাঁরই আশ্রয়।

আধ্যাত্মিক কর্মের অঙ্গীকৃতিনাম্বাৰা যখন আমরা সতত ঈশ্বরের স্মরণ-মননে প্রতিষ্ঠিত হই, যখন আমাদের হৃদয়ে প্রকৃত ভগবৎ-প্রেমের উদয় হয়, তখন আমরা উপলক্ষি করতে পারি—‘তিনি আমাদের চৰম লক্ষ্য, আমাদের

ପ୍ରମିତ, ପ୍ରତ୍ଯ, ଅନ୍ତର୍ଦ୍ବାମୀ, ତିନି ଆମାଦେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆବାସ, ପ୍ରକୃତ ଶରଣ ଓ ପ୍ରକୃତ ବନ୍ଧୁ ।'

ସର୍ବତୋଭାବେ ମନ ଈଶ୍ଵରାଭିମୂଳୀ ହଲେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଉପଲକ୍ଷି କରେନ ସେ, ତୋର ଏକମାତ୍ର ବଳ ଈଶ୍ଵର, ଏକମାତ୍ର ଧନ ଈଶ୍ଵର ଏବଂ ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ରଯ ଈଶ୍ଵର ।

ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦେର ଅନୁରକ୍ତ ଶିଶ୍ୟ ସ୍ଵାମୀ ସମାନନ୍ଦ ଏକମାତ୍ର ସ୍ଵାମୀଜୀରିଟ ଶରଣ ନିର୍ମେଚିଲେନ । କାରଣ, ଏହି ଶିଶ୍ୟର ନିକଟ ତୋର ଗୁରୁଦେବ ସ୍ଵାମୀଜୀଟ ଛିଲେନ ଭଗବାନ୍ । ତିନି ଶ୍ରୀରାଧାଗୀ ଛିଲେନ ଏବଂ କାରଣ ସାହାର୍ଯ୍ୟ ଛାଡା ନଡା-ଚାଡା କରାତେ ପାରନ୍ତେନ ନା । ତୋର ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତ ଦୁଇ ଭାଇ ତୋର ଯଥେଷ୍ଟ ସେବା-ଶ୍ରଦ୍ଧା କରନ୍ତେନ । ଏକଦିନ ତୋରର ମନେ ହଲେ ଯେ, ତୋରର ସେବା-ଯତ୍ନ ଛାଡା ମହାରାଜ ଏକେବାରେ ଅସହାୟ । ସ୍ଵାମୀ ସମାନନ୍ଦ ତୋରର ମନେର କଥା ବୁଝାତେ ପେରେ ବଲିଲେନ, "ଦେଖ, ଆମି ନିଜେ ନନ୍ଦାତେ ପାରି ନା ବଟେ, ତବେ ତୋରା ଆମାକେ ରାଜ୍ଞୀତି କେଲେ ଦିଲେ ଆସ, ଦେଖିବ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଏସେ ଆଦିବ କ'ରେ ଆମାର ସେବା-ଯତ୍ନ କରଛେନ ।" ଏକେହି ବଳେ ପ୍ରକୃତ ବିଶ୍ୱାସ । ଏହାଇ ହଲେ—'ଈଶ୍ଵର ଆମାର ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ରଯ'-କଥାଟିର ଅର୍ଥ ।

ଲୋକେ ବେଦେଶ୍ୟ ଭଦ୍ରକୁଳାଚରଣୀ ଭବିରୋହିଷୁଦ୍ଧାସୀନତା ॥ ୧୧ ॥

ଭଗବନ୍-ପ୍ରେମେର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ କର୍ମସମୂହ ପରିହାର କରା, ଅର୍ଦ୍ଦାଂ ଭଗବନ୍-ଭକ୍ତିର ଅନୁକୂଳ ସାଂସାରିକ ଓ ପବିତ୍ର କର୍ମସମୂହର ଅନୁର୍ତ୍ତାନ ।

ପ୍ରକୃତ ଭକ୍ତ ଏମନ କୋନ କାଜ କରେନ ନା, ସାତେ ଈଶ୍ଵରକେ ଭୂଲେ ଯେତେ ହସ । କି କାଜ ଭାଲ, ଆର କି କାଜ ମନ୍ଦ ? କୋନ୍ତି ଶ୍ରାଵ, ଆର କୋନ୍ତି ଅନ୍ତାୟ ?—ଏ ବିଷୟ ବିଚାରେର ଜ୍ଞାନ ଏକଟା ନୌତି ଆଛେ : ଯେ-କାଜ ସାଧକେର ମନ ଈଶ୍ଵରେ ନିବିଷ୍ଟ ରାଖାତେ ଓ ଈଶ୍ଵରକେ ଶ୍ଵରଣ-ମନନ କରାତେ ସାହାର୍ଯ୍ୟ କରେ, ତା ଭାଲ ଓ ଶ୍ରାଵ କାଜ ; ଆର ଯେ-କାଜ ଈଶ୍ଵରକେ ଭୂଲିଲେ ଦେଇ, ଈଶ୍ଵର ଥେକେ ସାଧକକେ ଦୂରେ ଯାଇଲେ ଦେଇ, ତା ମନ୍ଦ ବା ଅନ୍ତାୟ କାଜ ।

এই প্রসঙ্গে অমৃতব্রহ্মের বহুস্তু সম্বন্ধে বালক নচিকেতাকে যম যে উপদেশ দিয়েছিলেন, সে বিষয়ে কঠ-উপনিষদে আছে :

“শ্রেষ্ঠ এক বস্তু, প্রের অঙ্গ বস্তু ; উভয়ে কর্মে প্রেরণা দেয়, কিন্তু কলে উভয়ের মধ্যে পার্থক্য আছে। যিনি শ্রেষ্ঠ পছন্দ করেন, তিনি ভাগ্যবান्। প্রের পছন্দ করলে লক্ষ্যবস্তু হাতছাড়া হয়। শ্রেষ্ঠ ও প্রের উভয় বস্তু মাহুষের সম্মুখে উপস্থিত হয়। জ্ঞানী ব্যক্তি উভয়কে পরীক্ষা করেন, একের সহিত অপ্তের পার্থক্য বুঝতে পারেন। তিনি শ্রেষ্ঠকে আপাতরমণীয় অপেক্ষা বেশী পছন্দ করেন, মূর্খ দৈহিক কামনা-তাড়িত হয়ে শ্রেষ্ঠ অপেক্ষা রমণীয়কে বেশী পছন্দ করে।”^১

ত্বতু লিঙ্গয়দার্ত্যাদুর্ধৰং শান্তিরক্ষণম् ॥ ১২ ॥

আধ্যাত্মিক জীবন ঈশ্বরে দৃঢ়প্রতিষ্ঠ না হওয়া পর্যন্ত শান্তিবাক্য মানিয়া চলিতে হইবে ।

তীব্র ভগবৎ-গ্রে লাভ না করা পর্যন্ত উক্তের শাস্ত্রীয় অঙ্গশাসন মেনে চলা উচিত। কারণ আধ্যাত্মিক উন্নতিকামীর নিকট এগুলি প্রত্যাদিষ্ট সত্ত, এবং পথ-প্রদর্শক। আধ্যাত্মিক জীবনে উন্নতি করতে হ'লে শ্রদ্ধার প্রয়োজন। শ্রদ্ধা হ'ল—গুরু ও শান্তিবাক্যে বিশ্বাস ।

শ্রীকৃষ্ণ ভগবদ্গীতায় বলেছেন :

“যিনি শাস্ত্রীয় অঙ্গশাসন লজ্জনপূর্বক বাসনার তাড়নায় কর্ম করেন, তিনি সিদ্ধি স্থুল ও মোক্ষ লাভ করতে পারেন না।

“কর্তব্য ও অকর্তব্য নির্ণয়ণে শাস্ত্রই তোমার পথপ্রদর্শক হোক। প্রথমে কর্ম সম্বন্ধে শাস্ত্রোভ্য পথ কি তা শিক্ষা করবে, তারপর সেই মতো কর্ম করবে।”^২

১ কঠ ১২১২

২ গীতা, ১৬।২৩-২৪

শ্রীরামকৃষ্ণদেবের উপদেশপূর্ণ একটি ছোট গল্প থেকে জানা যাব যে, লক্ষ্য না পৌছানো পর্যন্ত শাস্ত্রবাক্য মেনে চলা উচিত। একজন বাড়ী থেকে এক চিঠি পেল, তাতে লেখা আছে বাড়ী যাবার সময় কি কি জিনিস কিনে নিবে যেতে হবে। চিঠিটি হারিয়ে যাওয়ায় লোকটি খুব উত্তিষ্ঠ হ'ল। অনেক র্দেজাখুঁজির পর সে চিঠিটি পেল এবং জিনিসগুলি কিনল। তারপর সে চিঠিটি ছিঁড়ে ফেলে দিল। এখন আর তার সে চিঠির প্রয়োজন নেই। সেইক্ষণ ভক্তের পক্ষেও—যতক্ষণ পর্যন্ত না লক্ষ্য পৌছাচ্ছে ততক্ষণ পর্যন্ত শাস্ত্রীয় অনুশাসন মেনে চলা উচিত। তারপর শাস্ত্রের আর প্রয়োজন কি?

শ্রীরামকৃষ্ণদেব এ বিষয়ে আবও একটি দৃষ্টান্ত দিতেন, “যতক্ষণ হাওয়া না পাওয়া যাব, ততক্ষণ পাখার দরকার; যদি দক্ষিণে হাওয়া আপনি আসে, পাখা রেখে দেওয়া যাব। আর পাখার কি দরকার?”

শ্রীকৃষ্ণ ভগবদ্গীতায় বলেছেন :

“দেশ জলপ্রাবিত হ'লে যেমন জলাধারের আর প্রয়োজন থাকে না, তেমনি ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষের বেদের কোন প্রয়োজন নেই।”^১

অন্যথা পাতিত্যাশক্তয়া ॥ ১৩ ॥

অন্যথা করিলে পতিত হইবার আশঙ্কা আছে।

ভগবদ্ভাবে ও সতত ভগবৎ-স্মরণ-মূলনে প্রতিষ্ঠা লাভ করার পূর্বে যদি কেউ শাস্ত্র- ও শুক্র-নির্দেশিত শিক্ষা অবহেলা করেন, তাহ'লে ইন্দ্রিয়-স্মৃথি ও বৈষম্পরিক আসক্তির বিগত সংস্কারযাত্রা তাঁর বিপন্ন হবার আশঙ্কা থাকে ও তিনি ভগবৎ-সংযোগপথ থেকে পতিত হন।

লোকোন্ধিপি তাবদেব ভোজনাদিব্যাপারস্থাশৰীরধারণাবধি ॥১৪॥

লোকিক কর্ম করা ততদিন প্রয়োজন, যতদিন না ভক্তি পাকা।
হয়। কিন্তু দেহরক্ষার জন্য সকল কর্ম—যথা পান-ভোজনাদি
করিতে হয়।

সামাজিক বা লোকিক বৌতি-নৌতি সংস্কে শাস্ত্রে বিশেষ কোন নির্দেশ
দেওয়া হয়েনি। বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন জাতিব মধ্যে তা বিভিন্ন রকম।
দৃষ্টান্তস্বরূপ বলা যায়, বিভিন্ন দেশের লোক বিভিন্ন বকম পোশাক পরে।
যতদিন ইঁখরেব প্রতি তৌর প্রেম সন্দৰ্ভে উদ্দিত না হয়, ততদিন প্রযত্ন এই
সকল সামাজিক বৌতি-নৌতি মামুলি হলেও পালন করতে হয়।
শ্রীশ্রীমায়ের একটি কথা আছে, “যখন যেমন, তখন তেমন ; যেখানে যেমন,
সেখানে তেমন ; যাকে যেমন, তাকে তেমন।” এবং সেন্ট এন্টোন্জের
কথায়, “রোমে থাকলে রোমের প্রথা-মত বাস কর।”^১ একজন দেবমানব
বাহ আচার-আচারণ ভূলে যেতে পারেন, তিনি যে ঠিকভাবে ঐগুলি
পালন করবেন, তা আশা করা যায় না।

তবু দেবমানব দেহ ও স্বাস্থ্যরক্ষার জন্য প্রয়োজনীয় পানাহার, নিত্য
প্রভৃতি স্বাভাবিক ও জৈব কাঙ্ক-কর্ম অবহেলা করেন না। তিনি মনে
করেন, দেহ ও মন তাঁর নিজের নয়, সেগুলি ইঁখরেব—যিনি তাঁর অন্তর্দৰ্শী
আজ্ঞা।

১ When you are in Rome, live in the Roman style.

ততৌয় পরিচ্ছেদ

ভক্তির লক্ষণ

তত্ত্বজ্ঞানি বাচ্যস্তে মানামতভেদাত্ম ॥ ১৫ ॥

বিভিন্ন মতানুসারে মুনিগণকর্তৃক বিভিন্নভাবে ভক্তির লক্ষণসমূহ বর্ণিত হইয়াছে।

পূর্বে উল্লিখিত কয়েকটি স্থিতে ঈশ্বরের প্রতি পরমা ভক্তির সংজ্ঞা নির্দেশ করা হয়েছে। পরবর্তী কয়েকটি স্থিতে নারদ অন্ত মহান् মুনি-ব্রহ্মগণ কর্তৃক প্রদত্ত ভক্তির সংজ্ঞা উল্লিখিত করেছেন। ভক্তির এই সব সংজ্ঞা ঈশ্বরের প্রতি পরমা ভক্তি লাভের উপায় ও পথ প্রদর্শন করেছে ব'লে দেখা যাব। যদিও মনে হয়, এই-সব সংজ্ঞার মধ্যে পার্থক্য আছে, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তা নয়। নারদ এগুলি অস্তুর্ভুক্ত করেছেন ভক্তির বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে পূর্ণ বিবরণ দেবার অন্য এবং শেখ করেছেন ঐ সংজ্ঞাগুলিকে নিজের দেওয়া সংজ্ঞার সহিত মিলিত ক'রে।

ত্রুক্ষ কি বস্তু, তা মুখে বলা যাব না। শ্রীরামকৃষ্ণদেব বলতেন, “ত্রুক্ষ কথনও উচ্চিষ্ট হন-নি।”—অর্থাৎ মুখে সে কথা বলা যাব না। তিনি আরও বলেছেন, “বেদ ও অন্ত সব শাস্ত্র উচ্চিষ্ট হয়েছে। কারণ, ঐগুলি সোকে উচ্ছারণ করেছে, মুখে বলেছে।” সেই পরম সত্য ত্রুক্ষকে কেবল উপলক্ষি করা যাব। দেবমানব যখন ত্রুক্ষ উপলক্ষি করেন, তখন তিনি একেবারে আকৃষ্ণ ভবপূর হয়ে যান। তাঁর মুখে আর বাক্য সরে না।

তবু আমরা দেখি যে, মুনি-ব্রহ্মগণ প্রেম-স্মৃতিপানে মত হয়ে চরম সত্যাকে ভাষাব প্রকাশ করতে চেষ্টা করেছেন। কিন্তু তাঁদের ভাষা বিভিন্ন।

কারণ, তাঁরা কেবল অস্ত্রের মাত্র এক দিকের বিষয় প্রকাশ করতে পারেন। কেবল আপেক্ষিক সত্যাটি প্রকাশ করা সম্ভব, কিন্তু পূর্ণ সত্য কখনও প্রকাশ করা যায় না। এমন কি শ্রীষ্ট, বৃক্ষ এবং রামকৃষ্ণ আপেক্ষিক দৃষ্টিকোণ থেকেই নিজেদের প্রকাশ করেছেন। সেজন্য কখনও কখনও প্রকাশভঙ্গিতে তারতম্য ঘটলেও সেগুলি পরম্পর-বিবোধী নয়, বরং পরিপূরক। দৃষ্টান্তস্মরণ বলা যায়, কোন লোক সূর্যের একটি ফটোগ্রাফ নিতে চায়। যেখানে সে দাঢ়িয়ে আছে সেখান থেকে একটি ছবি তুললে, তারপর সূর্যের আরও নিকটে গিয়ে আর একটি ছবি তুললে; এইরপে সূর্যের আরও এবং আরও নিকটে যেতে যেতে বিভিন্ন দূরত্ব থেকে সূর্যের ছবি তুললে। তারপর ছবিগুলি মেলাতে গিয়ে দেখা যায়, তাদের পরম্পরের মধ্যে মিল নেই। তা সত্ত্বেও কিন্তু সেগুলি একই সূর্যের ছবি। “একং সদ্বিপ্রাঃ বহুধা বদ্ধিঃ।”—সং বস্ত এক, কিন্তু পশ্চিতেরা তাঁকে বিভিন্ন নামে বিশেষিত করেন।

পূজাদিসমূহাগ ইতি পারাশরঃ ॥ ১৬ ॥

পরাশর-পুত্র ব্যাস ভক্তির সংজ্ঞা দিয়াছেন—পূজাদি ও তদমূরূপ কর্মের প্রতি অনুরাগ।

ব্যাস ছিলেন বেদ ও পুরাণের সুপরিচিত সংকলক। ভক্তির সংজ্ঞায় তিনি জোর দিয়েছেন পূজাদি কর্মের উপর। এই সব কর্ম ঈশ্বরের সহিত মনের যোগ স্থাপন করে।

ফল, ফুল, জল, দৌপ, ধূপ প্রভৃতি নিবেদনসহ আহুষ্টানিক কর্মাদি পূজার অন্তর্ভুক্ত। জপসহ মানস-পূজাও এর অন্তর্ভুক্ত। এই সকল পূজা-অহুষ্টান ঈশ্বরের সহিত মনের যোগ স্থাপন করে।

এ বিষয়ে আমার গুরুদেব আমাকে যে-কথা বলেছিলেন, তাঁর উল্লেখ

করছি। একদিন আমি মহারাজের ঘরে এক সাজি ফুল সাজাচ্ছিলাম। মহারাজ ঘরে চুকে জিজ্ঞাসা করলেন, মন্দিরে ফুল নিবেদন করেছি কি না। উত্তর দিলাম “না”। আমি ভেবেছিলাম, মন্দিরে আছে শুধু একটি ছবি। তিনি আমার মনের কথা বুঝতে পারলেন, জিজ্ঞাসা করলেন, “তুই কি মনে করিস, মন্দিরে শুধু ছবি আছে?” আমি ভৌত হয়ে উত্তর দিলাম, “হ্যাঁ”। তিনি তখন জানতে চাইলেন যে, বাহ আহুষ্টানিক পূজা আমি কখনও করেছি কি না। আমি উত্তর দিলাম, “ও সবে আমার বিশ্বাস নেই, তাই করি না।” আহুষ্টানিক পূজার কাষকারিতা বোকাবাবু জন্য তিনি চেষ্টা করলেন না। শুধু বললেন, “তোকে আমি পূজা করতে বলছি!” তাকে বললাম, “আপনার কথামত ক'রব।” তারপর আমি পূজা-অহুষ্টান আবস্থ করলাম, এবং মাত্র তিনি দিন পরে গীতার প্রদত্ত শিক্ষার সত্যতা সম্বন্ধে আমার বিশ্বাস জ্ঞাল :

“ষে ভক্ত শ্রদ্ধা-ভক্তি সহকারে আমাকে পত্র, পুস্প, ফল বা জল অর্পণ করে, আমি তার ভক্তি-অর্ঘ্য প্রীতির সহিত গ্রহণ করি।”^১

আমি স্বীকার করছি যে, আমি প্রকৃত ভক্তি সহকারে পূজা করি-নি, করেছিলাম যাত্রিকভাবে, তবু আমার গুরুদেব ও প্রতু তাঁদের রহস্যময় কৃপাম আমার বিশ্বাস উৎপাদন করেছিলেন যে, প্রতু আমার উপহার গ্রহণ করেছেন।

আমার গুরুদেব যে তাঁর প্রত্যেক শিখকে পূজা করতে বলতেন, তা নয়, শিখের প্রকৃতি অম্বুদ্ধায়ী বিভিন্নভাবে শিক্ষা দিতেন।

ভক্তের হৃদয় ও মন ঈশ্বরে প্রতিষ্ঠিত করতে আহুষ্টানিক পূজা বিশেষ সহায়ক। হিন্দুদের পূজাপূর্বতি শিক্ষা করলে ভক্তিভারা ব্রহ্ম ও আত্মার একত্ব-উপলক্ষ-শিক্ষার একটি ব্যাবহারিক উপায় জানা যাব। কথায় আছে, ‘দেবতা হয়ে দেবতার পূজা কর।’ এটা হ’ল বাহ পূজাহুষ্টানের অস্তর্নিহিত

মূল তত্ত্ব। অনেকে পূজা-অঙ্গানকে ভুল বোঝেন; তারা মনে করেন, এর সঙ্গে বৈত্তবাদের সম্বন্ধ আছে। প্রকৃত পক্ষে এর সঙ্গে সম্বন্ধ আছে অব্যৈতবাদের। কারণ, পূজক শুধু আঙ্গানিক কর্মই করেন না, সেই সঙ্গে তিনি অঙ্গের সহিত তাঁর একাঙ্গতা বিষয়ে ধ্যান করবার চেষ্টা করেন।

সত্য বটে, পূজকের ইষ্ট কোন দেববেষী বা অবতারের ছবি বা বিগ্রহের উদ্দেশ্যে পূজক বাহুতঃ নিবেদন করেন মূল ও অস্ত্রাগ্র দ্রব্য; কিন্তু প্রথমেই তিনি ধ্যান করেন অঙ্গের সহিত তাঁর সংযোগের বিষয়। তারপর তিনি ধ্যান করেন তাঁর হৃদয়-মন্দিরে অধিষ্ঠিত আঙ্গা ব্রহ্মরূপ ইষ্টদেবকে। তারপর তাঁর ইষ্টদেবকে হৃদয় থেকে বাইরে এনে স্থাপন করেন তাঁর সম্মুখে এবং চিন্তা করেন যে, এই ছবি বা বিগ্রহ যেন চিমুয়। তারপর তিনি ইষ্টমূর্তিকে নিবেদন করেন মূল ও অস্ত্রাগ্র দ্রব্যাদি, এবং এই সঙ্গে চিন্তা করেন যে, প্রত্যোকটি জ্বোই অধিষ্ঠিত আছেন সেই একই ইষ্টদেবতা—সেই একই ব্রহ্ম। এ যেন ‘গঙ্গাজলে গঙ্গাপূজা’। পূজা শেষ করার পূর্বে গুরুত্ব মন্ত্র মনে মনে উচ্চারণপূর্বক নির্দিষ্টসংখ্যক জপ করতে হয়। হিন্দু-ঐতিহ অমূসারে গুরুর নিকট মহাদৌক্ষ না পেলে কেউ আঙ্গানিক পূজাদির অধিকারী হয় না।

অনেকের ধারণা আছে যে, আঙ্গানিক পূজা কেবল আধ্যাত্মিক জীবনের প্রাথমিক শিক্ষার্থীদের জন্য প্রয়োজন; কিন্তু এই ধারণা ভুল। প্রথম শিক্ষার্থীদের পক্ষে আঙ্গানিক পূজা খুব সহায়ক—এ-কথা পূর্বে বলা হয়েছে; কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করেছেন, এমন দেবমানবগণও আঙ্গানিক পূজা ক'রে ধাকেন। ব্রহ্মজ্ঞান লাভের পরও শক্তি, রামায়ণ, শ্রীচৈতান্ত্য ও শ্রীরামকৃষ্ণ পূজা করতেন।

বিবেকানন্দের জীবনের একটি ঘটনার কথা তাঁর এক শিশু স্বামী বোধানন্দ বর্ণনা করেছেন, তিনি সেই সময় উপস্থিত ছিলেন। মন্দিরে শ্রীরামকৃষ্ণের ছবির সম্মুখে স্বামীজী আসীন, পার্শ্বে সচেন পুপ্পাত্র।

তিনি শিশুগণকে ধ্যান করতে আদেশ দিলেন। কিছুক্ষণ ধ্যান করার পর স্বামীজী পুন্পাত্র নিয়ে উঠে দাঢ়ালেন, প্রতোক শিশুর মাথার উপর অর্ধ্যক্রপে এক-একটি ফুল স্থাপন ক'রে একে একে সকল শিশুর পূজা করলেন। সকল শিশুকে পূজা করা শেষ হ'লে পুন্পাত্রের অবশিষ্ট ফুল দিয়ে পূজা করলেন শ্রীরামকৃষ্ণদেবের ছবিকে।

মানসপূজাও ‘পূজা’র অন্তর্ভুক্ত। ফুল বা পূজার অগ্রান্ত জ্বর্যাদির প্রয়োজন নেই। ফুল বা অগ্রান্ত জ্বর্যাদি যা সাধকের মনে পড়ে, সে-সব দিয়ে সাধক মনে মনে ইষ্টদেবকে পূজা করেন।

এক সাধুর একটি গল্প আছে। অঙ্গ সাধুরা বখন ধ্যান করতেন, তখন তিনি তাদের নিকট যেতেন। একদিন তিনি এক সাধুর নিকট গেছেন, সেই সময় সাধুটির ধ্যান ভঙ্গ হ'ল। আংগস্তক সাধু ও সাধুকে বললেন, “ওহো, আপনি প্রভুর অন্ত জুতোর দোকানে কি জুতো কিনছিলেন?” সাধুটি মৃদু হাস্ত ক'রে বললেন, “ইঁ, এ-কথা সত্য।” এই গল্পটিতে একটি গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষা পাওয়া যায়। ধ্যান করার সময় যদি সাধকের চিন্তিক্ষেপ ঘটে, চিন্তিক্ষেপকারী বিষয়-বস্তুর সঙ্গে ইষ্টের সম্বন্ধ স্থাপন ক'বে সেগুলিকে ইষ্ট-চিন্তার সহায়করণে ব্যবহার করতে হবে। কথায় বলে, “যেন কেলাপুণ্যায়েন মনঃ কৃষে নিবেশয়েৎ।”—যে কোন উপায়ে পাওয়া যানকে কৃষ্ণচিন্তার নিযুক্ত রাখো।

এই স্বতে ভক্তির সংজ্ঞায় আমরা পাই—‘পূজাদি ও অহুক্রপ কর্মের প্রতি অহুরাগ।’ অহুক্রপ শব্দটির উল্লেখে বুঝায় মাহুষের মধ্যে ঈশ্বরের সেবা। এটাও একপ্রকার পূজা।

কথাদিশু ইতি গর্গঃ ॥ ১৭ ॥

মহর্ষি গর্গের মতে ভক্তির সংজ্ঞা—ঈশ্বরের নাম শ্রবণ ও কীর্তনের প্রতি অহুরাগ।

শ্রীচৈতন্যদেব-রচিত সুপ্রসিদ্ধ ‘শিক্ষাট্টকে’ আছে :

অবিরাম ভগবানের নাম-গুণগান কৌর্তন কর, তোমার হৃদয়-দর্পণ মুছে
পরিষ্কার হবে। বিষয়-তৃষ্ণাকৃপ যে দারুণ দাবানল তোমার অন্তরে জলছে,
তাও নির্বাপিত হবে।

প্রত্যেক ধর্মে ভগবানের নামগুণ-কৌর্তনের উপর জোর দেওয়া হয়েছে।
মহান् সাধিক রামপ্রসাদ তাঁর ইষ্টদেবী শ্রীশ্রীকালীমাতার নাম-গুণগান ক’রে
উপরের সহিত তাঁর সংযোগের বিষয় উপলক্ষি করেছিলেন। চিত্তাকর্ষক
তাঁর জীবনী। তিনি একটি জমিদারী সেরেস্তায় কাজ করতেন। আয়-
বায়ের হিসাব লেখবার ভার ছিল তাঁর উপর। কিন্তু হিসাবে খাতায়
হিসাব না লিখে পাতার পর পাতা ভরতি করেছিলেন শ্বামাসঙ্গীত লিখে।
এটি সব সঙ্গীত তিনি অফিসের কাজের সময় রচনা করেন। একদিন
মালিক এলেন খাতা পরীক্ষা করতে। মালিক রাগ করলেন না ;
ভক্তিমূলক সঙ্গীত-রচনায় রামপ্রসাদের প্রতিভা উপলক্ষি ক’রে তিনি মুঠ
হলেন। তিনি রামপ্রসাদকে বললেন, “দেখ, তুমি বাড়ী যাও। এখনকার
কাজের জন্য তুমি যে বেতন পাও, আমি নিয়মিতভাবে তোমাকে সেই
বেতন দেবো। তাহ’লে তোমাকে জীবন-ধৰণের জন্য কাজ করতে হবে
না। ভক্তিমূলক সঙ্গীত রচনা কর ও গান কর।”

এই সূত্র আরও নির্দেশ করে—শাস্ত্রপাঠ ও বাখ্যা, আধ্যাত্মিক বিষয়
আলোচনা এবং ভগবানের নাম-গুণকৌর্তন ও স্তব-রচনা ভক্তির
অস্তুতুর্স্ত।

শ্রীমদ্ভাগবতে আমরা পাঠ করি : “অস্তুত এই শিক্ষক শ্রীকৃষ্ণ,
অস্তুত তাঁর কার্যবলী। এমন কি তাঁর নাম উচ্চারণ করলে, যিনি উচ্চারণ
করেন ও যিনি শোনেন তাঁরা উভয়ে পবিত্র হন।”^১

আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভ করলে এমন একটা সময় আসে যখন ঈশ্বরীয়

কথা বই অন্ত কথা বলা ভক্তের পক্ষে সম্ভব হয় না। বৈষয়িক আলোচনা শুনতে পেলে তিনি সে-স্থান ত্যাগ করেন।

গীতায় শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন : মন ও ইন্দ্রিয় আমাতে সমাহিত ক'রে তাঁরা পরম্পরের মধ্যে সর্বদা আমার বিষয়ট আলোচনা করেন। এইভাবে তাঁরা পরম্পরাকে আনন্দ দানপূর্বক সম্পোষ ও আনন্দ লাভ করেন।^১

আত্মরত্যবিরোধে ইতি শাণ্মিত্যঃ ॥ ১৮ ॥

মহর্ষি শাণ্মুক্তা চিন্তবিক্ষেপকারী চিন্তা ত্যাগ এবং আত্মাতে গ্রীতিলাভ করাকে ‘ভক্তি’ সংজ্ঞা দিয়াছেন।

হৃদয়ে ভক্তির উদয় হ'লে ভক্ত সকল প্রকার চিন্তবিক্ষেপকারী চিন্তা থেকে মুক্ত হন। কারণ, তিনি আত্মার চিন্তায় অধিক আনন্দ পান। তাঁর হৃদয়-মন্দিরে যে ঈশ্বর মুকিয়ে বাস করেন, তিনিই আত্মা। অন্য কথায় শাণ্মুক্তোর মতে আত্মাতে আনন্দ ও শাশ্ত্রিলাভই প্রকৃত ভক্তি।

শ্রীরামকৃষ্ণদেব নিজের সাধনাবস্থাব কথা বর্ণনা করেছেন : “দেখ, আমি তখন তখন ভাবতুম, ভগবান্যেন সমুদ্রের জলের মতো সব জাগুগা পূর্ণ ক'রে রয়েছেন, আর আমি যেন একটি মাছ—সেই সচিদানন্দ-সাগরে ডুবছি, ভাসছি, সাতার দিন্দিকি। ঠিক ধান হ'লে এইটি সত্যসত্যই দেখবে। আবার কখনও কখনও মনে হ'ত আমি যেন একটি কুস্তি, সেই জলে ডুবে রয়েছি, আর আমার ভিতরে বাইরে মেঠে অখণ্ড সচিদানন্দ পূর্ণ হয়ে রয়েছে।...”

“কখনও বলি—তুমই আমি, আমিই তুমি, আবার কখনও কখনও ‘তুমই তুমি’ হয়ে যায়, তখন আর ‘আমি’ খুঁজে পাই না।”

শ্রীরামকৃষ্ণদেবের নিকট দৌকানগুলোর সময় শ্রীশ্রীমার মনে হয়েছিল,

তিনি যেন কানাস্ব কানাস্ব পূর্ণ একটি কুস্ত । ঠার হৃদয় ঈশ্বরীষ আনন্দে পরিপূর্ণ হয়েছিল ।

নারদস্ত তদগ্নিতাদিলাচারতা তত্ত্ব বিশ্বরূপে

পরমব্যাকুলতেতি ॥ ১৯ ॥

নারদের মতে ভক্তির লক্ষণ—যখন সকল চিন্তা, সকল কথা ও সকল কর্ম ইষ্টপদে সমর্পণ করা হয়, যখন ক্ষণেকের জন্য ইষ্টকে তুলিলে অবস্থা শোচনীয় হয়, তখন ভক্তির সংক্ষাৰ হয় ।

বিভিন্ন ঋষি-প্রদত্ত ভক্তির সংজ্ঞাগুলি উল্লিখ ক'রে নারদ এই স্তুতে সেই সংজ্ঞাগুলির সারসংক্ষেপ করেছেন । নারদ জ্ঞান দিয়ে সংক্ষেপে বলেছেন, পূর্ণ আত্মসমর্পণই হ'ল ভক্তি । এই আত্মসমর্পণের আদর্শেই অন্তভুর্ত হয়েছে আধ্যাত্মিক সাধনোচিত সকল প্রকার কর্ম ।

আত্মসমর্পণের অর্থ হচ্ছে সতত ইষ্ট-স্বরূপ । স্বামী বিবেকানন্দ বলেছেন, “ঈশ্বরকে খুঁজো না, ঠাকে দেখ ।”—ঈশ্বর সর্বত্র বিদ্যমান । ঈশ্বর-চিন্তা করা মাত্র নিজ মনকে বিশ্বাস করাও যে, তুমি সত্যই ঈশ্বরের সমক্ষে রয়েছে । ঠাকে পাবার জন্য প্রবল ইচ্ছা প্রকাশ কব এবং তার নিকট প্রার্থনা জানাও যে, তিনি যেন তোমার নিকট প্রকাশিত হন । এটি বাধ্যা শ্রীরামকৃষ্ণদেবের শিশ্য স্বামী শিবানন্দ আমাদিগকে প্রায়ই বলতেন, “হৃদয়ে তৌত্র যাতনা নিয়ে ব্যাকুলভাবে দিনরাত ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা কর, তিনি যেন তোমাকে ভক্তি দেন ।”

সংগীত-চলচ্চিতা বলেছেন, “সকাল দুপুর ও সন্ধ্যায় আমি প্রার্থনা ক'বৰ ও উচ্চেঃস্বরে কেঁদে কেঁদে ডাকব ; তিনি আমাব ডাক নিশ্চয়ই শুনতে পাবেন ।”^১

সেন্ট লুকের স্মরণারে আমরা পাঠ করি, “তিনি তাদের নিকট
শিক্ষামূলক গল্প বলেন এই উদ্দেশ্যে, যাতে সকল সোক সর্বদা প্রার্থনা করে।”

সেন্ট পল বলেছেন, “অবিরাম প্রার্থনা কর।”

যখন সাধক ঈশ্বরে আত্মসমর্পণ করতে শিক্ষা করেন, তখন তিনি
‘অবিরাম প্রার্থনা করেন।’ অর্থাৎ তখন তাঁর সকল কর্ম ও সকল চিন্তা
ঈশ্বরে সমর্পিত হয়।

গীতার শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন :

“তুমি আমাতে চিন্ত স্থির কর। তুমি সর্বদা আমার উপাসনা কর,
আমার পৃজ্ঞ কর ও আমাকে নমস্কার কর। তুমি আমার অত্যন্ত প্রিয়,
আমি সত্তা প্রতিজ্ঞা করছি যে, তুমি আমাকে পাবে।

“সকল কর্তব্য কর্ম আমাতে অর্পণ ক’রে আমার শরণাগত হও। তোমার
কোন ভয় বা চিন্তা নেই। আমি তোমাকে সকল পাপ ও বক্ষন থেকে মুক্ত
ক’রব।”^১

আত্মসমর্পণের আর একটি অর্থ হচ্ছে, ‘ক্ষণেকের জন্য ইষ্টকে ভুলে
গেলে অবস্থা শোচনীয় হয়।’

শ্রীচৈতান্তদেবের একটি প্রার্থনার আছে : “হে গোবিন্দ, সে-দিন কবে
হবে, যে-দিন তোমার বিচ্ছেদে একটি মুহূর্তকে মনে হবে এক মুগ, যে-দিন
তোমার অভাবে জগৎ শূন্য বোধ হবে।”^২

অন্ত্যবয়েবশ্চ ॥ ২০ ॥

ভক্তির পরিপূর্ণ প্রকাশের দৃষ্টান্ত আছে।

প্রকৃত প্রেমের প্রকৃতি বর্ণনাকালে নারদ খুব জোর দিয়ে ঘোষণা
করেছেন যে, যে-ভক্তির দ্বারা ভক্ত ঈশ্বরে পূর্ণ আত্মসমর্পণ করেন, সে-ভক্তি

১ গীতা, ১৮৬১, ৬৮

২ যুগারিতঃ নিয়েবেণ চক্ষ্য প্রায়ারিতম্।

শাস্ত্রার্থঃ জগৎ সর্বঃ গোবিন্দবিবরণে যে। —শিক্ষাট্টকম্

শুধু একটা তাত্ত্বিক আদর্শ নয়। দৃষ্টান্ত-স্থাপনকারী ঐরূপ ভক্ত স্তু ও পুরুষ দুইটি আছেন। পরবর্তী খ্রীকে নারদ বৃন্দাবনের গোপীদের কৃষ্ণ-প্রেমের উদাহরণ দিয়েছেন। হয়তো কেউ বলবেন, ও তো প্রাচীনতি-হাসিক যুগের কথা। ঐতিহাসিক যুগেও বিভিন্ন ধর্মতাবলয়ী ঐরূপ বহু ভক্তের সম্মান পাওয়া যায়, এবং ঐরূপ ভক্ত এ-যুগেও আছেন। আমার জীবনে, সীমাবদ্ধ গণ্ডীর মধ্যে শ্রীরামকৃষ্ণদেবের করেক জন শিষ্যের জীবনে আমি প্রত্যক্ষ করেছি এই দৃষ্টান্ত। স্বর্গীয় প্রেমানন্দে তারা ডুবে থাকতেন ও আমাদিগকে শিক্ষা দিতেন, শুক্ষা-ভক্তি সাড়ের জন্য প্রার্থনা করতে।

শ্রীরামকৃষ্ণদেব তার শিষ্যগণকে বলতেন, “খুব ব্যাকুল হয়ে কাদলে তাকে দেখা যায়। ব্যাকুলতার পরই ইশ্বর-দর্শন। তিন টান এক হ'লে তবে তিনি দেখা দেন—বিষয়ীর বিষয়ের উপর, মাঝের সন্তানের উপর আর সতীর পতির উপর টান। এটি তিন টান যদি কারও একসঙ্গে হয়, সেই টানের জোরে সে ইশ্বরকে লাভ করতে পারে।”

গভীর আধ্যাত্মিক সাধনাবস্থায় শ্রীরামকৃষ্ণদেব কি-ভাবে প্রার্থনা করতেন, সে কথা তিনি তাঁর শিষ্যগণকে বলেছিলেন : “মা ! এই নাও তোমার পাপ, এই নাও তোমার পুণ্য, আমায় শুক্ষা ভক্তি দাও ; এই নাও তোমার জ্ঞান, এই নাও তোমার অজ্ঞান, আমায় শুক্ষা ভক্তি দাও ; এই নাও তোমার শুচি, এই নাও তোমার অশুচি, আমায় শুক্ষা ভক্তি দাও, এই নাও তোমার ধর্ম, এই নাও তোমার অধর্ম, আমায় শুক্ষা ভক্তি দাও।”

নারদ উদাহরণ দিচ্ছেন :

ষষ্ঠা ব্রজগোপিকান্তি ॥ ২১ ॥

যেমন ব্রজগোপীগণের হইয়াছিল ।

এতে ব্রজগোপীগণের সঙ্গে শ্রীকৃষ্ণের ভাগবতী লীলার প্রাসঙ্গিক উপাখ্যান উল্লেখ করা হয়েছে ।

প্রেম স্বভাবতঃ স্বগীয়। প্রেম পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় যখন একে চালিত করা হয় ইশ্বরের দিকে। আবার এর প্রকাশভঙ্গীও নানা রূপ। (পরবর্তী স্মৃতিগুলিতে এর ব্যাখ্যা পাওয়া যাবে।) শ্রীমদ্ভাগবতে আমরা দেখতে পাই যে, প্রেমমূল শ্রীকৃষ্ণকে যশোদা সন্তানের স্থায় ভালবাসতেন, রাখাল বালকগণের নিকট শ্রীকৃষ্ণ ছিলেন প্রিয় স্থান ও খেলার সাথী এবং অজগোপীগণের নিকট তিনি ছিলেন প্রেমিক ও সাথী।

পতঙ্গ যেমন দীপশিখার প্রতি আকৃষ্ট হয়, সেইরূপ শ্রীকৃষ্ণের বংশীধনি শুলে গোপীগণ তাঁর প্রতি আকৃষ্ট হতেন। তাঁরা সব ভূলে যেতেন, এমন কি তাঁদের দেহজ্ঞানও লুপ্ত হ'ত। শ্রীকৃষ্ণের প্রেমের টানে তাঁরা তাঁর নিকট ছুটে যেতেন।

শ্রীমদ্ভাগবতে আমরা পাঠ করি :

অজগোপীগণ ধন্ত ! তাঁরা সতত শ্বরণ করেন শ্রীকৃষ্ণকে। তাঁদের চিত্ত সর্বদা কৃষ্ণমূর্তি ; এমন কি তাঁরা যখন গাড়ী দোহন করেন, দধি মহন করেন, ঘৰ-দোর পরিষ্কার করেন বা সাংসারিক অপর সকল কাজ করেন, সকল সময়ে তাঁদের হৃদয় কৃষ্ণমূর্তি থাকে। প্রেম ও ভক্তি সহকারে তাঁরা তখন শ্রীকৃষ্ণের গুণগান করেন।^১

গোপীদেব বিষয় কিছু শুনতে পেলে অথবা কৃষ্ণের প্রতি তাঁদেব গভীর ভালবাসার কথা চিন্তা করলে শ্রীরামকৃষ্ণ প্রায়ই সমাধিমগ্ন হতেন।

শ্রীবামকৃষ্ণ গোপীদেব সমৰ্পকে বলেছেন : বাধ যেমন অন্ত পশ্চকে গিলে থাম, ইশ্বরের প্রতি গভীর প্রেম ও আগ্রহ তেমনই গিলে থায় কাম ক্রোধ ও অন্ত সব রিপুকে। গোপীদেব ভক্তি প্রেমের ভক্তি—বিশ্বস্ত, নির্ভেজাল ও অদম্য।

কৃষ্ণ নিজে আনন্দময়, তিনি সকলকে আনন্দ দান করতেন, যত জন গোপ-বালিকা, তিনি নিজেকে যেন ভাগ ক'রে তত জন কৃষ্ণ হতেন

১। শ্রীমদ্ভাগবত, ১০।৪৪।১৫

এবং তাদের সঙ্গে লৌলা-খেলা করতেন। প্রত্যোক বালিকা শ্রীকৃষ্ণের উপস্থিতি ও স্বর্গীয় প্রেম অনুভব করতেন। প্রত্যোকেই মনে করতেন যে, তিনি খুব ভাগ্যবত্তী। কৃষ্ণের প্রতি প্রত্যোকের ভালবাসা এত গভীর ছিল যে, প্রত্যোকেই কৃষ্ণের সহিত একাত্মতা অনুভব করতেন; শুধু তাই নয়, প্রত্যোকেই মনে করতেন যে, তিনিই কৃষ্ণ। যে-দিকে দৃষ্টিপাত করতেন সর্বত্র কৃষ্ণ দর্শন করতেন।

স্বামী বিবেকানন্দ লিখেছেন :

“গোপী-লৌলা প্রেম-ধর্মের পরাকাষ্ঠা; এখানে ব্যক্তিত্ব লুপ্ত হয়েছে, পরম্পরারের মধ্যে স্থাপিত হয়েছে সংযোগ। ‘আমার জন্য সর্বত্র ত্যাগ কর’ শ্রীকৃষ্ণের এই শিক্ষা তিনি গোপী-লৌলায় প্রদর্শন করেছেন। যদি ভক্তি বুঝতে চাও তো বৃন্দাবন-লৌলার আশ্রয় গ্রহণ কর।

“আহা ! সম্পূর্ণ পবিত্র ও শুদ্ধ না হ'লে কারও পক্ষে শ্রীকৃষ্ণ-জীবনের সেই সর্বাপেক্ষা বিশ্বাসকর ঘটনা বুঝতে পারা কঠিন—প্রেমের সেই পরম বিশ্বাসকর প্রসারণ কৃপকার্ত্তকভাবে বৃন্দাবন-লৌলায় স্মৃতিরভাবে প্রকাশিত হয়েছে। প্রেমমুখাপানে মাতোয়ারা না হ'লে তা কেউ হৃদয়ক্ষম করতে পারে না। আদর্শ প্রেমিকা গোপবালাগণের প্রেমের নির্দেশন যত্নণা কে কল্পনা করতে পারে? সে-প্রেম কিছুই চাহ না, সে-প্রেম স্বর্গও গ্রাহ করে না, গ্রাহ করে না ইহজগতের বা পরজগতের কোন বস্তু।

“যে ঐতিহাসিক গোপীগণের বিশ্বাসকর এই প্রেমের কথা বিবৃত করেছেন, তিনি হলেন ব্যাস-পুত্র শুকদেব, যিনি জ্ঞানবিধি পবিত্র ও নিত্য শুদ্ধ। যতদিন হৃদয়ে স্বার্থপরতা থাকবে ততদিন ভগবৎ-প্রেম লাভ করা অসম্ভব, এটা দোকানদারী করা ছাড়া আর কিছুই নয়।

“আহা ! ঐ উষ্ঠাধরের একবার একটি মাত্র চূম্বন ! যে তোমার চূম্বন লাভ করেছে, তোমার জন্য তার ব্যাকুলতাও তিনিনি বাড়তে থাকে, সকল দৃঃখ্যের অবসান হয়, অন্ত সব কিছুর প্রতি ভালবাসা সে ভূলে যায়,

সে চায় তোমাকে, কেবল তোমাকে ।...ই, প্রথমে ত্যাগ কর কাঞ্চন, নাম যশ ও পৃথিবীর অসার বস্তুর প্রতি আসক্তি । তারপর, কেবল তারপরই বুঝতে পারবে গোপীদের প্রেম কি বস্তু ! এ প্রেম এত ঐশ্বরিক যে, সর্বস্ব ত্যাগ না করলে তাকে পাবার চেষ্টা করা যায় না ; এ প্রেম এত পবিত্র যে, শুভাআশা না হ'লে কেউ কল্পনা ও করতে পারে না । কামিনী, কাঞ্চন, নাম-যশের আকাঙ্ক্ষা যার হস্তে প্রতি মুহূর্তে উদ্বিত হচ্ছে, কোনু সাহসে সে গোপীপ্রেমের সমালোচনা ও ব্যাখ্যা করে ?

“...এখানেই আছে আনন্দের অত্যধিক উন্নাস, প্রেমের উন্মাদনা, যেখানে গুরু, শিষ্য, উপদেশ, পুস্তক, এমন কি ভৌতিক ধারণা এবং ঈশ্বর ও শৰ্গ সব একাকার । অন্ত সব কিছু দূরে নিক্ষেপ করা হয়েছে । বাকী শুধু প্রেমের পাঁগল-করা গভীর আবেগ । সব কিছু একেবারে ভুলে গিয়ে প্রেমিক কৃষ্ণ, শুধু কৃষ্ণ ছাড়া এ জগতের অন্ত কিছু দেখতে পায় না, সব জীবের মুখমণ্ডল, তার নিজের মুখমণ্ডলও কৃষ্ণের মতো দেখায় ; তার আত্মা ও বক্ষিত হয়েছে কৃষ্ণ-রঙে ।”

ম তত্ত্বাপি মাহাত্ম্যজ্ঞান-বিস্মৃত্যপবাদঃ ॥ ২২ ॥

অঙ্গগোপীগণ কৃষ্ণকে প্রেমিকরণে পূজা করিলেও তিনি যে অয়ঃ ভগবান्—এ কথা ভুলিয়া যান নাই ।

শ্রীমদ্ভাগবতে আমরা পাঠ করি, এক দিন কৃষ্ণ তাঁর প্রতি গোপীদের ভক্তি পরীক্ষা করবার জন্য তাঁদের বললেন, ‘ওগো পবিত্রহৃদয়াগণ, তোমাদের প্রথম কর্তব্য হওয়া উচিত তোমাদের স্বামী ও সন্তানদের দেবা । বাড়ী ফিরে যাও এবং তাঁদের সেবার দিন যাপন কর । আমার নিকট আসবার প্রয়োজন নেই ; কারণ, আমাকে কেবল ধান করলেই তোমাদের মুক্তি হবে ।’ কিন্তু অঙ্গগোপীগণ উত্তর দিলেন,—“ওহে নিঠুর

প্রেমিক, আমরা কেবল তোমাকেই সেবা করতে চাই। শাস্তীর সত্ত্ব সব জেনেও তুমি আমাদের পরামর্শ দিচ্ছ স্বামী ও সন্তানদের সেবা করতে। তবে তাই হোক, তোমার কথা-মতই কাজ ক'রব। যেহেতু তুমি সব কিছু এবং জীবজগতের আধাৰ, তোমার সেবাধারাই আমরা তাদেরও সেবা ক'রব।”

শ্রীমত্তাগবতে আরও পাঠ করি, গোপীগণ কৃষকে সহোধন ক'রে বলেছিলেন, “তুমি তো শুধু যশোদার দুলাল নও, তুমি সকল জীবের অস্তরতম আত্মা।”

পূর্বে বলা হয়েছে যে, কৃষকে তাদের একমাত্র দয়িত্বরূপে ভালবেসে অঙ্গগোপীগণ কৃষের সঙ্গে একাত্মতা, চেতনার সর্বোত্তম অবস্থা লাভ করেছিলেন।

তত্ত্বাত্মক আন্তর্গামিক ॥ ২৩ ॥

মান্ত্র্যের তত্ত্বিক্ষণাধিক্ষম ॥ ২৪ ॥

যদি ‘কৃষ যে স্বয়ং ভগবান्’ এই জ্ঞান তাহাদের না থাকিত, তাহা হইলে তাহাদের প্রেম অষ্টা নারীদের উপপত্তির প্রতি আসক্তির সমান বলিয়া গণ্য হইত।

প্রেমাঙ্গদের স্মৃথে স্মৃথী হওয়া নয়, কামে শুধু আত্মস্মৃথের বাসনা থাকে।

প্রেমের প্রকৃতি স্বর্গীয়; ইশ্বরের অভিমুখে চালিত হ'লে সে-প্রেম পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। ‘ইমিটেশন অব ক্রাইষ্ট’ পুস্তকে টমাস আ কেঙ্গিস আঁষকে দিয়ে এই কথাগুলি বলিয়েছেন :

তোমার বক্তুর প্রতি শুধু আমার উপর ভিত্তি ক'রে স্থাপন করা উচিত; সে যেই হোক, সে যে তোমার প্রেমাঙ্গার, তা আমারই জন্ম ।

আমাকে ছাড়া সে প্রেমের শক্তি ও স্থান্তির নেই ; আমার সহিত সংযুক্ত
না হ'লে সে-প্রেম সত্য ও শুন্দ হয় না ।

জৌবের প্রতি প্রেম যদি ঈশ্বরের উপর ভিত্তি ক'রে স্থাপিত না হয়, তা
হ'লে সেই প্রেমের সহিত ভগবৎ-প্রেমের বিরাট পার্দক্ষ ঘটে । অষ্টা নারীর
উপপত্তির প্রতি ভালবাসার অপর নাম 'কাম' । কামের প্রধান উপাদান
আত্মসুখ লাভ । এর অপর নাম 'মোহ' ।

স্বর্গীয় প্রেমে দেহবুদ্ধির সম্পূর্ণ বিশ্বরণ ঘটে, স্বার্থপরতার লেশমাত্র
থাকে না এবং প্রেমাঙ্গদে মন নিমগ্ন হয় । প্রেমাঙ্গদকে স্বর্বী করাই
একমাত্র লক্ষ্য হয় । সম্পূর্ণ স্বার্থশূন্ততাই ভগবৎ-প্রেমের প্রকৃতি ।

চতুর্থ পরিচ্ছদ

মানব-জীবনের সর্বোত্তম লক্ষ্য

সা তু কর্মজ্ঞানযোগেত্যাহ্প্যধিকত্বা ॥ ২৫ ॥

কর্ম, জ্ঞান ও যোগ (রাজযোগ) অপেক্ষা ভক্তি মহাত্ম্র ।

নারদ এই স্মত্রে ও পরবর্তী আটটি স্মত্রে বিশেষ জ্ঞান দিয়ে বলেছেন যে, অন্ত তিনটি পথ—কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ এবং রাজযোগ—অপেক্ষা পরাভক্তি মহাত্ম্র । এতে কিছু ভুল বোঝাবুঝি হ'তে পারে । মনে হ'তে পারে, নারদ ছিলেন একদেশদশী, তিনি ভক্তি-পথকে অন্ত তিনটি পথ অপেক্ষা বেশী পছন্দ করতেন । কিন্তু স্মৃতি বিচার করলে দেখা যায় যে, নারদ ভক্তি-পথকে সে-ভাবে উন্নেত্ব করেন নি । তিনি উন্নেত্ব করেছেন শেষ পরিপত্তির বিষয়—পরাভক্তির ফলস্বরূপ ব্রহ্মসংযোগ ।

পূর্বে উন্নেত্ব করা হয়েছে যে, ভক্তির দুটি অর্থ—উপলক্ষ লক্ষ্য এবং ঐ লক্ষ্যে উপনীত হবার পথ । পরে ঐ পথে কি-ভাবে লক্ষ্যে উপনীত হওয়া যায়, সে-বিষয়ে নারদ ব্যাখ্যা করবেন ।

এই পুস্তকের প্রারম্ভে বলা হয়েছে যে, ভগবান্সাঙ্গের চারটি পথ আছে—ভক্তির, জ্ঞানের, কর্মের এবং ধ্যানের পথ । এই চারটি পথকে নিশ্চিত কক্ষের স্থায় পরম্পর থেকে পৃথক করা যায় না । ভগবদ্গীতায় এবং শ্রীরামকৃষ্ণদেবের উপদেশাবলীতে একদেশদশী না হয়ে নিজ জীবনে এই চারটি যোগের মিলন ঘটাবার জন্য জ্ঞান দেওয়া হয়েছে, অর্থাৎ অপর তিনটিকে বাদ দিয়ে মাত্র একটি পথ অস্থায়ন করতে কেউ পারেন না, ভক্ত কেবল যে-কোন একটির উপর গুরুত্ব দিতে পারে ।

উদাহরণস্বরূপ বলা যায় যে, ভক্ত যে-কোন পথই অহসরণ করুন না কেন, সাধনার অঙ্গ হিসাবে তাকে ধ্যান অভ্যাস করতে হয়; তা ছাড়া সাধককে সদসৎ বিচার করতে হয় এবং কর্মতৎপরও হতে হয়। এ-সব ছাড়াও সাধকের থাকা প্রয়োজন আদর্শের প্রতি নিষ্ঠা এবং আগ্রহ বা ভালবাসা। তাই প্রকৃতপক্ষে সাধকের জীবনে সব কয়টি যোগেরই মিলন ঘটে।

এই প্রসঙ্গে মনে রাখতে হবে যে, ভক্তিপথের সাধক এবং জ্ঞান-পথের সাধক উভয়েই শেষ পয়স্ত একরূপ ফল লাভ করেন। পূর্ণজ্ঞান ও পরাভক্তি এক হয়ে যায়।

তবু জ্ঞানপথের সাধক ও ভক্তিপথের সাধকের মধ্যে কিঞ্চিং পার্থক্য আছে। জ্ঞানপথের সাধক সাধনার আরম্ভ থেকে ব্রহ্মের সহিত অন্তর্ভুক্ত ভাবে ধ্যান করেন এবং ভক্তিপথের সাধক আরম্ভ করেন বৈত্তভাবে।

কিন্তু পুজ্ঞাহৃত্যুভাবে বিচার করলে দেখ যায় যে, জ্ঞানপথের সাধক ব্রহ্মের সহিত একস্তরে বিষয় ধ্যান করলেও ঐ পথেও আছে বৈত্তভাব—ধ্যানকারী ও ধ্যানের বিষয়বস্তুর মধ্যে।

ভক্ত সাধনা আরম্ভ করেন বৈত্তভাবাদী-রূপে; সাধারণ নিষ্ঠম অহসারে তিনি ইচ্ছাকৃতভাবে ঈশ্বরের সঙ্গে একাত্ম মিলন চান না। তার একমাত্র বাসনা ও প্রবল ইচ্ছা, ঈশ্বরের দর্শনলাভ ও তাঁর সঙ্গে আলাপনের আনন্দ উপভোগ।

একদিন আমি আমার গুরুদেবের পদতলে বসে আছি, এমন সময় একজন ভক্ত নিকটে এসে প্রিজ্ঞাদা করলেন, “ভক্তদের একটি গানে আছে ‘চিনি হ’তে চাই না আমি, চিনি থেতে ভালবাসি।’ ভক্তের মনোভাব কি ঐক্য হওয়া প্রয়োজন?” মহারাজ শুন্তর দিলেন, “যারা এখনও চিনি খাই-নি, তাদের জন্য ‘চিনি থেতে চাই, চিনি হ’তে চাই না।’ ভক্ত যথন ঈশ্বরের মাধুর্যের স্বাদ পেতে আরম্ভ করে, তখন সে চাই ঈশ্বরের সহিত একাত্মতা লাভ করতে।”

এই পরম প্রেমের উদ্দীপ্ত হ'লে প্রেম, প্রেমিক ও প্রেমাল্পাদ এক হয়ে যায়। অঙ্গের অধিত্তীর্ত জ্ঞান জন্মায়। পরম প্রেম ও পূর্ণজ্ঞান একবস্তু।

জ্ঞানের জন্য প্রয়োজন জ্ঞাতা, জ্ঞেয় (অঙ্গ) এবং জ্ঞানের মধ্যে পার্থক্য-বোধ। ঈশ্বরকে জ্ঞানার অর্থ এই নয় যে, ঈশ্বর কর্ম (কারক) ও জ্ঞাতা কর্তা। ঈমাহুষেল ক্যাট বলেছেন যে, যতক্ষণ পর্যন্ত জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় বস্তুর মধ্যে সামান্যতম সীমাবেধ থাকে, ততক্ষণ পর্যন্ত সেই বস্তুর স্বরূপ অজ্ঞানাই থাকে। বহু শতাব্দী পূর্বে শক্তির নির্দেশ করেছেন যে, যতক্ষণ পর্যন্ত জ্ঞানের কর্তা, কর্ম ও ক্রিয়ার মধ্যে সামান্যতম বিচ্ছেদ থাকে ততক্ষণ পর্যন্ত ঈশ্বরকে 'জ্ঞান' যায় না। কিন্তু তিনি বলেছেন যে, পরিশেষে আধ্যাত্মিক সাধক এই উভয়-সংকটের উর্ধ্বে ওঠেন ; তিনি একে বলেছেন 'ত্রিপুটি ভেদ' বা তিনটি গ্রহিত উন্মোচন ও একাত্মবোধক চেতনা লাভ।^১

অঙ্গ বা ঈশ্বর সচিদানন্দ। সং, চিঃ ও আনন্দ অঙ্গের শুণ নয়। যিনি সং, তিনিই চিঃ, আবার তিনিই আনন্দ। সং, চিঃ ও আনন্দ প্রত্যোকটিই অঙ্গের সহিত অভিন্ন। জ্ঞানের পথে জ্ঞান দেওয়া হয়েছে চিঃ বা শুন্দ চৈতন্তের উপর, এবং ভক্তির পথে জ্ঞান দেওয়া হয়েছে আনন্দের উপর। সাধক যখন শেষ পরিণতি লাভ করেন তখন চিঃ ও আনন্দের মধ্যে আর কোন পার্থক্য থাকে না। তখন পরম প্রেম এবং অঙ্গের সহিত একত্র-জ্ঞান এক ও অভিন্ন হয়ে যায়।

ভগবদ্গীতায় আমরা পাঠ করি যে, শ্রীকৃষ্ণ তাঁর বিশ্বরূপ দর্শন করবার জন্য তাঁর সখা ও শিষ্য অর্জুনকে দিব্যদৃষ্টি দান করলেন। পরে শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলেছিলেন :

তৃতীয় আমার যে-রূপ দেখলে এই বিশ্বরূপ বেদপাঠ, তৎস্তা, দান বা

১ এইরাগে জ্ঞানী সর্বোচ্চ ভাবস্তু মিতে আরোহণ করেন, তখন কর্তা ও কর্মবোধ বিলুপ্ত হয়, থাকে কেবল একাত্মবোধক চেতনা। এবং তখন তিনি এ জগতে বাস করেও নির্বাণের আনন্দ লাভ করেন। (শক্তি)

ସଞ୍ଜୁଜ୍ଞାଦିର ଦ୍ୱାରା ଦର୍ଶନ କରା ଯାଏ ନା । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟା ଭକ୍ତିଧାରାଇ ଆମାର ଏହି ପ୍ରକାର ଝପ ଜୀବନତେ, ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରନ୍ତେ ଓ ଆମାତେ ପ୍ରବେଶ କ'ରେ ମୋକ୍ଷଲାଭ କରନ୍ତେ ଭକ୍ତଗଣ ସମର୍ଥ ହନ ।^୧

କେନ ନାରଦକର୍ତ୍ତକ ଭକ୍ତି ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ବ'ଲେ ବିବେଚିତ ହୟ ?

ଫଳକପତ୍ରାୟ ॥ ୨୬ ॥

କେନ ନା, ଭକ୍ତି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନେର ଶେଷ ପରିଣତି ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।
ଅନ୍ୟ ପଥଗୁଣି ମାନୁଷକେ ଉପଜକ୍ରି ଦିକେ ଚାଲିତ କବେ ।

ପୂର୍ବେ ବଲା ହସେଛେ ଯେ, ପରାଭକ୍ତି ଓ ବ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞାନ ଏକ ଓ ଅଭିନ୍ନ । ସେଇ ଜ୍ଞାନ ସେ-ପରାଭକ୍ତି ବନ୍ଦେର ସହିତ ଏକତ୍ର ଜ୍ଞାନ ଦାନ କବେ, ସେଇ ପରାଭକ୍ତି ଉପଜକ୍ରି କରା ସକଳ ପ୍ରକାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ଫଳ ବ'ଲେ ବିବେଚିତ ହୟ ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଭଗବଦ୍ଗୌତୀମ୍ବା ବଲେଛେନ :

“ଆମାକେ ଭକ୍ତି କରଲେ ଆମାର ସ୍ଵରୂପ, ଆମାର ଅନ୍ତରତମ ପ୍ରକଳ୍ପି ଜ୍ଞାନା ଯାଏ । ଏହି ତତ୍ତ୍ଵ ଜ୍ଞାନା ମାତ୍ର ଭକ୍ତ ଆମାତେ ପ୍ରବେଶ କରେନ ।

“ଭକ୍ତ ତୋର ସକଳ କର୍ମ ସର୍ବଦା ଆମାତେ ସମର୍ପଣ କରଲେ ଆମାର ଅମୃଗ୍ରହେ ସମାତନ ଅକ୍ଷୟ ହାନି ପ୍ରାପ୍ତ ହନ ।”^୨

ଈଶ୍ୱରଭ୍ରାତାପି ଅଭିମାନରେଷିଷ୍ଟାୟ ଦୈତ୍ୟପ୍ରିୟଷ୍ଟାୟ ଚ ॥ ୨୭ ॥

ଅହମିକାର ପ୍ରତି ଈଶ୍ୱରେର ଦେବ ଏବଂ ଦୌନତାର ପ୍ରତି ତୋର ପ୍ରୀତି ଥାକାବ ଜ୍ଞାନ ଭକ୍ତି ସର୍ବୋତ୍ତମ ବଲିଯା ବିବେଚିତ ହୟ ।

‘ଅହମିକାର ପ୍ରତି ଈଶ୍ୱରେର ଦେବ’ ଏହି କଥାର ଅର୍ଥ, ସତକ୍ଷଣ ଆମାଦେର ଆମିଦିବୋଦ୍ଧ ଓ ଅହିକାର ଥାକେ, ତତକ୍ଷଣ ଈଶ୍ୱର ଆମାଦେର ଭିତର ଲୁକିଯେ

୧ ଶୀତା, ୧୧୧୩-୧୪

୨ ଶୀତା, ୧୮୧୯ ୧୬

ଥାକେନ (ଧରା ଦେନ ନା) । ପରାଭକ୍ତି ଲାଭ କ'ରେ ଦେବମାନର ଆମିତ୍ତ ବୋଧକେ ଅଭିକ୍ରମ କରେନ ।

ଏକଟି ଉପନିଷଦେ ଆମରା ପାଠ କରି, ବ୍ରକ୍ଷଞ୍ଜ ପୁରୁଷ 'ନାତିବାଦୀ' ହନ ଅର୍ଥାତ୍ ନିଜେର ଅଧିକାର ବଜାୟ ରାଖାର ଜୟ ଜୋବ କରେନ ନା ।

ଆମାର ଶୁରୁଦେବ ଆମାକେ ପ୍ରାୟଇ ଆସୁତ୍ତି କ'ରେ ଶୋନାତେଣ ଶ୍ରୀଚିତ୍ତ୍ୟ-ଦେବେର ଏକଟି ପ୍ରାର୍ଥନା :

ତୃଣାଦପି ସୁନୌଚେନ ତରୋରପି ସହିଷ୍ଣୁନା ।

ଅମାନିନା ମାନଦେନ କୌତୁଳୀଯଃ ସଦା ହରିଃ ॥

—ତୃଣ ଅପେକ୍ଷା ବିନୟୀ ହୁ, ବୃକ୍ଷେର ଚେଷ୍ଟେ ସହିଷ୍ଣୁ ହୁ, ନିରଭିମାନ ହୟେ ଅପରକେ ସମ୍ମାନ ଦାଓ ଏବଂ ସର୍ବଦା ହରିନାମ କୌତୁଳ କର ।

ସମ୍ପ୍ରିତାବଳୀତେ ଆମରା ପଡ଼ି, “ଯାର ନନ୍ଦର ଉଚ୍ଚ ଓ ହଦୟ ଗବିତ, ତାକେ ଆମି ସହ କ'ରବ ନା ।”^୧

ବାଇବେଳେ ଏକଟି ପ୍ରବାଦ ଆଚେ, ଯାର ଅର୍ଥ : “ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିର ହଦୟେ ଅହଂକାର ଆଚେ, ତେ ପ୍ରଭୁର ନିକଟ ଘୁଣାର ପାତ୍ର ।”^୨

ପିଟାର ବଲେଛେନ, “ଦ୍ଵିତୀୟ ଅହଂକାରୀକେ ବାଧା ଦେନ ଓ ବିନୟୀକେ ଅମୁଗ୍ରହ କରେନ ।”^୩

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଆସୁରିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ବର୍ଣନାପ୍ରସଙ୍ଗେ ବଲେନ, “ଆୟାଭିମାନୀ, ଉକ୍ତ, ବୃଥା ଦମ୍ପତ୍କାରୀ, ଘୋର ବିଦେଶପରାୟଣ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ...ଅହଂକାର, ଗର୍ବ ଓ କ୍ରୋଧେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ ।...ଆମି ତାଦେର ଜୟ ଓ ମୃତ୍ୟୁର ଆବର୍ତ୍ତେ ଘୂରତେ ବାଧ୍ୟ କରି ଏବଂ ବାର ବାର ନୀଚ ଯୋନିତେ ନିକ୍ଷେପ କରି ।”^୪

୧ Him that hath an high look and a proud heart, will not I suffer.—Psalms

୨ Every one that is proud in heart is an abomination to the Lord.—Proverbs

୩ God resisteth the proud and giveth grace to the humble.

୪ ଶ୍ରୀମତୀ ୧୬୧୬-୧୯

ଯା ହୋକ, ଏର ଅର୍ଥ ଏହି ନୟ ସେ, ତାରା ଚିରକାଳେର ଜଣ୍ଠ ହାରିଯେ ସାଥ ବା ଈଶ୍ଵର ତାଦେର କୃପା ଥେକେ ବକ୍ଷିତ କରେନ । ବହୁଭୂମିବ୍ୟାପୀ ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରତେ କରତେ ପରିଶେଷେ ତାରା ସନ୍ଦସଂ ବିଚାର କରତେ ଶେଷେ ଓ ଈଶ୍ଵରେର ପ୍ରତି ଅଭ୍ୟରଣ୍ଡ ହସ୍ତ । ‘ଆୟି’, ‘ଆମାର’ ଏହି ବୋଧ ତାଦେର ଅଙ୍କ କ’ରେ ରାଖେ । ଏ କଥା ସତ୍ୟ ସେ, ମୁଁ ଓ ଦୁଃଖ ଏହି ଦୁଇ-ଏର ଅଭ୍ୟରଣ୍ଡ ମହାନ୍ ଶିକ୍ଷକ, କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖ ମହାତର ଶିକ୍ଷକ । କାରଣ ମାତ୍ରମେ ସଥନ ଥୁବ ଦୁର୍ଦ୍ଵାଗସ୍ତ ହସ୍ତ, ଦୁର୍ଦ୍ଵାମୋଚନେର କୋନ ଉପାୟ ଥୁଜେ ପାଇ ନା, ତଥନ ମେ ଈଶ୍ଵରେର ଦିକେ ମୁଖ ଫେରାୟ ଏବଂ ବୋବେ— ଈଶ୍ଵରଟି ଏକମାତ୍ର ଆଶ୍ରୟ ।

ଈଶ୍ଵର କାରଣ ପ୍ରତି ପକ୍ଷପାତ କବେନ ନା ବା କାକେଓ ତୋର କୃପା ଥେକେ ବକ୍ଷିତ କବେନ ନା । ତବେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବ ଯେମନ ବଲତ୍ତେନ ସେ, ଉଚ୍ଚ ଜମିତେ ଜଳ ଜମେ ନା, ସେଇକ୍ରପ ଧାର ‘ଥୁବ ଉଚ୍ଚ ନଞ୍ଜର’, ସେ ଅହଂକାରୀ, ସେ ଭଗବନ୍-କୃପା ଅଭ୍ୟରଣ୍ଡ କରତେ ପାରେ ନା । ସେ ମୁହଁରେ ଆମରା ନୌଚୁ ହ’ତେ ଶିଥବ, ତଙ୍କଣାଂ ଆମରା ଭଗବନ୍-କୃପା ଅଭ୍ୟରଣ୍ଡ କରତେ ଆରଣ୍ଟ କ’ରବ ।

ଈଶ୍ଵର ଆୟୁସମର୍ପଣ ଶିକ୍ଷା ଦେବାର ଜଣ୍ଠ ଆସୁରିକ ପ୍ରକୃତିର ମାନବକେ ଜୟ-ଯୁତ୍ୟାର କଢ଼େ ଆବଶ୍ୟକ କରାର ବିସ୍ତର ବର୍ଣନା କ’ରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନିଜେଟି ନିଜେର କଥାର ପ୍ରତିବାଦ କରେନ-ନି, କାରଣ ଭଗବଦ୍ଗୀତାର ଅନ୍ତର୍ତ୍ର ତିନି ବଲେଛେନ :

ସର୍ବଭୂତେ ଆୟି ସମାନଭାବେ ବିରାଜ କରି; ଆମାର କେହ ପ୍ରିୟ ନୟ, ଆବାର କେହ ଅପ୍ରିୟ ନୟ । ଆମାର ଯାରା ଭକ୍ତ, ତାରା ଆମାତେ ଅବସ୍ଥାନ କରେ; ଆୟିଓ ହିତାବତ: ତାଦେର ହନ୍ଦୟେ ବାସ କରି ।¹

ତ୍ୱା ଜ୍ଞାନମେବ ସାଧମନ୍ତ୍ରେଜେକେ ॥ ୨୮ ॥

କେହ କେହ ମନେ କରେନ, ଭକ୍ତିଲାଭେର ଉପାୟ ଜ୍ଞାନ ।

ଏଥାନେ ଅବଶ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ବଲତେ ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ବୁଝାୟ ନା । ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ପରାଭକ୍ତିର ସହିତ ଅଭିନ୍ନ । ଏଥାନେ ଜ୍ଞାନେର ଅର୍ଥ—କେଳ ଆମରା ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ଓ

কেনই বা ইশ্বরের প্রতি অভ্যর্জন হই, তার কারণ হৃদয়ঙ্গম করা। আমরা কী লক্ষ্য লাভ করতে চাই, সে-সমস্কে কিছু জ্ঞান থাকা প্রয়োজন ; কিছু জ্ঞান থাকা প্রয়োজন ইশ্বরের ধারণা ও আদর্শ সমস্কে ; আরও কিছু জ্ঞান থাকা প্রয়োজন—মানব-জীবন কিভাবে ইশ্বরে সার্থকতা লাভ করে, সে সমস্কে। বৃক্ষ উল্লেখ করেছেন যে, ‘সম্যাক্ত বোধি’ হ’ল নির্বাণ লাভের অংশাত্মিক মার্গের প্রথম পদক্ষেপ। ‘ক্লাউড অ্ব আননোমিং’ গ্রন্থে আমরা পাঠ করি, “পূর্ণচিন্তা ব্যাতীত প্রবর্তক অথবা দক্ষ সাধকদের ভিতর প্রার্থনা ভালভাবে জাগে না।”

আধ্যাত্মিক জীবনে বিচার-বৃক্ষের স্থান গুরুত্বপূর্ণ, যদিও সাধকের বৃথা তর্ক-বিতর্ক এড়িয়ে চলা উচিত।

অন্যোন্যান্ত্যায়সমিত্যভ্যে ॥ ২৯ ॥

আবার কাহারও মতে জ্ঞান ও ভক্তি পরম্পরার উপর নির্ভরশীল।

জ্ঞান ও ভক্তি পরম্পরার উপর নির্ভরশীল। জ্ঞান ও ভক্তি যেন একটি পার্থীর দুটি ডানা ; এই ডানার উপর ভর দিয়ে সাধক আধ্যাত্মিকতার উচ্চ শ্রেণে উড়ে যেতে পারেন। বৃক্ষ ও ইচ্ছাপত্তির সঙ্গে যদি প্রেম যুক্ত না হয় তাহ’লে ইচ্ছা অক্ষ আবেগে পরিণত হয় ; এবং বৃক্ষ যদি প্রেম ও ইশ্বরাচ্ছন্নাগের সাহায্য না পায়, তাহ’লে তা হয়ে পড়ে শুক্ষ। ‘ক্লাউড অ্ব আননোমিং’ গ্রন্থে আমরা আরও পাঠ করি, এতটুকু আকাশে আরা মানব ইশ্বরের সেবক হবার পথে চালিত হয় ; তর্কশাস্ত্রের দ্বন্দ্ব-মূলক নিত্যুল্ল প্রমাণ-পক্ষতির দ্বারা এটা হয় না, হয় হৃদয়ের নিগৃত যুক্তিদ্বারা।”

বৃক্ষ ও ভক্তি উভয়কে হাত ধরাধরি ক’রে যেতে হয়। প্রথমে যুক্তি

ও বিচার দ্বারা আমাদিগকে নিশ্চিত হ'তে হবে যে, শাশ্বত শচিদানন্দ-স্বরূপ সেই ঈশ্বর আমাদের অন্তর্ম সত্তা, তারপর পেতে হবে তাঁর প্রতি অহুরাগ ও প্রেম ; এই অহুরাগ ও প্রেম প্রকাশিত করবে শুন্ধ জ্ঞান ও পরাভক্তি ; যার ফলে লাভ করা যাবে ঈশ্বরের সহিত মিলন ।

অয়ঃ ফলকৃপতা ইতি ব্রহ্মকুমারঃ ॥ ৩০ ॥
নারদের মতে ভক্তি নিজেই নিজের ফলস্বরূপ ।

পরাভক্তি ব্রহ্মজ্ঞানের সহিত অভিন্ন ; পরাভক্তি অয়ঃ ফলস্বরূপ । নারদ এর দ্বারা নির্দেশ করেছেন যে, অস্তবন্ধ দেবত্বের বিকাশ অন্ত কোন কারণের ফল নয় । যা কোন কারণের ফল, তা সৌম্যবন্ধ হ'তে বাধ্য ; যেহেতু কার্য-কারণসম্বন্ধ আপেক্ষিকতা ও সৌম্যবন্ধতার মধ্যে কাজ করে ।

প্রশ্ন উঠতে পারে : আধ্যাত্মিক সাধনার কি প্রয়োজন ? বেদ, বাইবেল বা অন্য আধ্যাত্মিক শিক্ষার কি প্রয়োজন ? এসবই তো আপেক্ষিকতার অধীন ও কার্য-কারণ-সম্বন্ধীয় নিয়ম-বন্ধনে আবদ্ধ । সংক্ষেপে বলা যাবে, বেদান্তবাদীরা যাকে ‘মায়া’ বলেন, এ-সবই তো সেই মায়ার অস্তর্গত ।

কিন্তু আমাদের মনে রাখা উচিত যে, মায়ার দ্রুটি দিক আছে, বিশ্বা ও অবিশ্বা । বিশ্বা আমাদিগকে মায়ার সৌম্য অতিক্রম করতে সাহায্য করে এবং অবিশ্বা আমাদিগকে মায়া ও অধিকতর অজ্ঞতার সঙ্গে শুক্র ক'রে বাধ্য । শাশ্বত, উপদেশ ও আধ্যাত্মিক সাধনা বিশ্বা-মায়ার অস্তর্গত ; এই বিশ্বা-মায়া মায়ার বন্ধন থেকে মুক্ত করতে আমাদের সাহায্য করে । ব্রহ্মজ্ঞান বা পরাভক্তি এই সব সাধনা বা উপদেশের ফল নয় । ঈশ্বর আমাদের অস্তরের মধ্যে পূর্ব থেকে অধিক্ষিত আছেন এবং শুন্ধজ্ঞান, যা

পরাভুক্তির সহিত অভিন্ন, ঈশ্বরের সঙ্গে অভিন্ন হয়ে সেইখানে বয়েছে। কিন্তু আমাদের অন্তর্বস্থ ঈশ্বর অজ্ঞানতার অকৃতারে ঢাকা আছেন। বদিগু শুক ও শাস্ত্র কর্তৃক উপনিষষ্ঠ জ্ঞান্যাত্মিক সাধনা সীমাবদ্ধ তবু এই সাধনা অজ্ঞানতা দূর করে। ঐ অজ্ঞানতাও আবার সীমাবদ্ধ। অজ্ঞানতা দূর হ'লে আমাদের অন্তর্বস্থ দেবত্ব বিকশিত হয়।

ত্রীরামকৃষ্ণ এ-সমষ্টে একটি উদাহরণ দিতেন—পায়ে কাঁটা ফুটলে আর একটি কাঁটা দিয়ে সেটি তুলতে হয়, তারপর দুটি কাঁটাই ফেলে দিতে হয়।

বেদে বলা হয়েছে যে, আমাদের এমন এক অবস্থায় পৌছাতে হবে যখন বেদ আর বেদ থাকে না। শক্তবাচার্থ বলেছেন: আত্মার অস্তিত্ব আছে ব'লে বেদ, পুরাণ সকল শাস্ত্র, সকল জীবের অস্তিত্ব আছে। তাহ'লে যিনি সকলকে প্রকাশ করেন, সেই আয়াকে এদের কেউ কিভাবে প্রকাশ করতে পারে?

রাজগৃহ-তোজমানিষু ভৈবে দৃষ্টিষ্ঠাণ ॥ ৩১ ॥

অ তেজ রাজপরিভোষঃ কৃধাশাস্ত্রী ॥ ৩২ ॥

কেবলমাত্র রাজার বিষয় জানিয়া ও রাজগৃহ দেখিয়া কেহ রাজাকে সম্মত করিতে পারে না। খাত্তিজব্য দেখিলেই কাহারও কৃধার শাস্তি হয় না। সেইরূপ ভক্তি না আসা পর্যন্ত শুধু ঈশ্বরের জ্ঞান ও ধারণাদ্বারা কেহ সম্মোৰ্বলাভ করিতে পারে না।

বাইবেলে আছে যে, যীগ্নশ্রীষ্ট তাঁর শিষ্যদের নিকট নিজেকে প্রকাশ না করা পর্যন্ত শিষ্যগণ অবিরত তাঁর সঙ্গে থেকেও তাঁকে চিনতে পারেন-নি।

যীগ্ন টমাসকে বললেন, “তুমি যদি আমাকে জেনেছিলে, তাহ'লে

আমার পিতাকে জানাও তোমার উচিত ছিল ; এবং এখন থেকে তুমি তাকে জানলে ও দেখলে ।”

ফিলিপ তাকে বললেন, “প্রভু ! আমাদের পরম পিতাকে দেখান, তাহ’লে আমরা তুষ্ট হব ।” যৌন্ত তাকে বললেন, “ফিলিপ, বহুদিন আমি তোমার সঙ্গে আছি, তবু এখনও তুমি আমাকে চিনলে না ? আমাকে যে দেখেছে, সে পরম পিতাকেও দেখেছে । তাহ’লে কেন তুমি ব’লছ, —‘আমাদের পরম পিতাকে দেখান ?’ তুমি কি বিশ্বাস কর না যে, আমি পরম পিতাতে আছি এবং তিনি আছেন আমাতে ? আমি যে-কথা তোমাকে বলি, সে-কথা আমার নয়, বিস্তু যে পিতা আমার ভিতরে বাস করছেন, সে-সব ঠারটি । বিশ্বাস কর যে, আমি পিতাতে আছি ও পিতা আমাতে আছেন : অথবা যা করেছি সেই কাজের জন্যে আমাকে বিশ্বাস কর ।”

যৌন্ত পিটারকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন, “তুমি কি আমাকে ভালবাসো ?” ভালবাসা যখন আসে, তখন ঈশ্বর নিজেকে প্রকাশ করেন ।

ঈশ্বর মানবদেহ ধারণ ক’রে অবতীর্ণ হন, এই সন্তোর অন্তর্ম প্রকৃষ্ট নির্দশন হ’ল—অবতার-জৈবনে (এবং পরেও) তিনি শিষ্য ও ভক্তদের সম্মুখেই নিজেকে ক্লপান্তরিত করেন, যেমন যৌন্ত করেছিলেন ।

আমরা সেই মাধ্যুর সুসমাচারে পাঠ করি : এবং ছয়দিন পরে যৌন্ত পিটার ক্ষেমস্ত ও তার ভাই জনকে পৃথক্ভাবে ডেকে আনলেন একটি উচ্চ পাহাড়ের উপর এবং ঠাদের সম্মুখে ক্লপান্তরিত হলেন—ঠার মুখমণ্ডল হ’ল স্থরের গ্রাম দৌপ্তিমান এবং ঠার পরিচ্ছন্ন হ’ল আলোকের মতো শৰ ।

ভগবদ্গীতার একাদশ অধ্যায়ে আমরা দেখতে পাই, শ্রীকৃষ্ণ ঠার প্রিয় শিষ্য ও সগী অর্জুনকে ঠার বিশ্বরূপ দেখিবেছিলেন ; এবং যে ঠাকে আন্তরিকভাবে ডাকে ঠার নিকটই তিনি প্রকাশিত হন ।

ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ତୀର ପ୍ରିୟ ଶିଷ୍ୟଗଣେର ସମ୍ମାନେ ବହୁବାର ରକ୍ଷଣାର୍ଥ ହେଁଛିଲେନ । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବେର ତିରୋଧାନେର ବହୁ ବଂସର ପରେ ଏକଦିନ ସ୍ଵାମୀ ଶାରଦାନନ୍ଦ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣର ପ୍ରତିମୂତିର ଏକଟି ଛାତ ଆମାର ଶୁଦ୍ଧଦେବେର ନିକଟ ଏନେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ସେଟି ତୀର ପଛକୁ ହେଁଯେଛେ କିନା । ଆମାର ଶୁଦ୍ଧଦେବ ତଥନ ଉଚ୍ଚ ଭାବଭୂମିତେ ଆରାଟ ଛିଲେନ । ତିନି ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣରେ ବହୁ କପ ଦେଖେଛେନ, ତାଇ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ଠାକୁରେର କୋନ ରକ୍ଷଣ ?” ତୀର କିଶୋର ବସି ଏକଦିନ ତିନି ଠାକୁରକେ ଦେଖେଛିଲେନ ମା-କାଳୀ-କପେ ; ତାରପର ଆମାଦିଷ୍ଟ ହେଁଛିଲେନ ।

ନାନା ରକ୍ଷଣ ପ୍ରଭୁ ଆମାଦେର ନିକଟ ଆସେନ, କିନ୍ତୁ ତିନି ନିଜେ ଆମାଦେର ନିକଟ ପ୍ରକାଶିତ ନା ହ'ଲେ ଏବଂ ତୀର ପ୍ରତି ଆମାଦେର ପ୍ରେମ ଗତୀର ନା ହ'ଲେ ଆମରା ତୀକେ ସବ ସମୟ ଚିନିତେ ପାରି ନା ।

ଏ ବିଷୟେ ଆମାର ବାର୍ତ୍ତିଗତ ଏକଟି ଅଭିଜନ୍ତାର କାହିଁନି ବର୍ଣ୍ଣନା କରଇ । ଅନେକ ବଂସର ପୂର୍ବେ ଆମରା ଚାର ଜନ ବ୍ରଜଚାରୀ ହିମାଲୟେ ବଦରୀନାରାୟଣ-ତୌରେ ଗିଯେଛିଲାମ । ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନ—ଶୁଦ୍ଧଦେବ ମହାରାଜ ଛିଲେନ ପାଞ୍ଚାଞ୍ଜ-ଦେଶବାସୀ । ସେ ସମୟ ଦୋନ ପାଞ୍ଚାଞ୍ଜଦେଶବାସୀଙ୍କେ ହିମ୍ବ-ଦେବ-ମନ୍ଦିରେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ଦେଓରା ହ'ତ ନା । ଆମରା ସଥି ସେଥାନେ ଉପଚିହ୍ନ ହଲାମ, ଦେଖିତେ ପେଲାମ, ବହ ସାତୀ ମନ୍ଦିର-ପ୍ରାଙ୍ଗଣେ ବସେ ଆଛେନ, ମନ୍ଦିର-ଦ୍ୱାର କୁଳ । ଆମରା ଓ ପ୍ରାଙ୍ଗଣେର ଏକ କୋଣେ ଅଞ୍ଚ ସାତୀଦେର ପାଶେ ବସିଲାମ । କରେକ ମିନିଟ ପରେ ଦେଖିତେ ପେଲାମ ସେ, ଏକଜନ ପୁରୋହିତ ଆମାକେ ଇସାରା କ'ରେ ଡାକିଛେ । ତୀର ନିକଟ ଉପଚିହ୍ନ ହ'ଲେ ତିନି ବଲିଲେନ, “ତୋମାର ବନ୍ଦୁଦେଵ ନିଯରେ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଏସ ।” ତିନି ଆମାଦିଗଙ୍କେ ମନ୍ଦିରର ଧାରେ ଆନିଲେନ, ମନ୍ଦିର-ଦ୍ୱାର ଖୁଲିଲେନ ଓ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଗର୍ଭମନ୍ଦିରେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ଦିଲେନ । ଅଞ୍ଚ ସାତୀରା ମନ୍ଦିରେ ଚଢିତେ ଚାଇଲେ ତିନି ବଲିଲେନ, “ନା, ଏଥନ୍ତି ତୋମାଦେର ସମୟ ହସ ନି ।” ଏହି ବ'ଲେ ତିନି ମନ୍ଦିର-ଦ୍ୱାର ବଜ୍ର କରିଲେନ । ତାରପର ଆମରା ଦେଖିଲାମ, ତିନି ବିଗହେର ପାଶେ ଏସେ ଦୀଡାଲେନ । ତଥନ

আমাদের খেঁড়াল হয়নি যে, পুরোহিতের বিগ্রহের পাশে দাঢ়ানোর নিয়ম! নেই, পুরোহিত দাঢ়ান বিগ্রহের সম্মুখে। কয়েক মিনিট দর্শনের পর সেই পুরোহিত আমাদিগকে বাইরে যেতে বললেন ও মন্দির-দ্বার বন্ধ করলেন।

কিছুক্ষণ পরে প্রধান পুরোহিত আমাদিগকে মন্দিরে ঢুকবার অনুমতি দিলেন না, যদিও আমাদের জন্য তিনি মন্দির-দ্বার থেকে বিগ্রহ দর্শনের ব্যবস্থা করেছিলেন, এবং যাতে আমাদের দৃষ্টি বাধা না পায়, সে-জন্য এই দর্শনের ব্যবস্থা করেছিলেন এমন এক সময়ে, যখন অন্য যাত্রীদের মন্দিরে প্রবেশ করতে দেওয়া হ'ত না। এই পুরোহিত আমাদের থাকার ব্যবস্থা করেছিলেন এবং আমাদের জন্য স্বস্থান প্রসাদ পাঠাতেন। সম্মানিত অতিথিকে আমরা সেখানে তিনদিন তিনরাত্তি বাস করি। সেখানে অবস্থানকালে যে করজন পুরোহিত সেখানে ছিলেন, তাদের সঙ্গে পরিচয় হয়। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয়, যে পুরোহিত আমাদিগকে গর্ভমন্দিরে নিয়ে গিয়েছিলেন, তার দেখা আমরা আর পেলাম না। সে-সময় শ্রীবামকুষের শিষ্য স্বামী তুরীয়ানন্দ হিমালয়ের আলমোড়ায় বাস করছিলেন। ফিরবার পথে এই গটনার কথা তাকে জানালাম। তিনি উভেজিত হয়ে বললেন, “হায়, হায়! তোরা কি বোকা! ঠাকুরকে চিনতে পারলি নে? তিনিটি গ্রন্থে তোদের সামনে আবিষ্ট হ'য়ে, তোদিকে গর্ভমন্দিরে নিয়ে গিয়েছিলেন।”

তস্মাত্সা এব গ্রাহা মুক্তিঃ ॥ ৩৩ ॥

অতএব, (জন্ম, যুত্তা, পুনর্জন্ম এই আপেক্ষিক জগতের বিপরীতমূখী অস্থায় যুগ্মবস্তু সকলের) সৌমাবন্ধ অবস্থার ও বন্ধনের হাত হইতে যাহারা মুক্তি চান, তাহারা শ্রেষ্ঠ লক্ষ্যক্রপে পরাভক্তির আশ্রয় গ্রহণ করিবেন।

ঈশ্বরই কেবল আমাদের অন্তর পূর্ণ করতে পারেন। তাতেই আছে শুধু চিরস্থায়ী আনন্দ। যতক্ষণ পর্যন্ত না আমরা এই একাআন্তরুভূতি লাভ করি, ততক্ষণ পর্যন্ত আমরা আবশ্য ধাকি জন্ম, মৃত্যু ও অন্তর্গত বিপরীতমুখী দ্রু বস্তি—স্মরণ ও দুঃখ, পাপ ও পুণ্য প্রভৃতির বদ্ধনে।

পরাভক্তি লাভ করলে হৃদয়-মন্দিরে ব্রহ্ম বা ঈশ্বর যে বিরাজিত আছেন, তা উপলক্ষি করা যায় ও তখন সকলের মধ্যে ব্রহ্ম মর্শন করা যায়।

সমুখে উপবিষ্ট শিয়গণকে শ্রীরামকৃষ্ণ একদিন বলেছিলেন, “আমি দ্রুতে পাচ্ছি, বিভিন্নক্ষেত্রে রায় আমার সমুখে বসে আছেন।”

চান্দোগ্য উপনিষদে পাঠ করি, ‘ঈশ্বর বিরাজিত আছেন নৌচে, উপবে, সামনে, পিছনে, বামে ও দক্ষিণে। ঈশ্বরই আস্তা। এই আস্তা নৌচে, উপবে, সামনে, পিছনে, বামে ও দক্ষিণে সর্বত্র বিরাজিত, আমিই এই সব হয়েছি। যিনি এ বিষয়ে জানেন ও ধারণ করেন এবং আস্তার স্তরপ উপলক্ষি করেন, তিনি আস্তাতে আনন্দ পান, আস্তাতে উল্লিখিত হন, আস্তাতে উপভোগ করেন।’^১

একাআন্তরুভূতি লাভ করেছেন একপ ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষের বর্ণনাপ্রসঙ্গে শক্তির বলেছেন, “যা কিছু করন না কেন—বেড়ান, দাঢ়িয়ে ধাকুন, বসে ধাকুন বা শুধে ধাকুন, ব্রহ্মজ্ঞ ক্ষমি আস্তাতে আনন্দ পান, তিনি মৃত্যি ও আনন্দ লাভ ক’রে বাস করেন।”

দেবত্বের পূর্ণ বিকাশকর্তৃ পরাভক্তি ধর্ম লাভ করেছেন, সেই ব্রহ্মজ্ঞ ক্ষমির বর্ণনা এইভাবে করা হয়েছে।

এই পরাভক্তি লাভই মানবের লক্ষ্য হওয়া উচিত।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

পৰাবৰ্ত্তী লাভের উপায়

তত্ত্বাঃ সাধনানি গায়স্ত্যাচার্যাঃ ॥ ৩৪ ॥

আচার্যগণ স্তোত্র ও সঙ্গীতদ্বারা নিম্নলিখিতভাবে প্রেমাভক্তি লাভের উপায়সমূহ বর্ণনা করিয়াছেন ।

আচার্য কথাটিক গভীর তাৎপর্য আছে । কাঁকে আধ্যাত্মিক 'গুরু' বলা হয় ? যিনি ভগবৎ-সত্ত্ব উপলক্ষি করেছেন ও যিনি প্রেমাভক্তি লাভ করেছেন, তিনিই আচার্য—প্রকৃত গুরু । সকল মানবের প্রতি সহায়ত্বাত্মকে তিনি উদ্বেল হন এবং ভগবৎ-সত্ত্ব উপলক্ষি করতে সাধককে সাহায্য করেন । তিনি যে-কথা বলেন, সেই কথার পিছনে একটা শক্তি থাকে পুঁথি-পড়া বিদ্যায় কোন কাজ হয় না । শক্তির বলেছেন :

পাণ্ডিতা, সুস্পষ্টভাবে উচ্চারিত ভাষণ, শব্দ-সম্পদঃ এবং শাস্ত্রবাচ্যাঃ নেপুণ্য পঞ্চিতগণকে আনন্দ দেয় উঠে, কিন্তু এরা মুক্তি প্রদান করতে পারে না । অক্ষজ্ঞান না হওয়া পয়স্ত শাস্ত্র-পাঠ নিষ্ফল ।^১

এখন একটা প্রশ্ন উঠে, আধ্যাত্মিক সাধনার প্রয়োজন কি ? পূর্বে বলা হয়েছে (স্তোত্র—সূত্র ৩০) যে, পরাবৰ্ত্তী বা অক্ষজ্ঞান কোন ক্রিয়া নেই এবং কোন কারণের উপর নির্ভর করে না । অক্ষজ্ঞান পূর্বে সম্পাদিত হটনা । প্রত্যোক মানুষের মধ্যে দেবতা পূর্ব থেকেই বর্তমান কেবল অজ্ঞতার আবরণে ঢাকা । সেন্ট জনের শ্লেষ্মাচারে আমরা! পাই কবি, “অক্ষণারের ভিতর আলো জলে এবং অক্ষকার তা বুঝতে

১ বিবেকচূড়ান্ত, ১৮

পাবে না।” এই অঙ্ককার বা অঙ্গতা দূর করবার জন্য চাই আধ্যাত্মিক সাধনা।

ভগবৎ-কৃপা সম্মৌঝ মতবাদে অন্তর্ভুবে এই সত্ত্বের উপর জ্ঞান দেওয়া হয়েছে। কঠোপনিষদে আমরা পাঠ করি, “শাস্ত্র-পাঠ, বৃক্ষের কৌশল বা অধিক শাস্ত্রশব্দ দ্বারা এক বা ঈশ্বরকে জানা যায় না। তিনি যাকে বরণ করেন, সেই তাকে লাভ করে। তিনি তাব সত্তা তার নিকট প্রকাশ করেন।”^১

কিন্তু কাকে তিনি বরণ করেন? তিনি বরণ করেন তাকেই, যার তাকে পাবার প্রয়োগ ইচ্ছা থাকে। শ্রীরামকৃষ্ণ বলতেন, “গুরুর কথা মন্ত্রো কাজ করতে হয়। খুব ব্যাকুল হয়ে কান্দলে তাকে দেখা যায়। ব্যাকুলতা হলেই অরুণ উদয় হ’ল। তারপর স্ময় দেখা দিবেন। ব্যাকুলতার পরই ঈশ্বর-দর্শন।”

আচায় শক্তির নির্দেশ করেছেন: সাধকের মুক্তির সোজা উপায় হ’ল —শ্রদ্ধা, ভক্তি ও প্রার্থনার মাধ্যমে নিষ্পত্তি ভগবৎ-সংযোগ।^২

কেবলমাত্র ‘বেরিস্যে এস’ কথা শুনি উচ্চারণ করলে গুপ্তধনের আবরণ খুলে যায় না। ঠিক স্থানে যেতে হবে, গুপ্তধনের উপরের পাথৰ ও মাটি সরাতে হবে, তারপর গুপ্তধন পাবে। সেইরূপ আত্মার পরিত্র সত্য যা ঢাকা থাকে মাঝা ও তার কার্যের দ্বারা, তাকে পাওয়া যায় অঙ্গজ পুরুষের নির্দেশিত ধ্যান, গভীর আচ্ছিক্ষা ও আধ্যাত্মিক সাধনাদ্বারা;—কিন্তু সুস্ম তর্কবিত্তকের দ্বারা কখনও নয়।^৩

উপরের উন্নতি থেকে ধাবণা হ’তে পারে যে, এই উদ্যাটিন আমাদের নিজের চেষ্টায় হয়। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে, এই সকল সাধনাদ্বারা আমরা

১ বঠ, ১২২৩

২ বিবেকচূড়ামণি, ৪২

৩ বিবেকচূড়ামণি, ৬৪

ঙগবৎ-কথা অন্তর্ভুক্ত করি। শুধু আনন্দাহৃতি অথবা সবিকল্প বা নির্বিকল্প সমাধি, যে-কোনোরূপ উপলক্ষি হোক না কেন, প্রত্যেক ঘোণী পুরুষ সে কথা স্বীকার করেন। এই উপলক্ষি চেতন-ভূমিতে এত সহস্র দীপ্তি পায় যে, ঘোণী বুঝতে পারেন, এই উপলক্ষি আসছে কোন দূরের বস্তু থেকে, ঠিক যেন একটা বড় চুম্বক স্বাভাবিক চেতন-ভূমিব বাইরে থেকে তার মনকে টেনে আনছে এই উপলক্ষিতে। এটাই হ'ল ঈশ্বর ও তার কৃপার মোজামুজি উপলক্ষি।

শ্রীরামকৃষ্ণদেব তার শিষ্যগণকে বলতেন, “কৃপার বাতাস তো বইছেই, তোরা শুধু পাল তুলে দে ।” আমার শুক্রদেব প্রায়ই বলতেন, “তোরা যদি ঈশ্বরের দিকে এক পা এগিয়ে থাস, তিনি তোদের দিকে এগিয়ে আসবেন একশো পা ।”

আমার শুক্রদেব আরও বলতেন, “সংসারে সাফল্য লাভ করবার জন্য মাঝুষ চেষ্টা করে। কখনও সে সফল হয়, কখনও হয় বিফল। সাফল্য লাভ করলেও সে-সাফল্য হয় ক্ষণস্থায়ী। কিন্তু আধ্যাত্মিক জীবনে যদি কেউ সাধনা করে, সে কখনও বিফল হয় না। সে বস্তুলাভ করবেই এবং সে-বস্তু চিরস্থায়ী ।”

নারদ ইতিপূর্বে লক্ষ্যের—সেই পরাভুক্তির, সত্ত্ব প্রকৃতির—সংজ্ঞা নির্দেশ করেছেন। এখন সেই লক্ষ্য কি উপায়ে উপনীত হওয়া যায়, সেই কথা বলতেন। এদের মধ্যে যে-কোন একটি বা কয়েকটি বা সব কয়টি উপায় অবলম্বন করলে লক্ষ্যে পৌছানো যায়।

গ্রন্তিলিঙ্কে দুভাগ করা যায়—নেতিবাচক ও ইতিবাচক। উভয়েরই প্রয়োজন আছে, তবে প্রেমাভুক্তির পথে ইতিবাচক দিকটির উপর অধিক গুরুত্ব দেওয়া হয়।

শ্রীরামকৃষ্ণদেব বলতেন, “আলোর দিকে এগিয়ে গেলে, অক্ষকার পিছনে পড়ে থাকে ।” আমরা শ্রীমদ্ভাগবতে পাঠ করি : “ঈশ্বরের প্রতি

অহুরক্ত হও, ইথরে হৃদয় দৃঢ়ভাবে স্থাপন কর, তাহ'লে পাবে বৈরাগ্য,
জ্ঞান ও প্রিশ্বরদর্শন।”

নিম্নলিখিত স্তুতে নেতিবাচক পদ্ধতি বর্ণনা করা হয়েছে :

তৎ তু বিষয়ত্যাগাং সঙ্গত্যাগাচ্চ ॥ ৩৫ ॥

পরাভক্তি লাভ করিতে হইলে ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয় ত্যাগ
করিতে হয় ও তাহার প্রতি আসক্তিও ত্যাগ করিতে হয়।

ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয় ও তার প্রতি আসক্তির প্রকৃত অর্থ কি ?

শ্রীরামকৃষ্ণদেব এদের বলতেন, ‘বিষয়বৃক্ষ’ এবং বিষয়বৃক্ষের সংজ্ঞা
দিতেন, ‘কাঞ্চিনৌ ও কাঞ্চনে’ আসক্তি।

আধ্যাত্মিক সাধনার জগ্ন বিষয়বৃক্ষ ত্যাগ অপরিহার্য। আসল কথা
হ'ল এই যে, বিচারের তরবারি ষোড়াতে হবে। আমার শুঙ্গদেব বলতেন,
“বিচার কর, শাশ্বত আনন্দলাভের জগ্ন ক্ষণস্থানী ভোগ-স্থথ বিসর্জন
দাও।”

ঞ্চাষ্টের বাণীতে আমরা ঐ একই বিচারের উপদেশ পাই। শেষ
ম্যাথুর শুসমাচারে আমরা পড়ি, পৃথিবীতে তোমরা ধন সংক্ষয় কোরো না ;
এখানে কৌট ও মরচে সে ধন নষ্ট ক'রে দেবে, চোর চুরি করবে। ধন
সংক্ষয় করবে শর্গে, সেখানে কৌট ও মরচে তা নষ্ট করবে না, চোর চুরি
করবে না। যেখানে তোমার ধন সংক্ষিপ্ত আছে, সেখানেই হয়েছে
তোমার হৃদয়ও।”

একদিন আমি বামী তুরীয়ানন্দকে জিজ্ঞাসা করেছিলাম, “ধর্ম কাকে
বলে ?” উত্তরে তিনি বলেছিলেন : ‘মন-মুখ এক করা’কে ধর্ম বলে।
অক্ষয় কাম ও লোভ ত্যাগ শুধু দৈহিক হলেই হবে না, মনেও তাদের
ত্যাগ করতে হবে।

ଭଗବଦ୍ଗୀତାଯ ଆମରା ପାଠ କରି, “ଶାରୀରିକ କଷେକଟି କାଜ ତ୍ୟାଗ କ'ରେଣ୍ଟ ଯାର ମନ ପଡ଼େ ଥାକେ ବିଷ୍ୟବସ୍ତ୍ର ଉପର, ସେ ନିଜେକେ ପ୍ରତାରଣା କରେ । ତାକେ କେବଳ ମିଥ୍ୟାଚାରୀ ବଲା ଯେତେ ପାରେ ।”

କଷେକଜଳ ମନସ୍ତ୍ଵବିଦ୍ ଏକେ ‘ଅବଦମନ’ ବଲେନ ; ତୁମର ମତେ ଏଟା ଅଟିଲତା ହଣ୍ଡି କରେ । ସେ-ଜ୍ଞାନ ତୀର ବହି:ପ୍ରକାଶ ଅର୍ଥାଏ ଇଞ୍ଜିଯ-ସୁଖ ଚରିତାର୍ଥ କରାର ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନ କରେନ । କିନ୍ତୁ ଐ ରୋଗେର ଏଟା ଶ୍ୱେତ ନୟ । ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ, ଯଦି କେଉଁ ଜୈବ ବାସନାବ ବନ୍ଧୁତା ସୌକାର କରେ, ତାତେ ତାର ସୁଖଭୋଗେର ଲାଲସା ତୁପ୍ତ ହେ ନା, ସେ ସେଇ ଲାଲସାକେ ବାଢ଼ିରେଇ ତୋଲେ । ତା ଛାଡ଼ା ଇଞ୍ଜିଯାଦିର ସୁଖଭୋଗେର ସାମର୍ଯ୍ୟର ସୌମାବନ୍ଦ । ମନେର ବାସନା କ୍ରମାଗତ ବେଦେ ଚଲସେ, କିନ୍ତୁ ଇଞ୍ଜିଯଗମ ତୁପ୍ତ ହେବେ ନା । ସୌକାର କରା ଉଚିତ ସେ, ଏହି ଅତୃପ୍ତ ଆନବେ ନୈରାଶ ଏବଂ ହିଁ ବିକ୍ରମ ଶକ୍ତିର ଯଳିଷ୍ଟରପ ଦେଖା ଦେବେ ନାନାକ୍ରପ ଜଟିଲତା ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଛିଲେନ ଏକଜଳ ମହାନ୍ ମନସ୍ତ୍ଵବିଦ୍, ଏବଂ ତିନି ଆମାଦିଗକେ ଭଣ ହ'ତେ ବାରଣ କରେଛେନ । ଏହି ରୋଗ ନିବାରଣେର ଜ୍ଞାନ ତିନି କୋନ୍ ଖ୍ୟାଦେର କଥା ବଲେଛେନ ?—“ପ୍ରକୃତ ପ୍ରଣାମନୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି ତୀର ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତିଦାତା ଇଞ୍ଜିଯ-ଗମକେ ନିଯନ୍ତ୍ରିତ କରେନ । ତୀର ସକଳ କର୍ମ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ । ବ୍ରଙ୍ଗଲାଭେର ପଥେ ତୀର ସକଳ କର୍ମ ଚାଲିତ ହୁଏ ।”

ଯଦି କେଉଁ ନିଜେକେ ସଂୟତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ନା କ'ରେ ଇଞ୍ଜିଯଗମେର ବନ୍ଧୁତା ସୌକାର କରେ, ତା'ହିଁଲେ ଚିହ୍ନାକେ ଭଗବନ୍ୟୁଗୀ କରା ତାର ପକ୍ଷେ କଟକର ହସ । ସେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ତାର ମନ ପଡ଼େ ଥାକେ ଇଞ୍ଜିଯ-ସୁଖ-ଭୋଗେର ଉପର ।

ପ୍ରାର୍ଥନା ତଥନ ହସ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶକ । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଉପଦେଶମୂଳକ ଏକ ଗାନ୍ଧେ ବଲେଛେନ : ଓ ଦେଶେ ମାଟେ ଜଳ ଆନେ, ମାଟେର ଚାର ଦିକେ ଆଲ ଦେଓଇ ଆଛେ, ପାଛେ ଜଳ ବେଗିଯେ ଯାଏ । କାମାର ଆଲ, କିନ୍ତୁ ଆଲେର ମାଝେ

যাকে ঘোগ, গর্ত। প্রাণপণে তো জল আনছে, কিন্তু ঘোগ দিয়ে সব বেরিবে যাচ্ছে।

সেইজন্তু নারদের মতে, ইশ্বরগুলির স্থিতিগোগের বিষয়বস্তু শুধু ত্যাগ করা নয়, সেই সব বিষয়বস্তুর উপর আসক্তি ও সেইসঙ্গে ত্যাগ করতে হবে।

প্রবর্তী স্থিতে ইতিবাচক দিকের কথা বলা হয়েছে :

অব্যাবৃত-ভজমাত ॥ ৩৬ ॥

লোকেছিপি ভগবদ্গুগ্নেবণকীর্তমাত ॥ ৩৭ ॥

নিরবচ্ছিন্নভাবে সতত ভগবানের ভজনাদ্বারা পরাভক্তি লাভ হয়।

জীবনের সকল কর্মে নিযুক্ত থেকেও ভগবানের কৃণ শ্রবণ ও কীর্তনাদ্বারা ভক্তি লাভ হয়।

একে ইতিবাচক পদ্ধতি বলে—ঈশ্বরের নিরবচ্ছিন্ন ভজন। সতত অবিরামভাবে ঈশ্বরের হৃদয় ও মন স্থির রাখার মতো অবস্থা লাভ করা যায় আধ্যাত্মিক সাধনার অভ্যাসাদ্বারা। সাধক তখন ঈশ্বরের সঙ্গে ভ্রমণ করেন, তাঁর সঙ্গে আহার করেন, তাঁর সঙ্গে নিজে যান। সর্বদা তাঁর উপস্থিতি উপলক্ষি করে তিনি দিন ষাপন করেন। ব্রাহ্মার লরেন্স বলেছেন, “ঈশ্বরকে জ্ঞানতে হ'লে বার বার তাঁর কথা চিন্তা করতে হবে; যখন আমরা তাঁকে ভালবাসতে পারব, তখন তাঁর কথা আমাদের বার বার মনে পড়বে, কারণ তখন আমাদের হৃদয় আমাদের পরমধনের সঙ্গে ধাককবে।”

শ্রীকৃষ্ণ ভগবদ্গীতায় বলেছেন,—“অনঙ্গচিত্ত হয়ে যে ঘোগী সর্বদা

আমাকে শ্বরণ কৰে, নিতাষুক্ত সেই যোগীৰ নিকট আমি সহজে ধৰা
দিই ।”^১

অনন্তচিত্ত হয়ে ঈশ্বৰ-চিন্তায় প্রতিষ্ঠিত হওয়াৰ জন্য প্ৰয়োজন—বহু
বৎসৱ যাৰং অভ্যাস ।

মহান् যোগী পতঞ্জলি বলেছেন, “ঐকান্তিক ভক্তিমহকাৰে অনন্তচিত্তে
বহুকাল ধ’ৰে চৰ্চা কৰলে অভ্যাস দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত হয় ।”

শক্তিৰ এক মহান् সত্তা নিৰ্দেশ ক’বে বলেছেন যে, যদি কোন ব্যক্তি
শ্ৰেষ্ঠ লক্ষ্যে উপনীত হবাৰ জন্য সততাৰ সহিত আন্তৰিকভাৱে চেষ্টা
কৰেন, তিনি সাধনকালেই একজন সিদ্ধ পুৰুষৰ মতো হয়ে যান ।

কি কৰলে আমৰা সেই অবস্থা পাবো, যখন আমৰা আমাদেৱ হৃদয়
ও মনকে নিৱৰচিতভাৱে ঈশ্বৰে হিৰ রাখতে পাৱবো ?

বহু প্ৰকাৰ পদ্ধতি আছে । ঈষ্ট্যুতিৰ ধ্যান, তাৰ নাম জপ, আশুষ্টানিক
পূজা, প্ৰভুৰ নাম-গুণ কীৰ্তন, শাস্ত্ৰপাঠ ও শাস্ত্ৰেৰ বিষয়বস্তুৰ ধ্যান-ধাৰণা,
ভগবদ্ভক্তেৰ সেবা, মানবেৰ মধ্যে ঈশ্বৰেৰ সেবা, উপাসনা মনে ক’ৰে
কৰ্তব্য কৰ্ম সম্পাদন ইতাদি—এবং গুৰুনিৰ্দেশিত কোন বিশেষ সাধনা—
এই সব সাধককে তাৰ লক্ষ্যে উপনীত কৰে ।

অন্য কাৰ্যে নিযুক্ত থাকা সৰ্বেও ভক্ত কিভাবে ঈশ্বৰে তাৰ মন হিৰ
রাখতে পাৱে, সে সম্বন্ধে শ্ৰীৰামকৃষ্ণ অনেক উদাহৰণ দিয়েছেন : গ্ৰাম
ৱৰষী, মাধৰ উপৰ জলেৱ কলসী, কলসীৰ ভাৱসামা ঠিক বাখৰাৰ জন্য
মন পড়ে আছে কলসীৰ উপৰ, কিন্তু এ দিকে সে অন্য ঘেঁষেদেৱ সঙ্গে গঞ্জ-
গুজৰ কৰছে । সতী স্তৰী, তাৰ মন পড়ে আছে আৰোৱা উপৰ, তিনি কখন
বাড়ী ফিরবেন ; সেই সঙ্গে ঘেঁষেটি রাম্ভাৰ কাজ কৰছে, শিঙ্গসন্তানকে
স্তুত্য দান কৰছে ।

ইষ্টনাম ও ইষ্টচিষ্টা যে ঈশ্বরে মন স্থির রাখার সহায়ক, এ বিষয়ে সকল ধর্মতেই বিশেষভাবে জোর দেওয়া হয়েছে।

সকল সম্মানের বেদান্তবাদীরা বিশ্বাস করেন যে, ইষ্টদেব ও তাঁর নাম অভিজ্ঞ।

ঈশ্বর সম্পর্কে পতঙ্গলি বলেছেন, ঈশ্বরের পরিবর্তে ‘ওম্’ শব্দটি ব্যবহার করা হব। ঐ শব্দটি বার বার উচ্চারণ করতে হবে ও সেই সঙ্গে ঐ শব্দের অর্থের বিষয় ধ্যান করতে হবে। এতে আসবে ‘পুরুষ’ (আত্মা)-এর জ্ঞান, ধর্ম হবে জ্ঞান-পথের সকল বাধা।

কঠোপনিষদে বলা হয়েছে, “সকল বেদ যে লক্ষ্যের বিষয় ঘোষণা করছে, সকল প্রকার তপস্তাদি কর্ম মার অস্তর্নিহিত, মার অব্যবহৃতে লোকে অক্ষর্য পালন করেন, সেই বিষয় সংক্ষেপে বলছি। তা হ'লঃ ‘ওম্’।

“এই অক্ষরই ব্রহ্ম। এই অক্ষর সত্যই সর্বোৎকৃষ্ট। এই অক্ষর সর্বাপেক্ষা শক্তিশালী অবলম্বন ও সর্বোত্তম প্রতীক। যিনি এ কথা জানেন, তিনি অক্ষজ্ঞরূপে সম্মানিত হন।”^১

মুণ্ডকোপনিষদে আমরা পাঠ করি, “অহুপম উপনিষদ-ধর্মকে লাগাও ভক্তিমূলক উপাসনারূপ ধারালো বাণ, তার পর একাগ্র মনে ও প্রেমঘগ্ন হৃদয়ে ঐ বাণে টান দাও ও অক্ষয় অক্ষরূপ লক্ষ্য বিন্দ কর।

“ওম্ ধর্মক, জীবাত্মা বাণ ও ব্রহ্ম লক্ষ্য। প্রশান্ত হৃদয়ে লক্ষ্য স্থির কর। লক্ষ্য বাণকে যেমন ছেড়ে দেওয়া হয়, সেইরূপ তাঁতে নিজেকে ছেড়ে দাও।”^২

‘ওম্’ শব্দটি ছাড়া ঈশ্বরের আরও অন্ত প্রতীক বা নাম আছে। শ্রীচৈতান্তদেব তাঁর প্রার্থনায় বলেছেন, “হে প্রভু, তোমার বহু নাম,

১ কঠ, ১২।১৪-১৬

২ মুণ্ড, ২।২।৩-৪

প্রত্যোকটি নামে তোমার শক্তি বিরাজিত। এই নামস্বরণে দেশ-কালের কোন নিয়ম নেই। এইরূপ তোমার কৃপা।”^১

ঈশ্বরের নামকে বলা হয় ‘মন্ত্র’। অনেক নাম, মন্ত্রও অনেক ; সেই মন্ত্র নির্ভর করে ঈশ্বরের যে বিশেষ ভাবমূর্তিকে ডক্ট আরাধনা করতে পছন্দ করেন, তার উপর। দৌক্ষান্দানকালে গুরু শিশুকে মন্ত্র দান করেন। ভক্তের ঈষ্টদেবের অস্তিত্ব ঐ মন্ত্রের ভিত্তি কেজীভূত করা হয় একটি শব্দ-সংকেতের আকারে। এই শব্দসংকেতগুলি মুনি-ঋষিগণের গৃচ্ছতম আধ্যাত্মিক অঙ্গভূতি প্রকাশ করে। মন্ত্র-চপের সময় মন্ত্রের অর্থের উপর ধ্যান করার অর্থ এই যে, নাম-জপের সময় সাধককে ঈশ্বরের উপর ধ্যান করার চেষ্টা করতে হয়। দৌক্ষান্দানকালে এই মন্ত্রের সাহায্যে গুরু আধ্যাত্মিক শক্তি প্রেরণ করেন। মন্ত্রে যে শক্তি সঞ্চালিত করা হয়েছে, নাম-জপের দ্বারা তা শিশোর মধ্যে প্রকট হয়।

শ্রীচৈতন্ত্যদেব তাঁর প্রার্থনায় আবশ্য বলেছেন :

“হে নাম, চন্দ্রালোকের মতো হনুমপদ্মে ঝরে পড়, তোমাকে জ্ঞানবার জন্য হনুম-দুয়ার খুলে দাও। হে আত্মা, অবিরাম তাঁর নাম কৌর্তন কর। প্রতি পদে তাঁর অমৃত আস্থাদান কর। তাঁর নামে প্রাণ ক’বে তাঁর আনন্দ-তরঙ্গে নিমগ্ন হও।”^২

নৃতন ও পুরাতন ঢুটি বাইবেলে ঈশ্বরের নামজপ-কৃপ আধ্যাত্মিক সাধনা অনুমোদিত হয়েছে : “প্রভুর নাম-গুণগান কর, এস, আমরা এক সঙ্গে তাঁর নাম গান করতে করতে উল্লিখিত হই।”^৩

“এস, আমরা ঈশ্বরের প্রতি আমাদের প্রশংসার অর্ধ্য অবিরত নিবেদন করি, ঈশ্বরেন জন্য তাঁর নাম-গুণগান করা আমাদের শোষাধরের ফল।”^৪

১ শিল্পাষ্টকম্

২ Psalms

৩ Hebrews

“যে কেউ ঈশ্বরের নাম নিয়ে প্রার্থনা করবে, সে-ই উদ্ধার হবে।”^১

সেন্ট অনের স্মসাচারে লিখিত আছে, “সত্য সত্যাই আমি তোমাকে বলছি; আমার নাম নিয়ে পবম পিতার নিকট তুমি যা চাইবে, তিনি তোমাকে তাই দেবেন। এখন পর্যন্ত আমার নাম নিয়ে তুমি কিছুই চাও নি, চাও, চাইলেই পাবে, তোমার আনন্দ পূর্ণ হবে।”

যৌশুর প্রার্থনা এক প্রকার মন্ত্র। এই প্রার্থনা ‘ইষ্টান’ অর্থডক্স চার্চ-কর্তৃক স্বীকৃত। দ্রু-খানি বিখ্যাত পুস্তক ‘দি ওয়ে অব্ এ পিলগ্রিম’ এবং তার পরিশিষ্ট ‘জি পিলগ্রিম কন্টিনিউজ্ হিজ্ ওয়ে’-তে এই প্রার্থনার ব্যাখ্যা করা হয়েছে। এই পুস্তকে উনবিংশ শতাব্দীর একজন ক্লান্ত-দেশীয় ভক্তের আধ্যাত্মিক তীর্থ যাত্রার বিবরণ লিপিবদ্ধ আছে :

“যৌশুর অবিরাম আন্তরিক প্রার্থনার অর্থ হ’ল—ওষ্ঠুরা মনে, হৃদয়ে যৌশুর স্বর্গীয় নাম নিয়ে সতত নিরবচ্ছিন্ন প্রার্থনা; প্রার্থনার সময় তাঁর সতত উপস্থিতির এক মানসিক চিত্ত নির্মাণ করতে হবে। প্রার্থনার ভাষা, “Lord Jesus Christ, have mercy on me.”—প্রভু যৌশুরীষ্ট, আমার প্রতি কৃপা কর। এই আকুল আবেদনে অভ্যন্ত হ’লে ফলস্বরূপ উপলক্ষি করা যাব এক গভীর সাম্মান, অমুভব করা যাব এই প্রার্থনার একান্ত প্রঞ্চোজনীয়তা। তখন এই প্রার্থনা ছাড়া থাকা যায় না, নিজের ভিতর থেকে প্রার্থনা উঠতে থাকে আপনা হ’তে।...

“বার বার একই প্রার্থনা জানানোকে তথ্যাক্ষিত অনেক শিক্ষিত যাক্তি মনে করেন যে, এটা মূর্খের যন্ত্রচালিত চিষ্টাইন কাজ। কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ তাঁরা জানেন নায়ে, এই যন্ত্রচালিত অভ্যাসের ফলস্বরূপ কৌ বহন্ত উদ্যাচিত হয়; তাঁরা জানেন নায়ে, ওষ্ঠুরা পুনঃ পুনঃ সংঘটিত এই মন্ত্রজপ ইঞ্জিয়ের অগোচরে পরিণত হয় হৃদয়ের অক্ষত্রিম আকুল আবেদনে, এই জপ

ঙীবনের অস্তস্তলে প্রবেশ করে, আনন্দস্বরূপ হয়, আস্থার পক্ষে
স্বাভাবিক হয়, আনে আলোক ও পুষ্টি, নিষে যায় ঈশ্বর-সংযোগের
পথে।”

স্বামী বিবেকানন্দের ভাষায় এই নিরবচ্ছিন্ন ৷ অবিরত ঈশ্বরের পূজা
বিষয়ে উপদেশ সংক্ষেপে বলা হচ্ছে :

“দিবাৱাত্রি ঈশ্বরচিন্তা কৰ, অন্ত চিন্তা যত্নের সম্ভব কোৱো না।
দৈনন্দিন যে-সব চিন্তার প্রযোজন, তা কৰবে তাৰই মাধ্যমে। আহাৰে
তিনি, পানে তিনি, নিৰ্মাতেও তিনি; সৰ্বত্র সব কাজে তাকে দৰ্শন
কৰবে। অপৱক্তুক ভগবৎকথা বলবে। এটা খুবই উপকারী।

“যখন সমস্ত অস্তস্তলে অবিচ্ছিন্ন ধাৰায় ঝ’ৰে পড়ে ঈশ্বরে, যখন অৰ্থ,
নাম বা যশ অশ্বেষণের সময় থাকে না, যখন ঈশ্বর ছাড়া অন্তবস্তু চিন্তা
কৰার সময় থাকে না, তখন তোমার হৃদয়ে আসবে সেই অসীম বিশ্বাসকৰ
প্ৰেমের আনন্দ। প্ৰকৃত প্ৰেম বৰ্ধিত তয় প্ৰতি মৃহূর্তে এবং এ প্ৰেম সৰ্বদা
নৃতন—অনুভবের ধাৰা তা জানা যায়। প্ৰেম সৰ্বপেক্ষা সহজ সাধনা।
প্ৰেম স্বাভাবিক, তাট যুক্তিৰ জন্য অপেক্ষ। কৰে না। প্ৰতিপাদনেৰ
প্ৰযোজন নেই, নেই প্ৰমাণেৰ প্ৰয়োজন। আমৰা নিজেৰ মনেৰ দ্বাৰা,
বিচাৰিবারা বস্তুকে সীমাবদ্ধ কৰি। জ্ঞান যেলৈ আমৰা কোন কিছুকে
ধৰি তাৰপৰ বলি যে, আমৰা তাকে প্ৰতিপাদন কৰিছি। কিন্তু ঈশ্বরকে
আমৰা কখনও জ্ঞান ফেলে ধৰতে পাৰি না।”

বিবেকানন্দ নিজেই তাৰ শুল্কদেবেৰ প্ৰতি ভালবাসাৰ একটি উদাহৰণ
স্থাপন কৰেছেন। শ্ৰীৰামকৃষ্ণ নৱেনকে অস্তৱেৰ সহিত ভালবাসতেন।
কিশোৱ নৱেনকে পৱীক্ষা কৰিবাৰ জন্য একবাৰ শ্ৰীৰামকৃষ্ণদেৱ কয়েকমাত্ৰ
ষাৰং নৱেনকে উপেক্ষা কৰলেন, তাৰ সঙ্গে কথাবাৰ্তা বক্ষ রাখলেন।
তাৰপৰ একদিন নৱেনকে ছিঞ্জাস। কৰলেন, ‘তোকে এত উপেক্ষা কৰি,
ততু কেন বাৰ বাৰ আমাকে দেখতে আসিস?’ নৱেন উত্তৰ দিলেন,

“আমি আপনাকে ভালবাসি, তাই আপনাকে দেখতে আসি।” প্রকৃত ভালবাসার কোন অভিপ্রায় থাকা উচিত নয়।

মুখ্যতন্ত্র মহৎকৃপামৈব [ভগবৎকৃপালেশাদ্বা] ॥ ৩৮ ॥

মহৎসঙ্গস্তু দুর্লভৈরুগ্রম্যাদ্বোঘষ্য ॥ ৩৯ ॥

অভ্যতেহপি তৎকৃপামৈব ॥ ৪০ ॥

প্রধানতঃ মহাপুরুষের কৃপায় ভক্তি লাভ হয়।

কিন্তু সাধুসঙ্গ দুর্লভ, কারণ সাধু চিনিতে পারা খুব কঠিন ;
কিন্তু সাধুসঙ্গ লাভ হইলে তাহার ফল অবর্থ ।

একমাত্র ভগবৎ-কৃপাতেই মহাপুরুষ-সঙ্গ লাভ করা যায় ।

ইতিপূর্বে বলা হয়েছে যে, যিনি ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করেন তিনি মহান् শুক্র হন। তিনি দেবমানব। আমরা উপনিষদে পাঠ করি, “সতা সতাই ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ ব্রহ্মের সহিত এক হয়ে যান।” একপ শুক্রর কৃপালাভ ও ভগবৎ-কৃপালাভ একই বস্তু ।

শ্রীরামকৃষ্ণদেব বলতেন, “শুক্র এক সচিদানন্দ। তিনিই শিক্ষা দেবেন। মাতৃষ শুক্র (যিনি ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করেছেন) যেন একটি নালি, সেই একই পুতুরের জল তার ভিতর দিয়ে যাব ।

আমরা শ্রীমদ্ভাগবতে পাঠ করি :

“আধ্যাত্মিক সদসৎ বিচার, পুণ্যকর্ম, ধাগযজ্ঞ, পাঠ, তপশ্চর্যা, পবিত্র মন্ত্র জপ, তৌর্ত্ত্বমণ, বিষ্পাপ আচরণ—এ সব আধ্যাত্মিক উপস্থিতিলাভে সাহায্য করে : কিন্তু সর্বাধিক সাহায্য করে সাধুসঙ্গ ; অনেকেই দেবমানবগণকে ভালবেসে ও তাঁদের সেবা ক’রে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করেছেন, বেদপাঠ ও তপশ্চর্যাদ্বারা নয় ।”

যিনি গুরু, তিনি শিশ্যের দিবাদৃষ্টি উন্মোলন করেন। বিশ্বসাৰ-তম্ভে আমৰা নিম্নলিখিত গুৰুস্তোত্রটি দেখতে পাই :

“সেই সদ্গুরুকে আৰ্যি নমস্কাৰ কৰি, যিনি ব্ৰহ্মানন্দস্বৰূপ, যিনি পৰম সুখ প্ৰদাতা, যিনি নিৰ্বিলিপ্ত, যিনি পার্থিব বক্ষনে আবক্ষ নন, যিনি জ্ঞানমূর্তি, যিনি সুখ-দুঃখের অতীত, যিনি গগন-সদৃশ নিষ্পাপ, যিনি তত্ত্বমসি প্ৰভৃতি বাক্যোৰ লক্ষ্য, এক, নিত্য, বিমল, অচল, সকল বুদ্ধিৰ সাক্ষী, ভাবাতীত এ ত্ৰিগুণৱহিত ।”^১

এই স্তোত্ৰে আমৰা সদ্গুরুৰ বৈশিষ্ট্য জ্ঞানতে পাবি।

এমন কি ঈশ্বৰেৰ অবতাৰগণকে, ঈশ্বৰেৰ পুত্ৰকে ও ধৰ্মপ্ৰবৰ্তক মহাপুত্ৰবগণকেও গুৰু বৱণ কৰতে হয়েছিল। ব্ৰহ্মজ্ঞান নিয়ে জ্ঞানগ্রহণ কৰা দৰেও ঈশ্বৰেৰ অবতাৰগণ গুৰুৰ শিষ্য হয়েছিলেন। কৃষ্ণ, বুদ্ধ, শ্ৰীষ্ট এবং রামকুফেৰ গুৰু ছিলেন। অবতাৰগণ আমাৰ্দিগকে ঈশ্বৰাভিমূৰ্তি পথ প্ৰদৰ্শন কৰেন।

ৰাল্ফ ওয়াল্টেৰ এমাৰসন তাৰ 'ইউনেস অ্ব্ৰেট ম্যান' নামক প্ৰবন্ধে লিখেছেন :

“আমাদেৱ চছুতে তাৰ নিজেৰ প্ৰতিমূৰ্তি চিত্ৰিত কৰতে শুলৰ পুৰুষেন চেষ্টাৰ প্ৰয়োজন হয় না। জ্ঞানী বাক্তিৱাও তাৰ গুণবলী অপৱৰকে সমৰ্পণ কৰতে তাৰ বেশী কিছু প্ৰয়োজন হয় ন।।।।। মহৎসক্ষে আমাদেৱ চিন্তা ও আচৰণ মহৎ হয়। এট সংক্ৰমণ এত জুত হৱ যে, একদল লোকেৰ মাঝে একজন জ্ঞানী ব্যক্তি থাকলে সকলেষ জ্ঞানী হন।।।।। আমিৰ-ভৱা চক্ৰকে নিৰ্মল কৰতে মহৎ বাক্তিগণ অঞ্জন-স্বৰূপ। মহৎ বাক্তিগণেৰ শক্তিব এটাই চাৰি, তাৰেৰ শক্তি আপনা থেকে ছড়িয়ে পড়ে।”^২

১ ব্ৰহ্মানন্দঃ পৱনমুখদমঃ...ইত্যাদি

২ Uses of Great Man

গুরুর প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে বিবেকানন্দের লেখা থেকে পুনরায় উল্লিখিত দেওয়া হচ্ছে, “বক্ষনমুক্ত পুরুষের শরণ লও, যথাসময়ে তিনি কৃপা ক’রে তোমাকে মুক্ত করবেন।”

গুরুকৃপা বা ভগবৎ-কৃপা এইই বস্তু। সেই কৃপা পেলে সাধক পরাভূতি ও ব্রহ্মসংযোগ লাভ করবেন।

বলা হয়েছে, ‘মহাপুরুষের কৃপালাভ করলে তার ধল অব্যর্থ।’ মহানির্বাণ-তত্ত্বে আমরা পাঠ করি, “মন্ত্রগ্রহণমাত্রেণ দেহৈ ব্রহ্মময়ঃ ভবেৎ।” —গুরুর নিকট থেকে মন্ত্রদীক্ষা লাভ করা মাত্র শিষ্যের ব্রহ্মের সহিত সংযোগ ঘটে।

ইতিহাসগত অথবা পরম্পরাগতভাবে আমরা জানি যে কৃষ্ণ, শ্রীষ্ট এবং বুদ্ধের স্থায় ঈশ্বরের অবতারণ স্পর্শদ্বারা পাপীকে ঋষিতে পরিণত করেছিলেন। শ্রীরামকৃষ্ণের ক্ষেত্রেও আমরা জানি যে, তিনি মাতাল ও বেশ্টাগণকে সাধুতে পরিণত করেছিলেন। এটুপ একজনকে—গিরিশ ঘোষকে দেখবার সৌভাগ্য আমার হয়েছিল। তার উপস্থিতিতে লোকে পবিত্রতা অঙ্গুত্ব ক’রত।

আমরা আরও দেখেছি,—শ্রীশ্রীমা, শ্বামী বিবেকানন্দ, ব্রহ্মানন্দ, প্রেমানন্দ এবং আরও অনেকে কিভাবে পাপীর প্রকৃতি পরিবর্তন করতেন এবং সেই পাপী হয়ে যেত পবিত্র নারী বা পুরুষ।

একজন শিষ্যের সহিত আমার গুরুদেবের কথাবার্তা শুনে আমার দৃঢ়প্রত্যাপ্ত হয়েছিল যে, গুরুকৃপার ফল অব্যর্থ। মহারাজ শিষ্যকে বললেন, “মৃত্যুর পর তোমার কি হবে, তার ব্যবহা আমি ইতিপূর্বেই ক’রে রেখেছি [এর অর্থ—মৃত্যুর মুহূর্তে শিশ্য ঈশ্বর দর্শন করবেন ও জন্ম-মৃত্যু ও পুনর্জন্মের বক্ষন থেকে মুক্ত হয়ে ঈশ্বরের নিকটে যাবেন।] কিন্তু জীবিত অবস্থায় যদি মুক্তির আনন্দ পেতে চাও, তাহলে চেষ্টা কর, সাধনা কর।”

তুমি যেন ট্রেনে উঠেছ; ঘুমোও বা জেগে থাকো, তুমি তোমাব

গন্তব্যস্থলে নিশ্চর পৌছাবে । তবে জেগে থাকলে পথের দৃশ্টি উপভোগ করতে করতে থাবে ।

উল্লিখিত শিষ্যটি একবার নির্জনে বাস ও তপশ্চর্যা করবার অনুমতি ভিক্ষা করলেন তাঁর শুরুদেবের (মহারাজের) নিকট । কিন্তু 'মহারাজ' শিষ্যের দুর্বলতার বিষয় অবগত ছিলেন । তিনি বললেন, "তোমরা তপশ্চর্যা করবে কেন? আমরা যে তোমাদের জন্য সব কিছু ক'রে দিয়েছি ।" মহারাজ শিষ্যকে বললেন, "আমাকে ভালবাসো ।" আরও তিনবার মহারাজ ঐ শিষ্যকে বলেছিলেন—তাঁকে ভালবাসতে ।

শুরুকে ভালবাসলে ঈশ্বরকে ভালবাসা হয় । শুরুকে চিন্তা করলে মন স্থতঃফূর্তভাবে ইষ্টদেবকে চিন্তা করতে আবশ্য করে ।

ইতিপূর্বে বলা হয়েছে, শুরু শিষ্যকে দিবাদৃষ্টি দান করেন । আমাদের শুরুদেব 'মহারাজ' (শ্বামৌ ব্রহ্মানন্দ) আমাদেব নিকট উপস্থিত থাকলে আমরা অস্তুভব করতাম যে, ঈশ্বরদর্শন সহজ ও সরল । শুরু শিষ্যকে এই সত্য উপলক্ষ করিয়ে দেন যে, ঈশ্বর তাঁর খুব অস্তরঙ্গ । তিনি তাঁর খুব নিকটে, তাঁর ভিতরে অস্তর্যামীকরণে সর্দান বিবাজিত আছেন ।

এই প্রসঙ্গে একটি প্রশ্ন উঠতে পারে । মহাপুরুষদেব শিষ্যাদের মধ্যে কেউ কেউ বিপথে যান ও কাশ্মীরকাঁথনে আসক্ত হন বলে মনে হয় । এমন কি অবতারণার শিষ্যদের মধ্যেও একপ উদাহরণ পাওয়া যায় । আবশ্য দেখা যায়, ভগবদ্দর্শন লাভ করেছেন এমন বাক্তিদের মধ্যেও কেউ কেউ বিমৃষ্টসন্তু হয়েছেন বলে মনে হয় । কেন একপ হয়?

এব উত্তরে হিন্দুবা বলেন, প্রাবক কর্ম—পূর্বজন্মের সংস্কারেব ফল । এমন সব প্রবণতা আছে, যা নিঃশেস কৰা প্রয়োজন । এইসব ব্যক্তি পূর্বজন্মের যোগাযোগ ও শক্তিজ্ঞতা সম্পূর্ণভাবে ভুলতে পারেন না । তাঁব পুনরায় জন্মগ্রহণ করেন, দ্বিতীয় উৎসাহে আত্মসংযম লাভ করেন ও ঈশ্বরে প্রতি অঙ্গুলক হন ।

শ্রীরামকৃষ্ণদেব বিবেকদংশনে জর্জরিত এক শিশ্যকে বলেছিলেন, “তুই গুরুর কৃপা পেয়েছিস্ত, তুই ভগ্ন পাবি কেন? সাহস অবলম্বন করু। তৌর বাসনার যত ঝড়ই আস্তক না কেন, যে গুরু-কৃপা লাভ করেছে, সে কখনও সংসার-সাগরে ডুবে যেতে পাবে না।”

শ্রীষ্টান ধর্মতত্ত্ববিদ্গণ এই মত পোষণ করেন যে, বিশ্বাসঘাতকতা ক'রে ধৌশুর যে শিশ্য তাকে ধরিয়ে দিয়েছিল, সেই জুড়াস শ্রীষ্টের কৃপা থেকে বক্ষিত হয়েছে। কিন্তু হিন্দুরা এ কথা বিশ্বাস করেন না। হিন্দুরা বিশ্বাস করেন যে, জুড়াসও সর্বে পরম পিতার নিকট গিয়েছে, কারণ জুড়াস তাঁর গুরুদেব ঈশ্বরের অবতার ধৌশুরীষ্টের কৃপা লাভ করেছিলেন।

এস, আমরা প্রত্যু প্রার্থনা শুরণ করি, “প্রলোভনের ভিতর আমাদিগকে নিয়ে যেও না।” এবং শ্রীরামকৃষ্ণদেবের প্রার্থনা, “মা! তোমার ভূবন-মোহিনী মায়ার আমাদিগকে মুক্ত কোঁরো না।”

শ্রীশ্রীচতুর্তীতে আছে যে, দেবগণও মহামায়ার স্ব করেছিলেন :

“আগনি সমস্ত জগৎকে মোহগ্রস্ত করেছেন, আবার আপনিই প্রস্তু হ'লে ইহলোকে শরণাগত ভক্তকে জন্মযুত্য প্রভৃতি সকল প্রকার বক্ষন থেকে মুক্তি প্রদান করেন।”^১

মহামায়া আমাদিগকে যে-সব প্রলোভনের মধ্যে নিয়ে ঘান, সেগুলি কি? মহামায়ার ভূবনমোহিনী মায়াই বা কি? ঈশ্বরের নিজ শক্তিই এই মহামায়া। বহিমুখী ইক্ষিয়গণ এই স্বষ্টি জগতের স্বর্থ ভোগ করতে চায়; তারা ভূলে যাব যে, ঈশ্বর—যিনি মুক্তি ও আনন্দের আদি কারণ, তিনি আমাদের ভিতর বিরাজিত।

এখন ৩৯ সংখ্যক শূত্রের প্রথম অংশ বিবেচনা করা বাক্ত। ‘সাধুশব্দ’ দুর্বল, কারণ সাধু চিনতে পারা খুবই কঠিন।

যীশু পরিষ্কাৰভাৱে দেখিয়েছেন যে, মহাপুৰুষকে চেনা খুব কঠিন । “...জন খেতেও আসতেন না, পান কৰতেও আসতেন না ; লোকে ব'লত, তাৰ একটা শৱতান আছে । ‘মাহুষেৰ ছেলে’ খেতে আসে, পান কৰতে আসে ; তাৰা ব'লত, ঐ পেটুক ও মাতাল লোকটিকে দেখ, সে সৱাই-ওয়ালা ও পাপীদেৱ বন্ধু ।”

আমাৰ শুক্রদেৱ বলতেন, “ক-জন তৈৱী আছে ? হ্যা, অনেকে আমাদেৱ কাছে আসে বটে । দেৱাৰ মতো ধনও আমাদেৱ অনেক আছে ; কিন্তু তাৰা চায় শুধু আলু, পেঁয়াজ আৰ বেগুন ।”

অন্তভূতভাৱে বলা যায়, তৃষ্ণার্ত হ'লে শীতল জল ভাল লাগে । “অমেষণ কৰ, পাৰে ।”

কঠোপনিষদে আমৰা পাঠ কৰি : “অনেকে আজ্ঞাৰ বিষয় শুনতেও পাৰে না । যীৱা শোনেন, তাদেৱ মধ্যেও অনেকে বুৰাতে পাৰেন না । বিশ্বস্তকৰ তিনি, যিনি একথা বলেন । বুদ্ধিমান্ তিনি, যিনি এই শিক্ষা গ্রহণ কৰেন । ভাগবান্ তিনি, যিনি সদ্গুৰুৰ উপদেশে এ-বিষয় বুৰাতে পাৰেন ।

“অজ্ঞ লোকেৰ উপদেশে আজ্ঞাৰ সত্য সম্পূৰ্ণভাৱে বোৰা যাব না । আজ্ঞাৰ ব্যাখ্যা অত্যন্ত দুৰহ ও যুক্তি-বিচাৰ বাইৱে । যে শুক্র আজ্ঞা ও অন্ধকে অভেদ জ্ঞানেন, তাৰ উপদেশে অসাৰ মতবাদকে পিছনে ফেলে রেখে সত্ত্বেৰ সকান পাওৱা যায় ।”

সেন্ট ম্যাথুৰ স্বস্মাচাৰে আমৰা পাঠ কৰি, “উপদেশ-মূলক গবেষণাৰ মাধ্যমে যীশু তাঁচাদিগকে অনেক কথা বলেছিলেন, ‘একজন বৌজ-বগনকাৰী বৌজ বগন কৰতে গিয়েছিল । বৌজ ছড়াবাৰ সময় কতকগুলি বৌজ প’ড়ল রাস্তাৰ উপৰ, পাখিৰা এসে লেগুলি খেৱে গেল ; কতকগুলি প’ড়ল পাখৰে মাটিৰ উপৰ, সেখানে মাটি ছিল কম, চাৰা জ্বালো বটে, কিন্তু মাটি

গভীর না থাকায় সূর্য উঠলে সেগুলি ঘলসে গেল, শিকড় না থাকায় সেগুলি শুকিয়ে গেল ; আরও কতকগুলি বীজ প'ড়ল ভাল মাটিতে ; তারাই শশ্ত্রারে সফল হ'ল,—কারও একশটি শীষ, কারও ষাটটি বা তিরিশটি । যার কান আছে, সে শোন ।’

তাই পুনরায় যৌনকে বলতে শুনি, “শূকরের সম্মুখে মৃত্তা ছড়িও না” ।^১

শক্রাচার্য সতাই নির্দেশ করেছেন, “একমাত্র ঈশ্বরের কৃপায় আমরা তিনটি স্বর্যোগ লাভ করতে পারি, “মহুষ্য, মুমুক্ষু ও মহাপুরুষসংশয়” অর্থাৎ মহুষ্য-জন্ম, মোক্ষলাভের ইচ্ছা ও ব্রহ্মজ্ঞ গুরুর শিশ্যত্ব ।^২

মোক্ষলাভের জন্য যখন প্রবল ইচ্ছা জয়ায়, সাধক যখন ঈশ্বর-লাভের জন্য বাকুল হন, তখন জমি বীজ বপনের উপযোগী হয় । সাধক তখন গুরুর কৃপা লাভ করেন । যখন সাধক বিশ্বস্তভাবে আগ্রহের সহিত আধ্যাত্মিক জীবন অস্থৈরণ করেন, আধ্যাত্মিক শক্তি-প্রেরককে তখনই আসতে হয় ।

তঙ্গিংকুজ্জনে তেদোভাবাঃ ॥ ৪১ ॥

ভক্ত ও ভগবানে ভেদ নাই ।

ঈশ্বর তাঁর অসৌমতায় সকল জীবের মধ্যে বাস করছেন ; অর্থাৎ ব্রহ্ম যিনি অবিতৌয়, অসীম, পূর্ণ ও সত্তা, তিনি বিরাজিত আছেন সকল জীবে ও সর্বত্র । সংস্কৃতভাষায় একটা কথা আছে, ‘আব্রহাম্যস্পর্মস্তম্’ অর্থাৎ সৃষ্টিকর্তা ব্রহ্ম থেকে তৃণ পর্যন্ত সকলের মধ্যে তিনি সমানভাবে বিরাজ করেন । কিন্তু প্রকাশের পরিমাণে পার্থক্য আছে । মাহুষে তাঁর বেশী প্রকাশ । সেজন্য বলা হয়, ‘ধন্ত মহুষ্য-জন্ম’ । কারণ মামুষেরই

১ Luke, 7-6

২ বিৰেকচূড়ামণি-৩

আছে ঈশ্বরোপলক্ষি ও ব্রহ্ম-সংযোগ লাভের সহ্যোগ ও শক্তি । আবার মানুষের মধ্যে তাঁর ভক্তগণের ভিতর পূর্ণ প্রকাশ—যাঁরা তাঁকে দেখেছেন, তাঁর সঙ্গে কথা বলেছেন, তাঁর সঙ্গে এক হয়ে গিয়েছেন । তাঁর সঙ্গে এক হয়ে যাবাব পর ভক্তগণ তাঁদের মনোহৃণকারী প্রিয়তম প্রভু ভগবানের প্রেমিক হয়ে থাকেন । ঈশ্বর কারও প্রতি পক্ষপাত করেন না ; তিনি আমাদের সকলকে ভালবাসেন ; কিন্তু ভগবদভক্ত তাঁর অস্তরঙ্গ । ভক্তগণই কেবল জানেন ও অহুভব করেন সেই সন্দৰ্ভ অভিভূতকারী ভগবৎপ্রেম ।

শ্রীমদ্ভাগবতে ভগবান् দুর্বাসা-মুনিকে বলছেন :

“আমাব ভক্তগণকে আমি ভালবাসি আমার প্রেমে আমি স্বেচ্ছায় তাদের দাসত্ব বধণ কবি । অন্য আব কি হ'তে পারে ? এই সকল ভক্ত যে আমাব জন্য স্বেচ্ছায় সর্বস্ব উৎসর্গ করে । তাঁরা সম্পূর্ণভাবে আমার শরণাগত ।”^১

শ্রীবামকৃষ্ণদেব বলতেন, ‘ভাগবত ভক্ত ও ভগবান্ব—একই বস্তু । একবাব টাঁব একটি দর্শন হয় : শ্রীকৃষ্ণের বিগ্রহ-মূর্তি থেকে একটি আলোক-রশ্মি বেব হয়ে স্পর্শ করে টাঁকে ও ভাগবত-গ্রন্থকে—দেখিয়ে দেয় যে ভাগবত, ভক্ত ও ভগবান্ব—তিনটি একই বস্তু ।

মুণ্ডক-উপনিষদে আমরা পাঠ করি :

“জ্ঞানী বাক্তি ব্রহ্মকে জানেন, ব্রহ্ম—যিনি সকলের আশ্রয়, যিনি বিশুদ্ধজ্ঞোতিতে প্রকাশ পান, যাঁর মধ্যে গম্ভীর রংগেতে বিশ্বব্রহ্মাণ্ড । যাঁরা নিষ্ঠামভাবে এষেকপ জ্ঞানাব উপাসনা করেন, তাঁরা জন্ম ও মৃত্যুর সীমা অতিক্রম করেন ।”^২

ভক্তগণ নিচেরাটি একটি শ্রেণী, তাঁদের নেই কোন ধর্ম কুল বা জাতি, বিশেষ কোন ধর্ম-সম্পদায় ভক্ত ও তাঁরা নন । তাঁরা হিন্দু নন, শ্রীষ্টান নন,

১ শ্রীমদ্ভাগবত ১।৪।১০

২ মঃ ৪ঃ

মুসলমান মন, ইহদৌও মন—ঁাৰা শুধু ঈশ্বৰের ভক্তি নাৰী ও পুৰুষ—আতি ও ধৰ্মের অনেক উৰ্ধ্বে। অতএব এটোপ একজন ভগবদ্ভক্তের কৃপা লাভ ও ভগবৎ-কৃপা লাভ একই বস্তু।

তদেব সাধ্যতাম্ তদেব সাধ্যতাম্ ॥ ৪২ ॥

অতএব মহাপুৰুষের কৃপালাভের জন্য প্রোৰ্ধনা কৰ।

ইতিপূৰ্বে বলা হৰেছে যে, যদি কাৰণ মনে ভগবান্লাভের প্রবল ইচ্ছা হয় এবং সতাটি যদি তিনি ভগবৎপ্রেম লাভের জন্য উৎসুক হন, তাহ'লে তিনি তাৰ গুৰু খুঁজে পাবেন, যে গুৰু তাকে আধ্যাত্মিক পথে নিষে যেতে পাবেন ও ভগবৎপ্রেম লাভের উপায় দেখিব্বে দিতে পাবেন।

অতএব সাধকের পক্ষে সদসং বিচাব দ্বাৰা ভগবান् লাভের প্রবল ইচ্ছা জয়াননোই বিশেষ প্ৰয়োজন।

শক্তি নির্দেশ কৰেছেন : “যোক্ষলাভে ইচ্ছা সামান্য বা মাঝাবি নবনেৰ হ'লেও গুৰুকৃপায় এবং ত্যাগ ও শান্তি প্ৰভৃতি পুণ্যেৰ সাধনাদ্বাৰা সেই ইচ্ছা ক্ৰমশঃ বৰ্ধিত হৰ। এই ইচ্ছার ফলও পাওৰা যাব।”^১

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

সংসঙ্গ ও প্রার্থনা

দ্বঃসঙ্গঃ সর্ব'থেব ত্যাজ্যঃ ॥ ৪৩ ॥

সর্বপ্রকারে দ্বঃসঙ্গ তাঁগ কর ।

দ্বঃসঙ্গ তাঁগ কর, আধ্যাত্মিক সাধনার প্রথম অবস্থায় এটা বিশেষ-
ভাবে প্রযোজন । শ্রীরামকৃষ্ণদেব বলতেন, “যখন চাঁরা গাছ থাকে,
তখন তাঁর চাবদিকে বেড়া দিতে হয় । বেড়া না দিলে ছাগল গুরুতে
খেষে ফেলে ।” গাছ বড় হ’লে কত লোককে ছাঁয়া দেয় ।

দ্বঃসঙ্গ বলতে শুধু বিষয়ী লোকের সংসর্গ বুঝায় না, লোভ-উদ্দেককারী
বস্ত্রসকলকেও বুঝায় । উপনিষদের একটি প্রার্থনায় আছে :

“আমরা কর্ণে যেন শ্রবণ করি তোমার কল্যাণ বচন, চক্ষুতে যেন দর্শন
করি তোমার পবিত্রতা, সুস্থিব দেহে তোমার উপাসনা ক’বে যেন দেবকর্মে
আবন যাপন করি ।”

একটা কথা আছে : “জ্ঞানচক্ষু উন্মীলন কর ও সর্ব বস্ত্রতে ব্রহ্ম দর্শন কর ।”

আমরা দেশি, মহাপুরুষগণ সাধু ও পাপীর মধ্যে পার্থক্য করেন না ।
মহাপুরুষের কৃপা লাভের জন্য শীর্বা তাঁর শরণাগত হন, তাঁরা যত বড়
পাপ কান্ত করুন না কেন, তাঁরা ও ডক অবস্থা লাভ করেন ও সময় হ’লে
তাঁরা ও সাধুতে পরিণত হন ।

শ্রীরামকৃষ্ণদেব বলতেন যে, সকলের মধ্যে ঈশ্বর আছেন, তাঁটি ব’লে
তুমি বাঘকে কোলে কোবো না । যাই হোক, দেবমানবের উপস্থিতিতে
বাঘন তাঁর হিঁস্তা ভুলে যাব ও মেষশিশুতে পরিণত হয় ।

ব্যক্তিগতভাবে আমি আমার শুকদেব 'মহারাজে'র জীবনের এক অসুস্থ ঘটনা প্রতাক্ষ করেছিলাম। মাত্রাজে একদিন আমার ও আমার এক শুকভাই-এর সঙ্গে মহারাজ বেড়াচ্ছিলেন, এমন সময় কোথা থেকে একটা পাগলা ঘাঁড় এসে কয়েক গজ দূর থেকে মাথা নামিয়ে আঘাত হানবার জন্য আমাদের দিকে আসতে লাগল। আমার শুকভাই ও আমি মহারাজকে রক্ষা করবার জন্য তাঁর সামনে যাবার চেষ্টা করলাম। কিন্তু মহারাজ হাত বাড়িয়ে আমাদের পিছন ঠেলে দিলেন ও নিজে ঘাঁড়ের সামনে হিঁর হয়ে দাঢ়ালেন। কিছু ইত্ততঃ ক'রে ঘাঁড়টি পাস্ত হ'ল ও কয়েকবার এপাশ ওপাশ মাথা ছলিয়ে আমাদের রাস্তা ছেড়ে দিল।

কাম-ক্রোধ-মোহ-শুভিভূংশ-বুদ্ধিমাশ-সর্বমাশকারণঞ্চাঽ ॥ ৪৪ ॥
তরুজাস্তি অশীমে সজ্ঞাং সমুজ্ঞারস্তি ॥ ৪৫ ॥

অসংস্কৃত ত্যাগ করা উচিত, কারণ ইহা কাম, ক্রোধ, মোহ, শুভিভূংশ, বুদ্ধিমাশ ও সর্বমাশের কারণ।

কামক্রোধাদি রিপু প্রথম অবস্থায় শুক্র তরঙ্গের শায় থাকে, কিন্তু অসংস্কৃতের ফলে ইহারা বিক্ষুক সমুজ্ঞের শায় বিশাল আকার ধারণ করে।

কতকগুলি সংস্কার নিয়ে আমরা জন্ম গ্রহণ করি এবং ইহজন্মের কাজ ও চিন্তাধারা নৃতন কতকগুলি সংস্কারের স্ফুটি করি। গ্রহগুলির মধ্যে কয়েকটি ভাল আবার কয়েকটি মন্দ। আমরা সকলেই ভাল ও মন্দে মিশানো। গতজন্মের ও ইহজন্মের সংস্কারগুলি বৌজ্ঞের মতো। সংস্কৃতে ভাল বৌজগুলি বর্ধিত হবার স্থযোগ পায় ও মন্দগুলি হয়ে যাব স্থপ্ত। সেইজন্য অসংস্কৃত ত্যাগ ক'রে সংস্কৃত করার শুরুত্ব এত বেশী।

ঙগবদ্গীতায় আছে: “বিষয়চিন্তা করলে বিষয়ে আসক্তি জয়ে।

আসক্তি থেকে জয় নেও কাম। কাম বাধা পেলে উৎপন্ন হয় ক্রোধ। ক্রোধ থেকে অন্তে মোহ। মোহের অঙ্গ স্মৃতিভ্রষ্ট ঘটে। স্মৃতিভ্রষ্টলে বুদ্ধি নাশ হয়, সদসৎ-বিচারের শক্তি থাকে না। সদসৎ বিচার-শক্তি হারালে জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য ঈশ্বরলাভ বা আত্মজ্ঞান লাভ করা যাবে না।”^১

এই প্রসঙ্গে শক্তির রচনা থেকে একটি উদ্ধৃতি দেওয়া প্রয়োজন :

“জেনে বাধো যে, সে ব্যক্তি প্রত্যারিত, যে টেক্সুরের তীব্র আকাঙ্ক্ষার ভয়ানক পথে চলে ও প্রতি পদক্ষেপে সর্বনাশের নিকটবর্তী হয়; এবং এটা ও সত্ত্ব বলে জেনে বাধো যে, তাঁর প্রকৃত হিতেষী গুরুদেবের এবং তাঁর নিজের উপ্লব্ধতার বিচার-বুদ্ধির নির্দেশিত পথে যিনি চলেন, তিনি অক্ষজ্ঞানের সর্বোত্তম ফল পান।

“তুমি যদি সত্যাই মোক্ষ লাভ করতে চাও, তাহলে ঈশ্বরস্থ-ভোগের বিষয়বস্তুকে বিষ মনে ক’রে সেগুলিকে দূরে রাখো এবং সন্তোষ, দয়া, ক্ষমা, সরলতা গান্ধি ও সংযমকূপ পুণ্যাকে অযুক্ত মনে ক’রে আনন্দের সহিত সেই অযুক্ত পান করতে থাকো।”^২

কল্পনাত্তি কল্পনাতি মায়াম্ ? যঃ সঙ্গাংস্ত্যজ্ঞতি,
যো মহাশুভবং সেবতে, যো নির্মতো তুতি ॥ ৪৬ ॥

মায়াকে কে অতিক্রম করিতে পারেন ? যিনি সর্বপ্রকার আসক্তি ত্যাগ করেন, যিনি মহাপুরুষগণের সেবা করেন, যিনি ‘আমি’ ও ‘আমার’ বোধ হইতে মুক্ত ।

মায়া কাকে বলে ? এখানে মায়া বলতে বুঝায় অজ্ঞতা, যে-অজ্ঞতা সত্তাকে লুকিয়ে রাখে। মায়ম অৱপনতঃ ঈশ্বর, কিন্তু মায়া বা অজ্ঞান

১ শীতা, ২৬২-৬৩

২ বিবেক চূড়ামনি, ৮১-৮২

নামে পরিচিত কোন এক দুর্জ্জের্য শক্তিদ্বারা আমাদের ভিতরের সেই ইন্দ্রিয় ঢাকা থাকে। আস্তা অঙ্গের সহিত এক। আস্তাই আমাদের ভিতর অপরিবর্তনীয় সত্তা। কিন্তু অজ্ঞানবশতঃ যে আস্তাকে দেহ, মন, ইন্দ্রিয় ও চক্ষু, বর্ণ প্রভৃতি অঙ্গের সহিত অবিচ্ছেদ্যভাবে যুক্ত করে সে সৌম্যবন্ধ জীব; তখন সে তার ইন্দ্র-স্বরূপতা ভুলে থাকে। এই মাঝে বা অজ্ঞান বাস্তব ঘটনা; সত্ত্বের সঙ্গে অসত্য মিশে যে অজ্ঞান (অম) উৎপন্ন করে, সেই অজ্ঞান আমাদের দৈনন্দিন জীবনে সকলেরই প্রত্যক্ষ করা ঘটনা। শক্তির নির্দেশ করেছেন যে, যে বস্তু আস্তা নয় তা কর্ম বা বিষয় (Object), এবং আস্তা বিষয়ী (Subject); এ দুটি আলোক ও অক্ষকারের স্থায় পরম্পর-বিরোধী এবং এদের যুক্ত করা যাবে না—এদের পরম্পরের বিপরীত ধর্মের যোগসাধন তো আরও কঠিন। তবু যিনি অপরিবর্তনীয় আনন্দস্বরূপ আস্তা, সেই মাঝ্য কোন এক দুর্জ্জের্য শক্তিদ্বারা ঢালিত হয়ে সত্ত্বের সঙ্গে অসত্যকে মিশিয়ে যা আস্তা নয় এমন বস্তুর প্রকৃতি ও ধর্ম নিজের ওপর আরোপ করেন, কর্মে মানসিক ও দৈহিক শুণ ও কার্যের সহিত নিজেকে অবিচ্ছেদ্যভাবে যুক্ত করেন। আমরা বলি ‘আমি মোটা’ বা ‘আমি ক্লাস্ট’; একবারও চিন্তা করি না এই ‘আমি’টা কে?

আমরা আরও এগিয়ে যাই। যে বস্তু বা অবস্থা বাইরের, তাকে নিজের ব'লে আমরা দাবী করি। আমরা ধোধণা করি, ‘আমি একজন গণজ্ঞী’ অথবা ‘এ বাড়ীটি আমার’। আমরা বিশ্বের সবল বস্তুকে কম-বেশী আমাদের অহমিকার সঙ্গে অবিচ্ছেদ্যভাবে যুক্ত করি। এ-দিকে আমাদের অস্তুর্য আস্তা, আমাদের অস্তুরে বিরোধিত ইন্দ্র, আমাদের এই সব উন্টে ভাবজ্ঞী হ'তে সম্পূর্ণ অস্ফুট থেকে সাক্ষিরূপে অবস্থান করেন—যদিও নিজ চেতনার আলোকে মনকে উন্মাদিত করেই তিনি এসব ঘটান, যে উন্তাস ছাড়া মাঝেরও অস্তিত্ব থাকে না। এই মাঝে

আবার সর্বজনীন। বৃক্ষমান ও পশ্চিম ব্যক্তিদের মধ্যে যেমন মাঝা আছে, তেমনি আছে মূর্ধের মধ্যেও। কেবল যখন আংশ্চোপলক্ষিত জ্ঞানসূর্যের উদয় হয়, তখনই এই মাঝা অস্তিত্ব হয়।

তগবদ্গীতায় শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন :

“এই শুণময়ী মাঝা অতিক্রম করা অত্যাক্ষ কষ্টকর। কিন্তু থাঁরা আমার আশ্রম গ্রহণ করেন, একমাত্র তাঁরাই এই মাঝা উত্তীর্ণ হ’তে পারেন।”^১

মাঝা অতিক্রম করার উপায় হচ্ছে ইশ্বরের শরণাগত হওয়া এবং তাঁর কাছে সম্পূর্ণভাবে আত্ম-সমর্পণ করা। এই আত্ম-সমর্পণের বিষয় পূর্বে আলোচিত হয়েছে।

মাঝা জয় করার জন্য নারদ আর কি উপায়ের কথা বলেছেন, এখন আমরা সে-বিষয়ের আলোচনা করছি।

ষঃ সংজ্ঞান্ত্যজ্ঞতি—যিনি সর্বপ্রকার আসক্তি ত্যাগ করেন। কিসের আসক্তি? সংসারের আসক্তি। শ্রীরামকৃষ্ণদেব দুটি শব্দে এই আসক্তির সংজ্ঞা নির্দেশ করেছেন : ‘কামিনী ও কাঙ্ক্ষা’। তপশ্চার বাধ্যা সম্পর্কে আমার শুল্কদেব বলতেন, “এটা হচ্ছে বিশুগ্নের দমন ও ইশ্বরসংযম, যাতে তাঁরা তাঁদের ভোগ্য বস্ত্র দিকে ধাবিত না হয়। আধ্যাত্মিক সাধকের পক্ষে এর জন্য চাই চেষ্টা ও অভ্যাস।”

তগবদ্গীতায় আছে, অর্জুন শ্রীকৃষ্ণকে জিজ্ঞাসা করছেন :

“হে কৃষ্ণ! অস্ত্রের সহিত সমস্তরূপ যোগের কথা আপনি বর্ণনা করবেন। কিন্তু মন এত চক্ষু যে, কি-ভাবে ঐ যোগ স্থায়ী হ’তে পারে, তা আমি দেখতে পাচ্ছি না।

“মন অস্ত্র চক্ষু বলে তা ইশ্বরাদিত ধারা বিক্রুত, বলবান् এবং বিষয়-বাসনার অস্ত্র দুর্ভেদ্য; বায়ু নিরোধ করা অপেক্ষাও এ কঠিন।”^২

১. শীতা, ১।

২. শীতা, ৬।০০-৭৪

শ্রীকৃষ্ণ উত্তর দিলেন :

“অর্জুন, মন যে চঞ্চল তাতে সন্দেহ নেই ; মনকে বশীভৃত করাও কঠিন । কিন্তু অভ্যাস ও বৈরাগ্যসহায়ে তাকে সংস্থত করা যায় । অসংযত-চিন্ত বাস্তির পক্ষে এই যোগ লাভ করা কঠিন ব'লে মনে হয়, কিন্তু প্রবল চেষ্টা ও বিহিত উপায় অবলম্বনদ্বারা জিতেন্দ্রিয় বাস্তি এই যোগ লাভ করতে পারেন ।”^১

সেই অগামিন একে বলেছেন, “অবিচলিত আত্মনিয়ন্ত্রণ ও চিত্তশুক্ষ্মি ।”

ছান্দোগ্য উপনিষদে আমরা পাঠ করি, “...আহাবঙ্গকো সত্ত্বঙ্গিঃ, সত্ত্বঙ্গকো এবা শৃতিঃ ।” (ছান্দোগ্য, ১।১৬।২) । খাত্ত পরিত্ব হ'লে হৃদয় পরিত্ব হয় । হৃদয় পরিত্ব হ'লে ঈশ্বরের নিতা শ্বরণ-মনন হয় ।

খাত্ত পরিত্ব হওয়ার অর্থ কি ? খাত্ত বলতে আমরা যা খাট শুধু তা বুঝায় না, আরও বুঝায় সেই সব বস্ত যা আমরা ইঞ্জিয়েন্ডার দিয়ে সংগ্ৰহ কৰি । পরিত্ব খাত্ত আহার করা খুব সহজ । বাহ পরিত্বতা সহজে লাভ করা যায় ; কিন্তু মনের পরিত্বতা, হৃদয়ের পরিত্বতা লাভই হচ্ছে সর্বাপেক্ষ। শুক্রত্বপূর্ণ বিষয় । যে শক্ত মহাপুরুষ একপ পরিত্বতা লাভ করেছেন, তারা আমাদের বলেন যে, ইঞ্জিয়েন্ডাগ্য ব্যব-বস্তুর প্রতি আসক্তি বা বিৱৰণীক মনোভাব পোষণ না ক'রে তাদের মধ্যে চলাফেরা কৰতে হবে । এইরূপে আহার পরিত্ব হয় ।

এবং যখন আহার পরিত্ব হয়, তখন হৃদয়ও হয় পরিত্ব ; তখনই আসে ঈশ্বরের নিতা শ্বরণ-মনন ।

নিত্য শ্বরণ-মনন মেই অবস্থাকে বুঝায়, যে অবস্থায় মন ঈশ্বরের দিকে ছুটে চলে অবিচ্ছিন্ন অলশ্বোত্তের মতো, কোনোৱপ চিন্তবিক্ষেপ তাতে কোন ছেদ টানে না ; উদাহরণ দিয়ে বলা যায়, ‘তৈলধারা’র মতো ।

মন যখন অবিচ্ছিন্ন অলশ্বোত্তের মতো ঈশ্বরের দিকে ধাবিত হয়,

সাধক তখন পরাভুক্তি লাভ করেন ও ঈশ্বরের সঙ্গে তাঁর সংযোগ স্থাপিত হয়।

ঝীঁষ তাঁর 'সারমন্ অন্ মি মাইন্টে' বলেছেন, "যাদের হৃদয় পরিত্রাত্মা ধন্ত, কারণ তারা ঈশ্বর দর্শন করবে।"

পরিত্রাত্মা লক্ষণ হচ্ছে ঈশ্বরের নিত্য স্মরণ-মনন এবং এই স্মরণ-মননই ঈশ্বরের প্রতি পরাভুক্তি।

'মনে মনে সর্বদা ঈশ্বরচিন্তা করতে হবে।' প্রাথমিক অবস্থায় সর্বদা ঈশ্বরচিন্তা থাবই কঠিন। কিন্তু প্রতিবাব নৃতনভাবে চেষ্টা করলে এই শক্তি আমাদের মধ্যে ক্রমশঃ বর্ধিত হয়।

সহজ ও স্বাভাবিকভাবে ভক্ত নিষ্কাম অবস্থা প্রাপ্ত হন। সাধারণ বিষয়ী লোকের একটি উদাহরণ দেওয়া হচ্ছে। একজন লোক কোন রমণীকে ভালবাসে, কিছু দিন পরে সে অন্ত এক রমণীর প্রতি আকৃষ্ট হ'ল, তাকে ভালবাসতে লাগল এবং প্রথম রমণীকে ত্যাগ ক'রল। সেই রমণীটি তার মন থেকে সহজভাবে ধৌরে ধৌরে মুছে গেল, সে তার অভাব বুঝতেও পারল না।

লেন্ট ফার্মিস ও সেলস তাঁর 'ট্রীটিজ্ অন্ মি লাভ অ্ব গত' গ্রন্থে লিখেছেন :

"সকল প্রকার প্রেমের মধ্যে ভগবৎ-প্রেমকে এত বেশী পছল করতে হবে যেন আমরা মনে মনে সর্বদা প্রস্তুত থাকি যে, এই প্রেমের অন্ত অন্ত সব প্রেমকে আমরা ত্যাগ করতে পারি।"

আমার শুভদেব আমাদের প্রায়ই জোব দিয়ে বলতেন, 'সাধনা করু, সাধনা করু।' হৃদয়মধ্যে ঈশ্বরের উপস্থিতি ধ্যান করতে হয় এবং এই সাধনার মাধ্যমে আমরা অহুভব করতে আবশ্য করি আমাদের প্রতি ঈশ্বরের অভিভূতকারী প্রেম, এবং তাঁর প্রতি আমাদের প্রেম স্বাভাবিক-

ভাবে উদয় হয়। “সাধনা কর, সাধনা কর, ধ্যান কর, ধ্যান কর” আমার শুভদেবের এই কথাগুলি এখনও মুস্পষ্টভাবে আমার কর্তৃত্বে বস্তুত হয়।

আমী বিবেকানন্দের ভাষায়, “স্বয়ং ঈশ্বরের ভালবাসা নিষ্পত্তি ক’রে দেৱ বৃক্ষ ও ইন্দ্রিয়-স্থথের জন্য ভালবাসাকে, তাকে নিষ্কেপ কৰে এক পাশে—চাহার মাঝে। ভক্তিষ্ঠোগ উচ্চতর প্রেমের বিজ্ঞান। ভক্তিষ্ঠোগ আমাদিগকে বেথিষ্ঠে দেয়, কিভাবে প্রেমকে সোভা পথে চালানো যায়, সংযত করা যায়, পরিচালনা করা যায়, বাবহাব করা যায়, নৃতন লক্ষ্য দান করা যায়, দেখায়, এই প্রেম থেকে কিভাবে সর্বোত্তম ও মহিমময় ফল পাওয়া যায় অর্থাৎ কি করলে এই প্রেম আমাদিগকে আধ্যাত্মিক পবিত্রতার পথ প্রদর্শন করবে। ভক্তিষ্ঠোগ বলে না, ‘ত্যাগ কর’, শুধু বলে, ‘ভালবাসো—ভালবাসো সর্বোত্তমকে’। ভালবাসার পাত্র যদি সর্বোচ্চ হয়, নৌচের যা কিছু সব স্বাভাবিকভাবে তলিয়ে যায়।”

পদ্মপত্রের জন্ম জলে হ’লেও তার উপর জল ধাকে না, ঝ’রে পড়ে যায়; সেই পদ্মপত্রের মতো আমরা তখন সংসারে বাস করি। সংসারে বাস কর, কিন্তু সংসারী হ’য়ো না।

ৰো মহাপুরুষ সেবকে—যিনি মহাপুরুষগণের সেবা কৰেন। আধ্যাত্মিক পথপ্রদর্শক একজন শুভব প্রয়োজনীয়তার বিষয় পূর্বে বাধ্য করা হয়েছে। পরাভুক্তি লাভের উপায় শুভপ্র

গ্রাভুক্তি ও জ্ঞানলাভের অন্ত শুভসেবা অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। একটি ছিন্ন-শাশ্বতগ্রহে আমরা পাঠ করি, “কোদাল দিয়ে মাটি খুড়লে বেমন অল পাওয়া যায়, তেমনি ব্রহ্মজ্ঞান ধীর অধিকারে, সেই শুভ সেবা করলে ব্রহ্মজ্ঞান পাওয়া যায়।” শুভ শিখকে মুক্তি প্রদান করবার শক্তি আছে।

ধর্মশাস্ত্রসমূহে বহু বিশ্বব্রহ্ম সত্ত্ব উন্নাটিত হয়েছে, কিন্তু সেই সব

সত্ত্বের দৃষ্টান্তস্থাপনকারীর অভাব হ'লে সত্তা জীবস্ত ক্রপ ধারণ করে না । এই সকল দৃষ্টান্তস্থাপনকারী মহাপুরুষের সেবা করা আধ্যাত্মিক সাধকের পক্ষে প্রয়োজন ।

তগবদ্গীতা অঙ্গসারে শিশুকে তিনটি কাজ করতে হবে : শিশু শুককে সাহাজে প্রশিপাত করবেন, এটার অর্থ এই যে, শিশু ঈশ্বরলাভের প্রবল ইচ্ছা পোষণ ক'বে বিনীতভাবে শুকসন্নিধানে উপস্থিত হবেন । তারপর শিশুকে প্রশ করতে হবে । শুক যখন শিশুকে উপদেশ দিবেন, শুকর কথাগুলি ভাসা-ভাসাভাবে গ্রহণ করলে চলবে না । উপদেশগুলি হৃদয়ক্ষম করবার চেষ্টা করতে হবে, যাতে তাঁর মন থেকে সকল সংশয় দূর হয় । এ ছাড়া বাঞ্ছিগতভাবে শুকর সেবা করতে হবে ।

শুককে সেবা করার প্রয়োজনীয়তা যদিও খুব বেশী, তবু তাঁর অর্থ এই নয় যে, শুধু কারিক সেবা করতে হবে । একটি উপনিষদে আমরা পাঠ করি, “শুকর মুখ থেকে ভৃক্ষের সত্তা শুনবে, তাঁর পর সেই সত্তা বিচার করবে ; সবশেষে শুকর উপদেশমত সেই সত্তাকে ধান করবে ।”

অতএব শুকসেবার আর একটি অর্থ হচ্ছে, শুকর উপদেশমত কাজ করা । শ্রীরামকৃষ্ণদেবের শিশু শ্বামী শিবানন্দ একদিন বলেছিলেন, “তোরা কি মনে করিস, তোদের মধ্যে বারা সেবকরপে আমার নিকট আছে, তারা ছাড়া আর কেউ আমার সেবা করে না ? বারা যিশনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে আছে, এমন কি দূর দেশে আছে, তারা যদিও আমাকে দেখতে পায় না, তবু তারা ঠাকুরের কাজ করে ও ঈশ্বরচিন্তা করে বলে তারা ঠাকুরের ও আমার সেবা করছে ।”

কল্পন্তি...শো নির্মনো ত্বরতি ।—যিনি ‘আমি’ ও ‘আমার’ বোধ থেকে মুক্ত, তিনি শাস্ত্রাকে অতিক্রম করতে পারেন ।

ইতিপূর্বে শাস্ত্র বে অজ্ঞান, তা বাধ্যা করা হয়েছে । আমাদের সত্তা প্রকৃতি ঈশ্বরী, পরিত্ব, শুক্ত ও জ্ঞানভাস্তু । কিন্তু এই শাস্ত্র, এই

অজ্ঞানের অক্ষকার, আমাদের অন্তরন্ত ঋক্ষের আলোককে আবৃত ক'রে
রেখেছে ।

‘জেন’ এ অনুকরণ এক সত্ত্বের বিষয় শিক্ষা দেওয়া হয়েছে ।
হাকুষ্টনের ‘ষষ্ঠ অব্য জাজেন’ থেকে উক্ষতি (অনুবাদ) দেওয়া হল :

“সকল জৌব মূলতঃ বৃক্ষ,
ঠিক যেন জল ও বরফ,
জল ছাড়া বরফ থাকে না ;
জৌব ছাড়া বৃক্ষ থাকে না ।

এ সত্ত্ব যে তাদের কত নিকটে, জৌব তা জানে না,
খুঁজে বেড়ায় দূরে, আরও দূরে—হায় কি দুঃখ !
ঠিক যেন জলে বাস ক'রে
তৃষ্ণায় ছাতি ফেটে ঢাক দেয়, ‘জল, জল, জল’ ব'লে,
ঠিক যেন ধূরীর ছেলে পথ হারিয়েছে গরৌবের মাঝে !
পথ হারিয়েছে তারা অজ্ঞতার অক্ষকারে,
তাই তাদের বেতে হয় ছ্যটি জগতে, অন্ত দেহে, অন্ত অবস্থায়,
ঘূরে বেড়ায় অক্ষকার থেকে অক্ষকারে
অন্ম যত্ত্বার হাত এড়াবে তারা কিভাবে ?”

অজ্ঞতার অক্ষকারের প্রথম সম্ভাবন—এই ‘অহং’-ভাব, ‘আমি’ ও
‘আমার’ এই ভাব ।

শ্রীরামকৃষ্ণদেব বলতেন, “আমি মলে ঘূঁটিবে জ্ঞাল !” মেঘ টেকে
রাখে সূর্যের আলোককে । মেঘ সরে গেলে সূর্য দেখা যায় । ‘অহং’-ভাব
এই মেঘের মতো টেকে রেখেছে আজ্ঞা বা ঋক্ষের আলোককে । শুক্র
কৃপায় এবং তাঁর উপনৈশ্চয়ত কাজ করার ফলে যখন এই ‘অহং’-ভাবের
নাশ হয়, তখন ঈশ্বরের সত্ত্ব উদ্ঘাটিত হয় ।

ଶେଷ କ୍ରାନ୍କିସ୍ ତ ଶେଲ୍ସ ତୋର 'ଲେଟୋବ୍ସ ଟ୍ରେ ପାରସନ୍ସ ଇନ ରିଲିଙ୍ଗ' ଗ୍ରେ ଲିଖେଛେ, "ଇଶ୍ଵର ତୋମାକେ ଚାନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ, ବାଧାହୀନଭାବେ, ତୋମାର ଆୟାକେ ହ'ତେ ହବେ ଏକେବାବେ ଆବରଣହୀନ ।"

ବ୍ରଜ ଓ ବାର୍ତ୍ତିଗତ ଆୟାର ମାଝେ ଦୀଡିଯେ 'ଅହଂ'ଭାବ ପାର୍ଥକ୍ୟ ସ୍ଫଟି କରିବେ । ପୁରୁଷେର ଜଳେର ଉପର ଏକଟି ଲାଟି ବାଖଲେ ମନେ ହୟ, ଜଳ ଯେନ ଦୁଭାଗ ହୁଯେଛେ । ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଏକ ଜଳ, ଲାଟିର ଜୟ ମନେ ହୟ ଦୁଭାଗ । ଅହଂକାର ହଚେ ତୁ ଲାଟି, ଯା ଆମାଦିଗକେ ଇଶ୍ଵର ଥେବେ ପୃଥକ୍ ରାଖେ ।

ଏହି ଅହଂକାର କି ? ସେ ବଲେ 'ଆମି ଏଟୋ, ଆମି ଶେଟୋ, ଆମି ବୁନ୍ଦିମାନ୍, ଆମି ଧନୀ, ଆମି ମହାନ୍, ଆମି ଶକ୍ତିମାନ୍ ।' କି କରଲେ ଏହି 'ଅହଂ'ଭାବ, ଏହି 'ଆମି' ଓ 'ଆମାର'-ଭାବ ତ୍ୟାଗ କରା ଶାୟି ?

ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଏ ବିଷୟେ କିଛୁ ବାବହାରିକ ଉପଦେଶ ଦିଲ୍ଲେଛେନ, ପ୍ରଥମେ ତିନି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କ'ରେ ବଲେଛେନ ସେ, କେବଳମାତ୍ର ସମାଧି ଲାଭ କରିଲେ ଏହି ଅହଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ବିନିଷ୍ଟ ହୁଯା । ତାରପର ତିନି ବଲେନ : ଅହଂ ପ୍ରାୟ ସାଇ ନା । ହାଜାର ବିଚାର କର, ଅହଂ ଫିରେ ଘୂରେ ଏଲେ ଉପନ୍ତିତ ହୁଯା । ଆଜ ଅର୍ଥ ଗାଛ କେଟେ ଦୀର୍ଘ, କାଳ ଆବାର କକ୍ଷାଲେ ଦେଖେ ଫେରିଦି ବେରିଯେଛେ । ଏକାନ୍ତ ସାରି 'ଆମି' ସାବେ ନା, ତବେ ଧାର୍କ ଶାଳା 'ଦାସ ଆମି' ହ'ରେ । ହେ ଇଶ୍ଵର, ତୁ ମୁଁ ପ୍ରତ୍ଯେ ଆମି ଦାସ, ଏହି ଭାବେ ଧାର୍କ । 'ଆମି ଦାସ, ଆମି ଭକ୍ତ' ଏକପ ଆମିତେ ଦୋଷ ନାହିଁ ; ଯିଷ୍ଟ ଥେବେ ଅର୍ଥଲ ହୟ, କିନ୍ତୁ ଯିଛରି ଯିଷ୍ଟର ଯଧେ ନୟ । ...ଆନ୍ତରିକ ବାକୁଳ ହରେ ତୋର ନାମ ଶୁଣ ଗାନ କର, ପ୍ରାର୍ଥନା କର, ଭଗବାନ୍ ଲାଭ କରିବେ, କୋନ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ...ଠିକଭାବେ (ଦାସ ଆମି) ସାରି ହୟ, ତା ହ'ଲେ କାମ କ୍ରୋଧେର କେବଳ ଆକାର ମାତ୍ର ଥାକେ । ସାରି ଇଶ୍ଵରଲାଭେର ପର 'ଦାସ ଆମି' ବା 'ଭକ୍ତେର ଆମି' ଥାକେ, ସେ ବାର୍ତ୍ତି କାରାଓ ଅନିଷ୍ଟ କରିବେ ପାରେ ନା । ପରମପଣି ହୋମ୍ପାର ପର ତରବାରି ଶୋନା ହୁଯେ ଯାଏ ; ତରବାରିର ଆକାର ଥାକେ, କିନ୍ତୁ କାରାଓ ହିଂସା କରେ ନା । ନାଯିକେଳ ଗାଛର ବେଳୋ ଶୁକିରେ ସ'ରେ ପ'ଢ଼େ ଗେଲେ, କେବଳ ଦାଗମାତ୍ର ଥାକେ । ସେଇ ଦାଗେ ଏହିଟି

চের পাঞ্চাং থার যে, এককালে ঐথানে নারিকেলের বেঞ্জা ছিল। সেই
রকম থার ঈশ্বরলাভ হয়েছে, তাঁর অহংকারের দাগ মাত্র থাকে, বাম
ক্রোধের আকাব মাত্র থাকে, বালকের অবস্থা হয়। বালবেব কোন
জিনিসের উপর টান করতেও যতক্ষণ—তাকে ছাড়তেও ততক্ষণ।

শ্রীরামকৃষ্ণদেব আরও বলেন : সংসারী বাকি সন্তানদেব আদৃত ধন্ত্ব
করবে। তাদেব ‘বাল গোপাল’ ব’লে মনে করবে। পিতাকে ‘ঈশ্ব’ ও ম’কে
‘তগবতী’ মনে ক’রে সেব করবে। সর্বজীবে অবস্থিত ঈশ্বরেব সেব ববে।

শ্রীরামকৃষ্ণদেব একটি প্রার্থনা শিখিয়েছিলেন :

‘আমি যন্ত্র তৃমি যন্ত্রো, আমি ঘৰ তৃমি ঘৰণী,
যেমন বলা আম তেমনি বলি, যেমন বদা আম তেমনি কবি ।
সামৰকে ‘আমি কর্তা’ এই ভাব থেকে মুক্ত চ’তে হবে।

যো বিবিক্ষণং সেবতে যো মোকবজ্জ্বান্তু লয়তি,
রিষ্ট্রেণ্ট্রণ্যে শ্বতি, যোগক্ষেত্রং ত্যজতি ॥ ৪৭ ॥

যিনি নির্জনে বাস করবেন, সংসারেব সকল বন্ধন ছিন্ন করবেন,
যিনি তিনগুণেব অতীত হন এবং নিজেব গ্রামাচ্ছান্নেব জন্মও
ঈশ্বরেব উপব নির্ব করবেন।

কৈবল্য-উপনিষদে কয়েকটি সুন্দর শ্লোক আছে, সেগুলিকে উপবেব
স্থত্রের টীকাকপে এখানে ব্যবহাৰ কৰা যেতে পাৰে।

‘নির্জনে বাস কৰতে থাও। কোন পৰিকাব স্থানে আসন গ্ৰহণ কৰ
ন সোজা হ’যে বোসো, মাথ ও ঘাড় যেন এক স্বল বেঁয় থাকে।
সংসারেৰ প্ৰতি দোসীন হও। ইন্দ্ৰিযগণকে স যত কৰ। গুৰুকে
তক্তিভৰে প্ৰণাম কৰ। তাৰপৰ হৃদৰপদ্মেৰ উপব পৰিত্র আনন্দমৰ ব্ৰহ্মেৰ
উপস্থিতি ধ্যান বৰ।

“অৰু ইঞ্জিয়ের অগোচৰ, চিষ্টাব অভৌত, অসীম। তিনি সর্বমঙ্গল-কাৰী, তিনি চিৰশাস্ত, অমৰ। তিনি এক, তাৰ আৰি মধ্য বা অস্ত নেই; তিনি সর্ববাণী।...তিনি অসীম জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ।

“মুনিগণ তাৰ ধান কৰেন এবং সেই সর্বজীবেৰ মূল ও সর্বত্রষ্ঠাৰ নিকট উপস্থিত হন, তাৰা সকল অৰুকাৰেৰ পারে ধান। তিনি ব্ৰহ্মা, তিনি শিব, তিনি ইন্দ্ৰ, তিনি সর্বোত্তম অপরিবৰ্তনশীল সত্তা। তিনিই সব হয়েছেন। মুক্তিলাভে আৱ অস্ত কোন উপায় নেই।”^১

উপবিড়ক উপদেশগুলি সম্পর্কে এখন পৃথিবীত আলোচনা কৰা ধার্ক।

শ্ৰো বিবিক্ষণামং সেবতে—যিনি নিৰ্জনে বাস কৰেন।

নাবৰ সকল সাধককে সাধু-সঙ্গ ও মহাপুৰুষদেৱ কৃপা লাভ কৰতে উপদেশ দিয়েছেন। এখন তিনি বলছেন যে, সাধককে নিৰ্জনে বাস কৰতে হবে। সারা জীবন নিৰ্জনে বাস কৰাৰ কথা তিনি বলেননি—তাহ'লে আত্মকেন্দ্ৰিক ত্বাৰ আশৰা ধাকে। কৱেক দিনেৰ ক্ষতি বা মাঝে মাঝে নিৰ্জনে বাস কৰাৰ বিশেষ প্ৰয়োজন আছে এবং ক্ষতি বা সাধুদেৱ জন্য নিৰ্জন বাস প্ৰয়োজন তা নহ, গৃহীদেৱ জন্যও এৰ প্ৰয়োজন আছে। নিৰ্জনে বাস কৰাৰ অৰ্থ, চিন্তবিক্ষেপকাৰী সাংসারিক সকল বস্তু ধেকে দূৰে বাস ক'বে সৰ্বান্তকুণ্ঠে ইন্দ্ৰে আয়সমৰ্পণ কৰা। শ্ৰীকৃষ্ণ ভগবদ্গীতায় বলেছেন : জনতাৰ হটেগোল ও তাৰ নিফল গোলম্বাল স্থণাভবে প্ৰতাপ্যান ক'বে নিঃসঙ্গ জীবনেৰ দিকে তোমাৰ চিষ্টা ফিৰাও।

নিৰ্জনে বাস কৰাৰ সময় ধান, তপ, কৌৰ্তন, শাস্ত্রপাঠ ও শাস্ত্ৰেৰ বিষয়সম্বন্ধৰ ধানদ্বাৰা। ঈশ্বৰলাভেৰ ইচ্ছাকে আৱও প্ৰবল কৰা প্ৰযোজন। এইভাৱে কিছু সময় কাটালে সাধকেৰ ভগবৎপ্ৰেম বৰ্ণিত হয়।

এই প্ৰসংক্ষে শ্ৰীৰামকুফেৰ উক্তি উন্মুক্ত কৰা হচ্ছে :

“মাখন তুলতে হ’লে নির্জনে দই পাততে হয়। দইকে নাড়ানাড়ি করলে দই বসে না। তাবপর নির্জনে ব’সে সব কাজ ফেলে দই মছন করতে হয়। তবে মাখন তোলা যায়। আবার দেখ, এই মনে নির্জনে ঈশ্বরচিন্তা করলে, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ভক্তি লাভ হয়। কিন্তু সংসারে ফেলে বাথলে এ মন নৌচ হ’য়ে যায়। সংসারে কেবল কাম-কাঙ্কনের চিন্তা।

“সংসার জল আর মনটি যেন দুধ। যদি জলে ফেলে রাখে, তাহ’লে দুধে জলে মিশে এক হয়ে যায়, থাটি দুধ খুঁজে পাওয়া যায় না। দুধকে দই পেতে মাখন তুলে যদি জলে রাখা যায়, তাহ’লে ভাসে। তাই নির্জনে সাধনাদ্বারা আগে জ্ঞান-ভক্তিকূপ মাখন লাভ করবে। সেই মাখন সংসার-জলে ফেলে বাথলেও মিশবে না, ভেসে থাকবে।”

শ্রো লোকবক্ষমুল্লাজয়তি—যিনি সংসারের সকল বক্ষল ছিন্ন করেন।

‘যখন মনকুপ দুধ ভগবৎ-প্রেমকুপ মাখনে পরিণত হয়,’ তখন আর সাধকের সংসারের প্রতি আসক্তি থাকে না। একেপ ব্যক্তি সাংসারিক বক্ষল থেকে মুক্তি পান। তাঁর যে সংসার ছেড়ে পালিয়ে যাবার প্রয়োজন আছে, তা নয়; তিনি যদি গৃহী হন, পিতা মাতা স্তু পুত্র তাগ ক’রে তাঁর কোথাও যাবার দরকার নেই; কিন্তু তিনি নিজ পরিবারকে ঈশ্বরের পরিবার ব’লে দেখতে শেখেন, পরিবার-বর্গের প্রতোক্তের মধ্যে তিনি ঈশ্বরকে দর্শন করেন এবং তাঁদের সকলকে আরও বেশী ভালবাসা দিয়ে সেবা করেন। কাঁচাগ, পরিবারের প্রতি তাঁর ভালবাসা তখন সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ ভালবাসায় পরিণত হয়।

নির্জেশুণ্ডো ভবতি—তিনি তিনগুণের অতীত হন।

এর সর্বোত্তম ভাষ্য গীতার চতুর্দশ অধ্যায়ে পাওয়া যায়। সংক্ষেপে তা নিম্নে বর্ণনা করা হ’ল :

কৃষ্ণ তাঁর ভক্ত ও সখা অর্জনকে বলছেন যে, তিনটি গুণ প্রকৃতি থেকে উৎপন্ন। তাঁদের নাম সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ। সত্ত্ব নিজেকে প্রকাশিত করে

পবিত্রতা, নির্মলতা ও মানসিক শাস্তির মাধ্যমে, রঞ্জ: অস্থিরতা, কাম ও কর্মতৎপরতার ভিতর এবং তম: অঞ্জতা ও জড়ত্বার ভিতর। বিবর্তন প্রক্রিয়াৰ সত্ত্ব আদৰ্শের প্রতীক, যাকে উপলক্ষি কৰতে হয়; রঞ্জ: শক্তিৰ প্রতীক, যা এটি উপলক্ষিকে সম্ভবপৰ কৰে এবং তম: জড়পদ্ধাৰ্থের প্রতীক, যাকে রঞ্জ: নাভাচাড়া ক'ৰে এমনভাৱে গঠন কৰে যেন সত্ত্বকে পাওয়া যাব। এটি তিনটি শুণ পৰম্পৰাবেৰ উপৰ নিয়ত ক্ৰিয়াশীল অবস্থায় থাকে। একটি শুণ যখন অপৰ দৃঢ়ি শুণ অপেক্ষা অধিকতব প্ৰভাৱশালী হয়, তখন মাহশেব মনেৰ ভাবেৰ পৱিত্রতা হয়।

শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন যে, এই তিনটি শুণহ বন্ধনেৰ কাৰণ। এৱা আত্মাকে শৰীৱে আবন্ধ বাধে, আত্মাৰ সত্তা প্ৰকৃতি জানতে বাধাৰ সৃষ্টি কৰে। তম: আলস্ত, বৃদ্ধিহীনতা ও ভোকতা ধাৰা এবং রঞ্জ: কাম, লোভ ও আগস্তি-মূলক কর্মতৎপৰতাদ্বাৰা আত্মাকে দেহে আবন্ধ কৰে, এমন কি সত্ত্বশুণ ও জ্ঞানদানেৰ পৱিত্রতে সুখসংক্ষি ও জ্ঞানসংক্ষিদ্বাৰা আত্মাকে দেহে আবন্ধ কৰে।

অতএব, শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, বন্ধনগুলি ছিন্ন ক'ৰে মুক্ত হৰাৰ ক্ষম্ব বিজ্ঞ ব্যক্তিকে এই তিনটি শুণ জ্বৰ কৰতে হবে। সদসং বিচাৰদ্বাৰা এগুলি জ্বৰ কৰা যাব। এটি শুণগুলিৰ বা এদেৱ জ্বৰ উৎপন্ন মনোভাবেৰ প্ৰতি ঘৃণাৰ ভাব পোষণ কৰা উচিত নথ। এটি শুণগুলি তাকে যে-কাজেৰ প্ৰবৃত্ত কৰায়, সেই কাজেৰ সহিত নিজেকে অবিচ্ছেদভাৱে যুক্ত কৰাও তাৰ উচিত নথ। তাকে মনে বাধতে হবে যে, এটি শুণগুলিট ক্ৰিয়াৰ কাজেৰ কৰ্ত্ত, তিনি নন। তিনি দূৰ থেকে আত্মাৰ সঙ্গে এক হ'য়ে তাদেৱ প্ৰতি লক্ষ্য বাধ'বেন। সুগ ও দুঃখ, প্ৰশংসা ও নিন্দা, ধন ও দারিদ্ৰ্যাকে তিনি সমভাৱে দেখবেন। তিনি কথনও আনন্দ বা হতাশাৰ শিকাৰ হবেন না। তিনি কোন কিছুৱষ্ট অভাৱ বোধ কৰবেন না।

পৱিশেষে শ্রীকৃষ্ণ অৰ্জুনকে বলেছেন, যদি কেউ অবিচলিত-

ভাবে আমার উপাসনা করে, সে এই তিনটি শুণের অতীত হ'তে পারে।

যোগক্ষেত্রং ভ্যজতি—তিনি নিজের জীবনধারণের জন্য প্রয়োজনীয় বস্তুর অস্ত্র ও ঈশ্বরের উপর নির্ভর করেন।

এই স্মরণগুলির উপরে শ্রেষ্ঠ উপরেশ। সব উপরেশগুলিকে কেউ একসঙ্গে অঙ্গসমূহ করতে পারে ন।। ঈশ্বরচিন্তার চেষ্টা ও অভ্যাস ক্রমশঃ বাড়াতে হবে; তারপর যখন হস্তয়ে ঈশ্বরের প্রতি ভালবাসা বাড়তে থাকবে তখন সাধক সহজে ও স্বাভাবিকভাবে ঐসকল উপরেশ অঙ্গসমূহ করতে পারবেন।

উরাহরণস্মরণ বলা যায়, জীবনধারণের জন্মেও ঈশ্বরের উপর নির্ভর করতে কে পারেন? পারেন কেবল তিনি, যিনি সম্পূর্ণভাবে ঈশ্বরের প্ররূপ নিয়েছেন ও সর্বদা তাঁর সশরীরে উপস্থিতি অঙ্গুত্ব করেন।

ভগবদ্গীতার শ্রীকৃষ্ণ তাঁর শিষ্য অর্জুনকে বলছেন, “যে ভক্ত অবিলিত চিন্তে আমাকে উপাসনা করেন ও আমাকে ধ্যান করেন, সেই নিত্য-সমাহিত ভক্তের প্রয়োজনীয় বস্তুর ভাব আমি বহন করি ও তার সম্পত্তি সংরক্ষণ করি।”

এই শ্লোকের সহিত একটি চিভাকৰ্ষক পৌরাণিক উপাখ্যান সংযুক্ত আছে। এক ব্যক্তি মহাপাণিত ছিলেন, তিনি পুরোহিতের কাজ করতেন। তিনি ভগবদ্গীতার একটি ভাষ্য রচনা করছিলেন। এই শ্লোকটির ভাষ্য রচনা করার সময় তিনি হতবৃক্ষি হলেন; তাঁর মনে হ'ল, ভগবান् শ্রীকৃষ্ণ তাঁর ভক্তের প্রয়োজনীয় দ্রব্য কিভাবে বহন করবেন? তিনি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হলেন যে শৰ্কটি প্রক্ষিপ্ত, তাই তিনি ‘বহামাহম’ শব্দটি কেটে দিয়ে তাঁর হাঁনে লিখলেন ‘দদামাহম’।

বাঢ়ি থেকে কিছু দূরে একটি গ্রামে ঐ পত্রিত পৌরোহিত্য করতেন।

প্রতিদিন তাঁর যে আয় হ'ত, তাতে তাঁর ও তাঁর পরিবারবর্গের সে দিনের বায় কোন ক্রমে সংকুলান হ'ত। তিনি যেদিন গীতার শব্দটি কেটেছিলেন, সেদিন ঘটনাচক্রে তাঁকে পুরোহিতের কাজের জন্য যেতে হয়েছিল সেই দুবৰ্বর্তী গ্রামে, আর সেখানে বড় উঠল এবং সারা দিন-রাত সে ঝড়ের আর বিরাম নেই; তাঁর পক্ষে বাড়ি ফিরে আসা অসম্ভব হ'ল। পরদিন বাড়ি ফিরে না যাওয়া পর্যন্ত তাঁর স্ত্রী ও ছেলেমেয়েদের উপোস ক'রে থাকতে হবে, এই চিন্তায় তিনি সারারাত ব্যাকুল হয়ে কাটালেন। বাড়িতে তাঁর অসুপস্থিতির সময়, চাল, ডাল, ফল প্রভৃতি নানা দ্রব্য সামগ্রী ভরতি একটি বড় ঝুড়ি এনে একটি ছোট ছেলে পুরোহিতের স্তৰে হাতে দিয়ে বললে, “তোমার স্বামী কাল সকালের আগে ফিরতে পারবেন না, তিনি এই ঝুড়িটি পাঠিয়েছেন। তোমার ও তোমার ছেলেমেয়েদের জন্য এটি আমি ব'য়ে এনেছি। কিন্তু তোমার স্বামী আমার কি করেছেন দেখ! এখানে পাঠাবার আগে তিনি আমার কপাল আঁচড়ে দিয়েছেন, এই দেখ দাগ।” এই ব'লে বালকটি অস্ত্রিত হ'ল। স্ত্রী ও ছেলেমেয়েরা স্থুতির জালায কষ পেয়েছে—এই চিন্তায় ব্যাকুল হয়ে পুরোহিত বাড়ী ফিরলেন এবং দুঃখ প্রকাশ ক'রে বললেন, “প্রবল ঝড়ের জন্য বাড়ী ফিরতে পারিনি।” তাঁর স্ত্রী বললেন, “কেন, তুমি তো একটি ছোট ছেলেকে পাঠিয়েছিলে। ছেলেটি আমাদের জন্য এক ঝুড়ি থাবার এনেছিল! খুব আনন্দে আমরা খেয়েছি। আচ্ছা, তোমার কি হয়েছে? ছেলেটির প্রতি এত নিষ্ঠা হয়েছিলে কেন? তুমি তার কপাল আঁচড়ে দিয়েছিলে, সেখানে বক্ত ঝরছিল।” তখন পুরোহিতের হঠাৎ মনে উদয় হ'ল যে, ভগবান् স্বয়ং তার প্রয়োজনীয় জিনিস বহন ক'রে এনেছেন! ভগবদ্গীতার যে ভাষ্য তিনি রচনা করছিলেন তাতে “বহাম্যহম্” শব্দটি তিনবার লিখেছিলেন, বহাম্যহম্, বহাম্যহম্, বহাম্যহম্—আমি বহন করি, আমি বহন করি, আমি বহন করি।

য়: কর্মফলং ত্যজতি, কর্মাণি সংস্থাপতি,
তত্ত্বে নিষ্ঠাপতি ॥ ৪৮ ॥

যিনি কর্মফল ত্যাগ করেন, স্বার্থহৃষ্ট সকল কর্ম ত্যাগ করেন
এবং দ্বন্দ্বাতীত হন, (তিনি মায়া অতিক্রম করেন) ।

কর্মসূত্র, কার্ধিকারণসূত্র শুধু যে বাহ জগতে কাজ করে তা নয়,
নৈতিক এবং মানসিক জগতেও এই সূত্র কাজ করে। কর্মসূত্র বলে যে,
আমি যদি তোমার জন্য কোন ভাল কাজ করি, বা তোমার বিষয়ে আমার
যদি কোন প্রিয় চিন্তা থাকে, তাহ'লে আমি তার পুরন্ধার পাব, তুমি নিজে
সে পুরন্ধার দাও বা না দাও, তাতে কিছু যায় আসে না। আমি যদি
ভাল কাজ করি, প্রতিদানে আমি ভাল ফল পাব। মন্ত্র যদি কিছু করি,
প্রতিদানও মন্ত্র হবে। আমাদের স্থখ ও দুঃখ উৎপন্ন হয় আমাদের নিজ
নিজ কর্ম ও চিন্তাদ্বারা। এটাই নিয়ম ।

যতক্ষণ কর্মসূত্রে আবক্ষ থাকা যায়, ততক্ষণ মুক্তি ও পূর্ণতা লাভ করা
যায় না। আমাদের কাজ বা চিন্তা তাদের পক্ষতি অমুহায়ী শুধু যে
আমাদের স্থখ বা দুঃখ উৎপাদন করে তা নয়, তারা আমাদের মন ও
প্রবণতার উপর রেখে যায় শুভ্রি, যার ফলে আমরা জন্ম, মৃত্যু ও পুনর্জন্মের
অধীন হয়ে থাকি ।

কর্মসূত্র থেকে মুক্তিলাভের অর্থ এই নয় যে, সকল কর্ম সকল চিন্তা
ত্যাগ করতে হবে। কি কারণে আমরা কর্মসূত্রে আবক্ষ হই? কর্ম ও
কর্মফলেন উপর আসক্তি এর কারণ। তাই নারদ কর্মফল ও স্বার্থপর
কর্ম ত্যাগ করতে উপদেশ দিয়েছেন ।

ভগবদ্গীতায় শ্রীকৃষ্ণ এর রহস্য শিক্ষা দিয়েছেন :

“কেবলমাত্র কর্মের জন্যই তোমার কর্ম করবার অধিকার আছে,
কর্মফলে তোমার কোন অধিকার নেই। কর্মফল প্রাপ্তির বাসনা যেন

কখনও তোমার কর্ম-প্রবৃত্তির কারণ না হয়। আবার অপর দিকে কাজ না-করার ইচ্ছাকেও কখনও প্রশংসন দিও না।

“ঈশ্বরে হৃদয় শ্বিত যেখে প্রত্যেক কর্ম কর। ফলাত্তে আসক্তি তাগ কর।

“আত্মসমর্পণের প্রশাস্তিতে তুমি পাপ-পুণ্যের বক্তন থেকে নিজেকে ইহজ্যেই মুক্ত করতে পারো। অতএব ব্রহ্মঃযোগ লাভের জন্য আত্মনিয়োগ কর। অক্ষের সহিত হৃদয়ের ষোগ, তাৰপৰ কর্মঃ এটাই নিকাম কর্মের কৌশল।

“আত্মসমর্পণের প্রশাস্তিতে মুনিগণ কর্মস্তুল তাগ করেন ও এইভাবে আনন্দাত্ত করেন। তখন তাঁরা পুনর্জ্যের বক্তন থেকে মুক্ত হন এবং সকল অমৃতল অবস্থার অতীত ব্রহ্মপদ লাভ করেন।”

এস্তে ভক্তের সমগ্র জীবন হ'লে যাই অফুরন্ত সাধনাবস্থা। কারণ প্রত্যেক কাজ অস্থিত হয় উপাসনারপে, যেখানে ব্যক্তিগত লাভ বা স্মৃতিধার আশা নেই।

অনেকের ধারণা—আসক্তিহীনতা ইঙ্গিত করে নিক্ষিপ্তা, আলস্ত অথবা অদৃষ্টবাদকে। বস্তুত: আসক্তিহীনতা নিক্ষিপ্তার ঠিক বিপরীত। ভগবদ্ভক্তিপ্রস্তুত এটা একটা ইতিবাচক গুণ। নিকাম কর্ম ও নিঃবার্থ সেবার মাধ্যমে কার্য, কারণ, কর্ম ও পুরুষাবের চক্র থেকে ভক্ত নিজেকে মুক্ত করেন ও ব্রহ্মপদ লাভ করেন।

‘যিনি স্বত্ত্বাতীত হন (তিনি মায়া অতিক্রম করেন)।’

যতক্ষণ আমরা ইঞ্জিনের রাস্তো ধাকি ততক্ষণই শীত-গ্রীষ্ম, লাভালাভ, সুখ-চুঁধানি সব অমৃতৃত হয়।

শ্রীকৃষ্ণ ভগবদ্গীতায় উপদেশ দিয়েছেন :

“বে আনৌ বাস্তি স্বথ ও দুঃখকে অহস্তিগ্রামিতে গ্রহণ করেন এবং বিচলিত হন না, তিনি অমৃতস্তুতি লাভের অধিকারী ।

“সাফল্য ও অসাফল্যের ফলশ্রুতিতে তোমার বৃক্ষিকে স্থির বাস্থবে । চিত্তের এই স্বৈর্যস্তা তুমি উক্তজ্ঞান লাভ করবে ।”^১

কিন্তু প্রশ্ন এই যে, জীবনের এই বিপৰীত ধর্মী অবস্থার মধ্যে কিভাবে ভারসাম্য রক্ষা করা যায় ? আমার শুরুদেব শিখিয়েছিলেন, “ঈশ্বরকে খুঁটি ক’রে ধ’রে থাকো ।” ঈশ্বরকপ খুঁটিকে যদি ধ’রে থাকো, যত বড় ও যত চাপই আস্তেক না কেন, তোমাকে বিপর্যস্ত করতে পারবে না ।

তা ছাড়া বড় রহণ এট যে, ‘আমি কর্তা’ এই ভাব থেকে মুক্তি পেতে হবে । কিন্তু ‘আমি ও আমার’ বা ‘আমি কর্তা’ এই ভাব থেকে মুক্তি খুব উচ্চ অবস্থা ।

যা হোক, সাধক যত বেশী ঈশ্বরচিন্তা করবেন, ঈশ্বরের প্রতি তাব প্রেম তত বাড়বে এবং তাঁর ‘অহঃ’ভাব ক্রমশঃ তত কমে যাবে । তাই ঈশ্বর-কপ খুঁটিকে ধরে থাকতে হব ।

ৰো বেদোব্রতি সংস্কৃতি, কেবলমবিচ্ছিন্নামুরাগং লভতে ॥ ৪৯ ॥

যিনি শাস্ত্রীয় কর্ম ও অমুষ্ঠানাদিও তাগ করেন এবং ঈশ্বরের প্রতি অবিচ্ছিন্ন অমুরাগ লাভ করেন, তিনি মায়া অতিক্রম করেন ।

যতদিন না আমাদের হস্তযে পরাভক্তির উদয় হয়, ততদিন পর্যন্ত শাস্ত্রীয় অহুশাসন মেনে চলতে হয় ও আধাৰ্য্যিক সাধনা অভ্যাস করতে হয় । বলা হয়েছে যে, পরাভক্তি লাভ ও উক্তজ্ঞান লাভ অভিন্ন । এই অর্থ এই

ସେ, ତଥନ ଭକ୍ତ ଅଶେଷ ଆନନ୍ଦମୟ ଚେତନାର ଭିତର ବାଗ କରେନ । ତଥନ ତୀର
ଶାନ୍ତୀୟ ଅନୁଶୀଳନ ମେନେ ଚଳାର ଆବ କି ପ୍ରମୋଦନ ?

ସଃ ତରତି ସଃ ତରତି ସଃ ଲୋକାଂତାମୟଭି ॥ ୫୦ ॥

ଏଇକ୍ରପ ଭକ୍ତ ନିଶ୍ଚୟଇ ମାୟାମୁକ୍ତ ହନ ଏବଂ ଅପରକେଣ
ମାୟାମୁକ୍ତ ହଇତେ ସାହାୟ କରେନ ।

ଉପରିଟ୍ଟକୁ ତିଳଟି ହତ୍ରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଦେଇଯା ହେଁବେ ।

ଭଗବଦ୍ଗୀତାଯ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଭକ୍ତକେ ଶ୍ଵରଗ କରିଷେ ଦିଶେଛେନ, କିରପ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ
ସାଧନା ତୀର୍ତ୍ତେ କରତେ ହବେ ।

“ହେ କୌଣ୍ଠେସ, ଜ୍ଞାନେର ପରାକାର୍ତ୍ତାକ୍ରପ ବ୍ରହ୍ମଜାନ ଲାଭ କ’ରେ ସତି କି
ପ୍ରକାରେ ସିଦ୍ଧିଲାଭ କରେନ, ତା ଆମାର ନିକଟ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଏବଂ
ମନ ମାୟାମୁକ୍ତ ହେଁ ଅକ୍ଷେର ଶହିତ ଯୁକ୍ତ ହୁଏ, ସଥନ ହିଂର ବୁଦ୍ଧିଦାରୀ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗଣକେ
ସଂସତ କରା ହୁଏ, ଆସନ୍ତି ଓ ଦେଷ ବର୍ଜନ କ’ରେ ସଥନ ଶକ୍ତି ବିଷୟ ତ୍ୟାଗ କରା
ହୁଏ, ସଥନ ତିନି ନିର୍ଜନେ ବାଗ କରେନ, ପରିମିତ ଆହାର କରେନ, ବାକ୍ୟ,
ମନ ଓ ଶରୀର ସଂସତ କରେନ, ସଥନ ତିନି ଧ୍ୟାନନିଷ୍ଠ ହନ ଓ ବୈରାଗ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ
କରେନ, ସଥନ ତିନି ଅହଂକାର, ବଳ, ଦର୍ପ, କାମ, କ୍ରୋଧ ଓ ଅଧିକୃତ ବସ୍ତୁ ତ୍ୟାଗ
କରେନ ଓ ଶକ୍ତି ବିଷୟେ ମହତା-ବର୍ଜିତ ହନ, ସଥନ ତୀର ହୁନ୍ଦି ପ୍ରଶାସ୍ତ ହୁଏ, ତଥନ
ତିନି ବ୍ରହ୍ମକ୍ରପତାଲାଭେର ଯୋଗ୍ୟ ହନ । ବ୍ରହ୍ମକ୍ରପତା-ପ୍ରାଣ ପ୍ରସରାତ୍ମା ଦେଇ
ସତି କୋନ ବିଷୟେ ଶୋକ କରେନ ନା, ଶକ୍ତିକେ ସମଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେଖେନ । ଏକ୍ରପ
ସତି ଆମାର ପ୍ରତି ଉତ୍ତମ ଭକ୍ତି ଲାଭ କରେନ ।”^୧

ଏଭାବେ ସାଧନୀ କରଲେ ସାଧକ ପରାଭକ୍ତି ଲାଭ କରେନ ଏବଂ ସତତ
ଜ୍ଞାନାଲୋକେ ବାଗ କରେନ । ଆଲୋକପ୍ରାପ୍ତ ହୁନ୍ଦି ମାୟାର ବର୍ଜନ ଥେକେ ଯୁକ୍ତ
ହୁଏ । ଏକ୍ରପ ବ୍ୟକ୍ତିଟ କେବଳ ଶାସ୍ତ୍ର ଆନନ୍ଦ ଉପଲବ୍ଧି କରେନ । ତିନି

প্রকৃত শুরু হন এবং অপরকে মায়ার বক্ষম থেকে মুক্ত করতে সাহায্য করেন।

৩৭—৪২ সংখাক সূত্রগুলি ইতিপূর্বে বাখ্যা করা হয়েছে। এই সূত্রগুলিতে নারদ শুরুর প্রয়োজনীয়তার উপর শুরুত আরোপ করেছেন। তিনি দেখিয়েছেন, কি ভাবে ভক্ত শুরুকৃপায় মামামুক্ত হন।

তা ছাড়া, একপ ব্রহ্মজ্ঞ বাস্তি ‘সমগ্র জগৎকে পবিত্র করেন।’ এটা শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রান্তক্ষেত্রে কথা। এক দিন আমার শুরুদেব তার শুরুভ্রাতা শ্বামী প্রেমানন্দের বিষয়ে আমাকে বলেন, “তুই কি জানিস্ তিনি কত বড় মহাপুরুষ! কিরূপ পবিত্রতা তার ভিতর থেকে নিঃস্ত হয়! তিনি যে দিকে তাকান সে দিকটাই পবিত্র হ’য়ে যায়।” শ্রীবামকৃষ্ণের এই সকল শিষ্যের শ্রিরোধানের পর অনেক বছর গত হয়েছে, এখনও যথনষ্ট ধার্ম তাদের কথা চিন্তা করি, তথনই আমার মনে হয় যে, আর্মি পবিত্র হয়েছ, আমার শাস-প্রশাসণ পবিত্র হয়েছে।

বস্তুতঃ ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষের কথা বলার বা উপদেশ দেবার বিশেষ প্রয়োজন হয় না। চিন্তা সংক্রামক, পবিত্রতাও সংক্রামক। এমন কি একজন পবিত্র ব্যক্তি যদি ঘরের ভিতর থার বক্ষ ক’রে ব’সে থাকেন, তাহলেও তার জীবন, তার পবিত্রতা, তার ভগবৎ-প্রেম সমগ্র মানবজাতিকে সাহায্য করে; এই সাহায্য পান তারা, যারা শুরুকৃপা লাভের জন্য হৃদয়দ্বার খুলে রাখেন, যারা আগ্রহের সহিত আধ্যাত্মিক ফললাভ করার আকাঙ্ক্ষা করেন। শুন্দতা ও পবিত্রতার চিন্তারাশি আকাশে বাতাসে ছড়ানো যয়েছে; শ্রীষ্ট, কৃষ্ণ, বৃক্ষ, রামকৃষ্ণ ও অন্যান্য অনেক মহাপুরুষ ও মহীয়সৌ নারী যদিও এখন এ জগতে স্তুল দেহ ধারণ ক’রে বাস করছেন না, তবু তারা এখনও মানব জাতিকে সাহায্য করছেন,—পথনির্দেশ করছেন।

সপ্তম পরিচ্ছেদ

প্রাথমিক ও পরাভক্তি

অর্বিরচনীয়ং প্রেমস্তুতপত্ ॥ ৫১ ॥

শুকাম্বাদমবৎ ॥ ৫২ ॥

প্রেমের স্বরূপ বাক্যাদ্বারা প্রকাশ করা যায় না। ইহা বোবা ব্যক্তির রসান্বাদনের অনুভব প্রকাশ করিবার চেষ্টার মতো।

২৫ ও ৩০ সংখ্যক স্তুতের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বলা হয়েছে যে, নির্বিকল্প সমাধিতে প্রেম বা পরাভক্তির যে উপলক্ষ হয়, তা বাক্যাদ্বারা প্রকাশ করা অসম্ভব।

একদিন কয়েকজন শিষ্য শ্রীরামকৃষ্ণনেবকে চরম উপলক্ষ বর্ণনা করবার অন্য অসুরোধ করলে শ্রীরামকৃষ্ণনেব বর্ণনার চেষ্টা করায়াত্ত সমাধিষ্প হলেন। যতবার তিনি এই চেষ্টা করলেন, প্রত্যোক বার তাঁর ঐক্যপ অবস্থা হ'ল এবং তিনি সম্পূর্ণ নীরব থাকলেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ বলতেন, “হুনের পুতুল সমুদ্র মাপতে গির্বেছিল, কত গভীর জল তার খবর দিতে। খবর দেওয়া আব হ'ল না। যাই নামা অমনি গলে যাওয়া। কে আর খবর দিবে।”

নারদ বোবা শোকের উদাহরণ দিয়ে বলেছেন যে, বোবা ব্যক্তি যেমন রস-আন্বাদনের উপলক্ষির বিষয় বাক্যাদ্বারা প্রকাশ করতে পারে না, সেইরূপ প্রেম বা পরাভক্তি কেবল অনুভব করা যায়, বাক্যাদ্বারা প্রকাশ করা যায় না।

উপনিষদে একটি যুবকের গল্প আছে। যুবকটিকে তার পিতা পাঠিয়েছিলেন অস্ত্রান শিক্ষা করতে। প্রথমবার যুবকটি ফিরে এলে তার পিতা জিজ্ঞাসা করলেন, “কি শিখেছ?” যুবকটি অস্তের বিষয়ে স্মৃতির একটি আলোচনা করলেন। পিতা তখন পুত্রকে আরও কিছু শিখবার জন্ম ফিরে যেতে বললেন। হিতীয় বার যুবকটি ফিরে এলেন এবং তার পিতা মেই একটি প্রশ্ন করলেন, যুবক তখন নৌব থাকলেন। পিতা আনন্দিত হ'য়ে বললেন, “ই বাবা, অস্তজ্ঞের মতো তোমার মুখ উজ্জ্বল দেখাচ্ছে। তৃষ্ণি তাঁকে উপলক্ষ কবেছে। সেখানে পূর্ণ নৌবত্তা।”

শ্রীবাহুকৃষ্ণ মৌমাছির উপমা দিয়ে বলতেন যে, মৌমাছি যতক্ষণ না ফুলের উপর বসে, ততক্ষণ সে শব্দ করে। ফুলের উপর বসে মধু পান করলে সে নিষ্ঠক হয়ে যায়। আবার কখনও কখনও মধুপানে যত হ'য়ে মৌমাছি মিঠুনের গুন গুন করে। এক্লপ ভগবৎ-প্রেম-স্মৃতি পান ক'বে যত হ'য়ে কেউ কেউ ভগবৎ-কথা নানাভাবে বলেন বটে, কিন্তু তাদের অস্তরের অস্তুতি কখনও প্রকাশ করতে পারেন না।

অকাশতে ক্ষাপি পাত্রে ॥ ৫৩ ॥

(অনিবাচনীয় হইলেও) এই প্রেম লাভ করিয়াছেন—
এইক্লপ মহাপুরুষে এই প্রেম প্রকাশ পায়।

মহাপুরুষগণ কর্তৃক উপলক্ষ সেই পরাপ্রেমের, একত্র-বোধের অস্তুতি বাক্যবারা প্রকাশ করা যায় না সত্য, তবুও মহাপুরুষগণের অস্তুকরণীয় জীবন সাধকের পক্ষে পথপ্রদর্শক-স্বরূপ। এইসকল মুক্তপুরুষের সংসর্গে সাধক অস্তুত্ব করতে পারেন, কিন্তু আনন্দময় চেতন অবস্থায় তাঁরা বাস করেন, কিন্তাবে তাদের প্রেম সর্ব জীবের প্রতি প্রবাহিত হয়। আমার গুরুদেবের সামিদ্যে আমরা সকলে আমাদের ভিতর অস্তুত

କରତାମ ଏକ ଆନନ୍ଦେର ପ୍ରବାହ ; ତିନି ଆମାଦେର ଦେଖିଯେ ଦିନେନ ଭଗବନ୍-ଉପଲକ୍ଷି କତ ଶରଳ ଓ ସହଜ । ଈଶ୍ଵର ଯେନ ଆମାଦେର କରତଳେ ଧୂତ ଏକଟି ଫଳ । ତିନି ଆମାଦେର ଅହୁତବ କରାତେନ ଯେ, ଈଶ୍ଵର ଆମାଦେର ନିକଟତମ ଥେବେଣ ନିକଟତର, ଆମାଦେର ପ୍ରିସ୍ତତମ ଥେବେଣ ପ୍ରିସ୍ତତର । ଏହିଭାବେ ଏହି ସକଳ ମହାପୂର୍ବ ସାଧକଦେର ମଧ୍ୟେ ଈଶ୍ଵରେର ସତ୍ୟ ନୌରବେ ସଂକ୍ରାମିତ କରେନ ।

ଶ୍ରୀରାଧାର୍ ଏକଟି ଚିତ୍ର ଦିରେଛେନ : ଶୁକ୍ରଦେଵ ବୃକ୍ଷତଳେ ନୌରବେ ଉପବିଷ୍ଟ, ତୋର ବସନ କମ ; ତୋକେ ଘିରେ ଶିଶ୍ରଗଣ ଉପବିଷ୍ଟ—ତୋରା ବୃଦ୍ଧ ; ତୋରାଓ ନୌରବ । କ୍ରମଶ : ଶିଶ୍ରଦେଵ ସଂଶେଷ ଦୂରୀଭୂତ ହ'ଲ ଏବଂ ଭଗବନ୍-ସତ୍ୟ ଉଦ୍ଦୟାଟିତ ହ'ଲ ।

ଶୁକ୍ରଦେଵ ଅନୁବରସ୍ତ, କାରଣ ଭଗବନ୍-ସତ୍ୟ ଚିବ ନୂତନ ଓ ଶାର୍ଥତ । ଶିଶ୍ରଗଣ ବୃଦ୍ଧ, କାରଣ କୁସଂକ୍ଷାର ଓ ଅଞ୍ଜତା ଅନାଦି କାଳ ଥେବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ।

ଶୁଗରହିତଂ କାମନାରହିତଂ ପ୍ରତିରକ୍ଷଣରଥ୍ ମାନ୍ୟ

ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନଂ ସୂଜ୍ଞାତରମ୍ ଅଶୁଭବରଳପମ୍ ॥ ୫୪ ॥

ଏହି ପ୍ରେମ ଶୁଗରହିତ, ଇହା ସକଳ ପ୍ରକାର ସ୍ଵାର୍ଥପର ବାସନା-ମୁକ୍ତ । ଇହା ଅମୁକଣ ସର୍ଧନଶୀଳ, ଇହା ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ, ସୂଜ୍ଞତମ ଅପେକ୍ଷା ସୂଜ୍ଞତର ଉପଲକ୍ଷ ।

ପ୍ରେମ ଆତ୍ମା ବା ବ୍ରକ୍ଷେର ଯଥାର୍ଥ ପ୍ରକୃତି, ଅର୍ଥାତ୍ ବସନ ବା ଭଗବାନ୍ ପ୍ରେମ-ସ୍ଵରୂପ, ଅତ୍ୟବ ଶୁଗରହିତ । ମାହୁବେର ହନ୍ଦେ ଏହି ପ୍ରେମେର ଉଦୟ ହ'ଲେ ପ୍ରେମସ୍ଵରୂପ ଈଶ୍ଵରେର ସହିତ ତିନି ଏକତ୍ର ଅହୁତବ କରେନ । ସାଧାରଣ ମାନବିକ ପ୍ରେମେ ଦେଖା ଯାଏ ପ୍ରେମିକ ପ୍ରେମାନ୍ତଦେଵ ଭିତର କରେବଟି ଶୁଣ ଦେଖିତେ ପାଇ ବ'ଲେ ତାର ପ୍ରତି ପ୍ରେମେର ଉଦୟ ହୟ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଭଗବନ୍-ପ୍ରେମେ, ପ୍ରେମେର ଫଳ ପ୍ରେମ ଛାଡ଼ା ଆର କୋନ କାରଣ ଥାକେ ନା ।

ଏହି ପ୍ରେମ ହ'ଲେ ମାହୁବେର ପରମପ୍ରାପ୍ତି, ପୂର୍ବତାଳାଭ । ସ୍ଵାର୍ଥଜ୍ଞିତ ସର୍ବବିଧ ବାସନା ତଥନ କୌଚଗଣେର ଶାନ୍ତ ମୂଲ୍ୟାଚୀନ ବୋଧ ହୟ ।

শ্রীশ্রীমা সারদাদেবী আমাদিগকে বাসনা-মুক্ত হবার জন্য প্রার্থনা করতে শিক্ষা দিতেন, যাতে আমরা ঈশ্বরের সহিত পূর্ণ মিলনে সিদ্ধিলাভ করি।

মহাপুরুষগণের ভিতর একটি মাত্র বাসনা অবশিষ্ট থাকে, অবশ্য যদি তাকে বাসনা বলা যায়। তাদের স্থান সহায়ভূতিপূর্ণ, তাই তাদের একমাত্র বাসনা যে, মানবজ্ঞানির সকলেই যেন ‘বোণাতোত শান্তি’ আনয়নকারী এই প্রেম লাভ করে।

এই প্রেম গভীরতায় অঙ্গুষ্ঠণ বৃদ্ধি পায়। আমার শুরুদের বলতেন, “আলো, আরও আলো, আরও আলো। এব কি কোন শেষ আছে?”

একজন শিবের ভক্ত সমষ্টে একটি চিন্তাকর্ষক পৌরাণিক গল্প আছে। ভারতবর্ষে শিব-বিগ্রহের নিকট একটি ষাঁড়ের মৃত্যি দেখা যায়। গল্পে আছে যে, ঐ ষাঁড়টি মহাদেবের এক পরম ভক্তের প্রতীক। এই ভক্তের প্রেম বর্ধিত হয়ে একপ গভীর হয়েছিল এবং তিনি আনন্দে এত বেশী উৎসুক্ষ হয়েছিলেন যে, তাঁর মানবদেহ সে আনন্দ ধারণ করতে সক্ষম হয়নি। সেই গভীর প্রেম ও আনন্দধারণে সমর্থ হ'য়ে শান্ত থাকার জন্য তিনি এক শক্তিশালী ষাঁড়ে রূপান্তরিত হয়েছিলেন।

এই প্রেম অবিছিন্ন, সূক্ষ্মতম অপেক্ষা সূক্ষ্মতর উপলক্ষি।

ভক্ত সর্বক্ষণ অবিছিন্নভাবে আনন্দে ও মাধুর্যে মগ্ন থাকেন। একদিন এক নবীন সাধক স্বামী তুরীয়ানন্দকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন, “আপনি কি ঘুমোন না?” তিনি উত্তর দিলেন, “হা, আমি ঘুমোই, কিন্তু তোমাদের মতো নয়।” অর্থাৎ ঘুমোবার সময়েও তিনি অস্তিত্বে সেই আনন্দ অঙ্গুভব করতেন। এই আনন্দ সূক্ষ্মতম অপেক্ষা সূক্ষ্মতর, কারণ এ আনন্দ কেবল-মাত্র অঙ্গুভব করা যায়, কিন্তু বাক্যাদ্বারা প্রকাশ করা যায় না। একে প্রকাশ করা যায় না, বর্ণনা করা যায় না, কারণ এ অঙ্গুভূতি সচিদানন্দের অঙ্গুভূতি।

ଭବତୋପ୍ୟ ଭଦ୍ରେବାବଲୋକରତି ଭଦ୍ରେ ଶୃଘୋତି,
ଭଦ୍ରେ ଭାବରତି ଭଦ୍ରେ ଚିତ୍ତରତି ॥ ୫୫ ॥

ଭକ୍ତ ଯଥନ ଏହି ପ୍ରେମ ଲାଭ କରେନ, ତଥନ ତିନି ତୋହାର ପ୍ରେମାଳ୍ପଦକେ ସର୍ବତ୍ର ଦର୍ଶନ କରେନ, ସର୍ବତ୍ର ତୋହାର ବିଷୟ ଶ୍ରବଣ କରେନ, କେବଳ ତୋହାର କଥାଇ ବଲେନ ଓ ତୋହାକେ ଚିନ୍ତା କରେନ ।

ବସ୍ତ୍ରତ: ତିନି ତୋର ପ୍ରେମାଳ୍ପଦ ଇଟେର ସହିତ ଅବିରତ ସ୍ମୃତ ଧାକେନ । ତିନି ଦିବ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ଲାଭ କରେନ ଏବଂ ଅକ୍ଷ ବ୍ୟାତୀତ ଆମ କିଛି ଦର୍ଶନ କରେନ ନା । ଏହି ଆପାତପ୍ରତୀମାନ ବୈଚିତ୍ରାପର୍ମ ବିଶ୍ୱାକାଣ୍ଡେର ପଞ୍ଚାତେ ତିନି ଦର୍ଶନ କରେନ ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟବରତନ ବ୍ୟକ୍ତି । ଏଇକୁପ ବ୍ୟକ୍ତି ନକଳ ଜୀବ ଓ ପ୍ରାଣୀକେ ସମଭାବେ ଦର୍ଶନ କରେନ ।

ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଆମରା ତ୍ରଣେ ଉପର ନାମରମ୍ପେର ଜଗଂ ଆରୋପ କ'ରେ ସର୍ବକଷଣ ତୋକେଇ ଉପଲବ୍ଧି କରାଛି । **ବସ୍ତ୍ରତ:** ଏହି ଅଗଂ ଅକ୍ଷ ଛାଡା କିଛି ନମ ; କିନ୍ତୁ ମାଯାର କୁହକେ ଆବଶ ଥାକାର ଜନ୍ମ ଆମରା ତା ଜୀବନତେ ପାରି ନା । ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟି ଉତ୍ସୀଲିତ ନା ହେଉଥାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାଦେର ବାହ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ଦିରେ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ ଶୁଭୁ ଅଙ୍ଗ ଓ ବାହ୍ୟ ବସ୍ତ୍ରକେ । ଜ୍ଞାନୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟି ଦିରେ ସର୍ବଜ୍ଞ ଓ ସର୍ବ ପରିବେଶେ କେବଳମାତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତି ଦର୍ଶନ କରେନ ।

ସର୍ବଜ୍ଞ ତୋର ବିଷୟ ଶ୍ରବଣ କରେନ ।

ସେ ଏହି ତିନି ଶୋନେନ, ତା ତୋକେ ଦୈତ୍ୟରେ କଥା ଶ୍ରବଣ କରିଯିବେ ।

ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଭାବାବିଷ୍ଟ ହ'ମେ ବଲେଛିଲେନ : ମାଗୋ ! ବର୍ଣମାଲାର ଶବ୍ଦ ଅକ୍ଷରରୁ ସେ ତୁମି ! ବେଦେଓ ତୁମି ଆହୁ, ଆବାର ଆହୁ ସେଇ ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦେରେ ମାଥେ, ସା ଶୋନା ଅହୁଚିତ ଓ ଅନ୍ତୀଳ ।

ଭାଲ ଓ ମନ୍ଦ ଆବରଣେର ପିଛନେ କେବଳ ଏକଟି ମାତ୍ର ଆଲୋକ ଜ୍ଞାନୀର ହୃଦୟେ ଦୃଶ୍ୟମାନ ହୟ ଏବଂ ସେହି ତୋର ପ୍ରେମାଳ୍ପଦେର ଆଲୋକ ।

‘ତିନି କେବଳ ତୋର କଥାଇ ବଲେନ ଓ ତୋକେଇ ଚିନ୍ତା କରେନ ।’

শক্তির বলেছেন, “পরমানন্দের অঙ্গভূতি অগ্রাহ ক’রে সামাজ্য বাহু বস্তুতে কি জ্ঞানী বাস্তি স্বীকৃত ধারণে পাবেন? চন্দ্র যখন তাঁর অপরূপ সৌন্দর্য নিয়ে শোভা পায় তখন চন্দ্রের ছবি কে চায়?”

তারপর তিনি ঈশ্বরময় জীবন কি-ভাবে ধাপন করতে হয়, সে বিষয়ে শিক্ষা দিয়েছেন, “অসত্ত্বের উপলক্ষি আমাদের সন্তোষ দান করতে পারে না, দুঃখ-কষ্টের কবল থেকে মুক্ত করতে পারে না। অস্ত্বের ব্রহ্মের মধ্যের আনন্দ-উপলক্ষিতে তৃপ্ত হও। আত্মাতে অহুরক্ত হ’য়ে চিরদিন স্মরণে বাস কর।

“হে মহাদ্যা, এইভাবে তোমাকে দিন ধাপন করতে হবে—আত্মাকে সর্বত্র দেখবে, আত্মার আনন্দ উপভোগ করবে, আত্মা—হাঁর দ্বিতীয় নেই, সেই আত্মার উপর তোমার চিন্তা নিবন্ধ করবে।”^১

গোলী ত্রিখা শুণত্বেনাদার্জাদি স্তোত্ৰ বা ॥ ৫৬ ॥

স্বয়. রঞ্জঃ ও তমঃ—এই তিনটির যে কোন একটি গুণের মনের উপর প্রাধান্য ভেদে এবং সংসাবে বীকুরাগ, জ্ঞানাদ্বৰ্ষক ভক্তি ও গ্রহিক কামনা পূরণে অভিলাষী ভক্তের ঈশ্বরাহুরাগের কারণ ভেদে প্রাথমিক ভক্তি তিনি প্রকার।

পূর্ববর্তী কয়েকটি স্তোত্রে পরাভূতির প্রকৃতি সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছে। সংক্ষেপে বলা যায় যে, ভক্ত যখন গুরু ও ঈশ্বরের কৃপার মাধ্যমে পরাভূতি ও ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করেন, তিনি তখন তিনি গুণের অতীত হন, স্বার্থ-দৃষ্টি কামনা থেকে মুক্ত হন, সর্বত্র ব্রহ্ম দর্শন করেন এবং অস্ত্বের অবিচ্ছিন্ন আনন্দ উপভোগ করেন।

পরাভূতি ও ব্রহ্মজ্ঞান কেবল আধ্যাত্মিক সাধনাদ্বারা উপলক্ষি করা যায়। অবশ্য এর ব্যতিক্রমও হয়। কোন কোন মহাপুরুষ পরাভূতি

১ বিষেকচূড়ামণি, ৪২২

২ বিষেকচূড়ামণি, ৪২৪-৪২৫

নিয়ে জন্মগ্রহণ করেন, তাঁরা চিরপবিত্র, চিরমুক্ত । এই আর ও ভক্তি সঙ্গে নিয়ে অবতারগণ জন্মগ্রহণ করেন, আর করেন তাঁদের কয়েকজন শিশু, যারা ঈশ্বরকোটি । কিন্তু সাধারণ লোককে জ্ঞান ও ভক্তি লাভের জন্য কঠোর সাধনা করতে হয় ।

পূর্বেই বলা হয়েছে যে, ভক্তির অর্থ প্রাথমিক ভক্তি এবং ভক্তিলাভও । আলোচ্য সূত্রে আবার বলা হচ্ছে যে, বিভিন্ন শ্রেণীর মানুষ আছেন, যারা তাঁদের প্রকৃতি ও প্রবণতা অনুযায়ী ভক্তি-সাধনা করেন । প্রথম সূত্রে ঈতিপূর্বে আলোচনা করা হয়েছে যে, ঈশ্বরে অহুরক্ত বিভিন্ন শ্রেণীর মানুষ আছেন—এক শ্রেণীর মানুষের সংসারে বিচ্ছিন্ন জন্মেছে, এক শ্রেণী জ্ঞান অব্যেষণ করছেন ও আর এক শ্রেণীর লোকের বাসনা পূর্ণ হয়নি ন সেজন্ত তাঁরা ঈশ্বরের সাহায্যপ্রার্থী । সব শেষে এই প্রসঙ্গে উল্লেখ করা হয়েছে যে, জ্ঞানী সদসং বিচারশীল । জ্ঞানীর বিষয়ে শ্রীকৃষ্ণ বর্ণনা করেছেন । সংসারের সকল বস্তুর অসারতার বিষয়ে তাঁরা অবগত আছেন, ভালবাসার জন্য তাঁরা ঈশ্বরকে ভালবাসেন । এই শ্রেণী সর্বশ্রেষ্ঠ এবং শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, “তাঁরা আমার আনন্দকরণ ।” একপ ভক্ত পরাভক্তি ও অস্ত্রজ্ঞান লাভের নিকটতম অবস্থার পৌছেছেন ।

৫ সংখ্যক সূত্রে সব বজ্জঃ ও তমঃ—এই তিনি শুণের একটির অথবা অপরটির প্রাথম্য অনুযায়ী এই ভাগ করা হয়েছে ।

সাধিক ভক্ত ঈশ্বরে আনন্দমর্পণ করেন, তাঁর একমাত্র আদর্শ—সাংসারিক বক্ষন থেকে মুক্তি ও ঈশ্বরের সঙ্গে সংযোগ লাভ । তাঁর হৃদয়ের একমাত্র প্রার্থনা, ঈশ্বরের জন্য পবিত্র প্রেম ও তাঁর জ্ঞান লাভ করা ।

বাজ্জিক ভক্ত ঈচ্ছিক উদ্দেশ্য, যথা—সফলতা, স্বাস্থ্য, ঈশ্বর লাভের জন্য ঈশ্বরের প্রতি অহুরক্ত হন ।

বাজ্জিক ভক্তের শ্রায় তামসিক ভক্তও এখন পর্যন্ত পাখত ও অপাখত বস্ত বিচার করবার মতো অবস্থার পৌছানৰি । সাধারণভাবে বলা

যেতে পারে, তামসিক ভক্ত 'ধার্মিক'; অর্থাৎ তাঁর ধর্ম আঙ্গনদের বিবাহের ধর্মের মতো। তিনি নিয়মিত গীর্জায় যান, অর্থ সংগ্রহ করাব বাস্তে টাকা পয়সা বাধেন, একটু প্রার্থনা করেন, গীর্জার গারক দলের সঙ্গে ঈশ্বরের নামগুণগান করেন। জীবনের উদ্দেশ্য কি, তা তিনি ভাল ভাবে জানেন না—বোঝেনও না।

কিন্তু আমাদের মনে রাখতে হবে যে, রাজসিক ভক্তপর্যায়ে পৌছাবার ভঙ্গ তামসিক ভক্তি একটি ধাপ। শেষ পর্যন্ত ভক্ত সাধিক পর্যায়ে উপনীত হন।

ঈশ্বরাহুল্যাগ কিভাবে আরম্ভ হ'ল, তাতে কিছু ধার আসে না। এমন কি ছোট একটি প্রার্থনা, সামাজিক কিছু ঈশ্বর-চিন্তাও ক্রমশঃ পরম লাভের দিকে নিয়ে যায়।

শ্রীরামকৃষ্ণ ভক্তগণকে তিনি শ্রেণীতে ভাগ করতেন। শ্রেষ্ঠ শ্রেণীর ভক্ত প্রেমাস্পদ ইষ্টকে সর্বত্র দর্শন করেন; এই বৈচিত্র্যাময় জগতে ঈশ্বর বহুরূপ ধারণ করেছেন অথবা বহুরূপে তিনি প্রত্যক্ষ হয়েছেন। এই শ্রেণীর ভক্ত জগৎকারণ অঙ্গে যেমন ঈশ্বর দর্শন করেন, সেইরূপ একটি তৃণেও ঈশ্বর দর্শন করেন। মধ্যম শ্রেণীর ভক্ত নিজ হৃদয়-মন্দিরে ঈশ্বর দর্শন করেন এবং জানেন যে, তিনিই প্রভু, তিনিই সাক্ষী। অধম ভক্ত উপরের আকাশের দিকে তাকিয়ে বলেন, "ঈশ্বর ত্রি হোথা হোথা" অর্থাৎ ঈশ্বর আকাশের উপর আছেন।

উত্তুরস্মাদ্বন্দ্বন্দ্বাত্ম পুরুষুর্বা শ্রেয়ায় ভবতি ॥ ৫৭ ॥

এই তিনি শ্রেণীর ভক্তের মধ্যে প্রথম শ্রেণী শ্রেষ্ঠ, তাঁর পরের শ্রেণী মধ্যম ও তাঁরও পরের শ্রেণী অধম।

একথা বিশেষভাবে মনে রাখতে হবে যে, এদের সকলেই শেষ পর্যন্ত প্রেম বা প্রাভুত্ব লাভ করবেন। কারণ যাই হোক না কেন, ঈশ্বরের প্রতি অচুরুষ্ট হওয়াই তাঁর দিকে যাবার প্রথম ধাপ।

অষ্টম পরিচ্ছেদ

ভগবৎপ্রেমের রূপ

অন্তস্থাং সৌলভ্যং উজ্জ্বলী ॥ ৫৮ ॥

অন্য সব পথ অপেক্ষা ভক্তিপথ সহজ ।

ভক্তিপথ সহজতম, কারণ প্রত্যেকের হৃদয়ে ভালবাসা আছে। ভালবাসার সংজ্ঞা নির্দেশ করা যায় না ; কিন্তু ভালবাসা অস্তিত্ব করা যায় এবং হৃদয়মধ্যে উপলক্ষ করা যায়। পিতা-মাতা সন্তানদের ভালবাসে, সন্তান পিতামাতাকে ভালবাসে ; স্বামী-স্তুর পরম্পরের মধ্যে ভালবাসা থাকে, বন্ধুদের মধ্যেও ভালবাসা থাকে। ভালবাসা যে-কোনোই ধারুক, এর প্রকৃতি স্বর্গীয়। আমরা পরম্পরের মধ্যে যে আকর্ষণ অস্তিত্ব করি, সে আকর্ষণ ঈশ্বরে—বিনি আমাদের প্রত্যেকের মধ্যে বিচ্ছিন্ন আছেন ; আমরা কিন্তু এ-বিষয়ে অবগত নই। সেইজন্ত যে-কোন ব্যক্তি ভক্তিপথ সহজে অস্তমণ করতে পারে ; শুধু প্রয়োজন, তার প্রেমকে জ্ঞাতসারে ডগবন্ধু করা। প্রহ্লাদের একটি সুন্দর প্রার্থনা আছে : “হে প্রভু, সংসারী জীবের সংসারের বস্তুর প্রতি যেকোন ভালবাসা, তোমার প্রতি সেইকোন ভালবাসা যেন লাভ করতে পারি।” সত্তাত্ত্বকণ ঈশ্বর, যার প্রকৃতি প্রেম, তার অভিযুক্ত যথন আমাদের এই প্রেমকে ঘূরিয়ে দিই, তখনই প্রেম তার পরিপূর্ণ লাভ করে। গরমের দিনে সমুদ্রের নিকটবর্তী হ'লে সমুদ্রের শীতল দাতাস যেমন অস্তিত্ব করা যায়, সেইকোন ঈশ্বরের নিকটবর্তী হ'লে সাধক তার প্রেম অস্তিত্ব করতে আরম্ভ করেন।

ভগবৎপ্রেম অঙ্গভব করতে আবশ্য করলে, তাঁর প্রতি সাধকের প্রেমের গভীরতাও বৃদ্ধি পাবে। তখন সাধক তাঁর সর্ব হৃদয়, অঙ্গ:করণ, যন ও শক্তি দিয়ে ভগবৎপ্রেম শিক্ষা করবেন ও সবিকল্প সমাধিতে ঈশ্বরের দর্শনও সাড় করবেন। অবশ্যে নির্বিকল্প সমাধি সাড় ক'রে ভক্তের সহিত যিলিত হবেন। নাহং, নাহং, তুঁহ, তুঁহ। সেই পুরানো ‘আমি’ আর নেই, এখন আছে শুধু ‘তুমি’। ‘আমিই তুমি’।

প্রমাণান্তরস্ত অস্তপেক্ষত্বাত স্বরং প্রমাণত্বাত ॥ ৫৯ ॥

শাস্তিকল্পাত পরমামল্লকল্পাত্ত ॥ ৬০ ॥

প্রেম নিজেই প্রমাণস্বরূপ বলিয়া তাহার আর অন্য প্রমাণের প্রয়োজন নাই। ইহার প্রকৃতি শাস্তি-স্বরূপ ও পরমামল্ল-স্বরূপ।

প্রেম অঙ্গভব করা যাব ও নিজ হৃদয়ে এই প্রেম উপলক্ষি করা যাব। প্রেমই প্রেমের প্রমাণ।

প্রেমের প্রকৃতি শাস্তি ও পরমামল্ল; শাস্তি ও আমল্ল উপলক্ষি করা যাব যখন ভক্ত ঈশ্বরের সহিত যুক্ত হন। মানবিক প্রেমে শাস্তি ও আমল্ল পাওয়া যেতে পারে, কিন্তু সে শাস্তি ও আমল্ল ক্ষণস্থায়ী। ভগবদ্ভক্তি দ্বারা যে শাস্তি ও আমল্ল উপলক্ষি করা যাব, তা স্থায়ী ও অবিচ্ছিন্ন এবং ক্রমশঃ তার গভীরতা বর্ধিত হয়।

লোকহাস্তো চিন্তা ন কার্যা মিবেদিভাস্তুলোকবেদশীলত্বাত ॥ ৬১ ॥

নিজেকে, নিজের বলিতে সব কিছু বস্তুকে, এমন কি শাস্ত্রীয় আচারাদিকেও ভক্ত ঈশ্বরে সমর্পণ করিয়াছেন, তাই তিনি বাস্তিগত ক্ষতির জন্য শোক করেন না।

বস্তুতঃ ভক্ত মনে করেন না যে, তাঁর নিজের বলতে কোন বস্তু এ জগতে আছে। তিনি নিজেকে ইষ্টে সমর্পণ করেছেন। নারদের ব্যাখ্যা অহুষায়ী আত্মসমর্পণট আধ্যাত্মিক জীবনের সর্বোচ্চ সৌম্য। ঈশ্বরে এবং ঈশ্বরেচ্ছায় আত্মসমর্পণের জন্য আমরা সর্বপ্রকার আধ্যাত্মিক সাধনা অভ্যাস করি। হে প্রভু, তুমি আমার একমাত্র আশ্রয়, আমি তোমার, আমি তোমার, তুমি আমার আপনার, একান্ত আপনার। এইভাবে ভক্ত হৃদয় ভগবৎ-প্রেমে পূর্ণ হয়। লাভ-ক্ষতিব কথা আর মনে থাকে না।

ঠাঁব হৃদয় সর্বদা ঈশ্বরীয় আনন্দে পূর্ণ থাকে। শাস্ত্রীয় আচারাদি তখন প্রায় আর থাকে না। শ্রীরামকৃষ্ণদেব বলতেনঃ সঙ্গা গাযত্রীতে লয় হয়, গায়ঢ়ী হঁকারে লয় হয়, হঁকার লয় হয় সমাধিতে।

ন তৎ সিদ্ধৌ লোকব্যবহারো হেয়ঃ কিন্তু

ফলত্যাগস্তৎসাধনঞ্চ কার্যমেব ॥ ৬২ ॥

ঈশ্বরে সম্পূর্ণরূপে আত্মসমর্পণ করা সত্ত্বেও ভক্তের লোকিক কর্ম তাগ করা উচিত নয়, কিন্তু ঈশ্বরে কর্মফল সমর্পণপূর্বক তিনি কর্ম করিবেন।

কৃষ্ণ, বৃন্দ, শ্রীষ্ট বা রামকৃষ্ণ প্রভৃতি মহাপুরুষদের জীবন পর্যালোচনা করলে দেখা যায় যে, তাঁরা ঈশ্বরলাভ করেছিলেন, ঈশ্বরের সঙ্গে এক হয়েছিলেন। তাঁদের দৃষ্টি পরিবর্তিত হয়েছিল। তাঁরা দেখেছিলেন সেই এক ঈশ্বর, সেই আনন্দময় চেতনা সর্বত্র ব্যাপ্ত রয়েছে। তবু আমরা দেখতে পাই, তাঁরা উপদেশ দিয়েছিলেন, তাঁরা প্রচার করেছিলেন। যারা ক্লান্ত, যারা ভাগ্নাক্লান্ত, যারা ঈশ্বরকে জানে না, সেইসব ব্যক্তিদের অস্ত্র থাদের হৃদয় সহাহৃতিপূর্ণ হয়েছিল এবং সেই সহাহৃতিটি তাঁদের নামিয়ে

এনেছিল সর্বোচ্চ ভাব-ভূমি থেকে। অজ্ঞানের মঙ্গকারে বাসকাবী মানবজ্ঞানিতির কল্যাণের জন্য তাঁরা শিক্ষা দিয়েছিলেন।

শ্রীকৃষ্ণ ভগবদ্গীতায় বলেছেন :

“আমার বিষয় চিন্তা কৃতঃ ত্রিভুবনে আমার কর্তব্য কিছু নেই; এমন কোন বস্তু নেই যা আমার নেই, আমার আব পাবারও কিছু নেই। তাঁসবেও আমি কাজ করে চলেছি। আমি যদি কাজ না করি, তাহ’লে মাতৃষ্ম আমাকে অমৃতবণ করবে—কেউ কিছু করবে না, আমি যদি কাজ না করি তাহ’লে জগৎ বিনষ্ট হবে।”^১

আমার শুকন্দেব ‘মহারাজ’ একদিন আমাকে বলেছিলেন, “আমি ঈশ্বরকে খেলতে দেখেছি, কতকগুলি মুখোস পরে খেলছেন, সাধুব মুখোস, পাপীর মুখোস, সংলোকেব মুখোস, চোরেব মুখোস। তাহ’লে কি ক’রে অপরকে শিক্ষা দিতে পারি? কিন্তু সেই উপলক্ষ-ভূমি থেকে নামবাৰ পৰ তোদেৱ ভূল নজৰে পড়ে এবং তা সংশোধন কৰিবার চেষ্টা কৰি।”

শ্রীরামকৃষ্ণদেব বলতেন, লোক-শিক্ষার জন্য ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষগণ ‘বিদ্যা’র আমি’ রেখে দেন। এ ‘আমি’ স্পৰ্শমণিৰ মতো, স্পৰ্শমণিৰ স্পৰ্শ পেলে লোহার তৰবাৰি সোনা হ’য়ে থায়। তখন তা দিয়ে কাৰো অনিষ্ট হয় না।

স্তু-ধন-নাস্তিক [বৈরি-] চরিত্রং ন শ্রবণীয়ম् ॥ ৬৩ ॥

কাম, কাঙ্কন ও নাস্তিকতাৰ বিষয়ে আলোচনা শ্ৰবণ কৰা উচিত নয়।

এই স্তুতে এবং পৱবৰ্তী তিনটি স্তুতে নারদ বলেছেন, পৱাভক্তিৰ স্তুতি আমাদেৱ কি কি বস্তু পরিহাৰ বৱা উচিত। পূৰ্ববৰ্তী এক স্তুতে তিনি অসং-সংসর্গ পরিহাৰ কৰতে পৱামৰ্শ দিয়েছেন। এখানে তিনি বলেছেন

যে, কামাসক্ত, অভিলোভৌ ও ঈশ্বরে বিশ্বাসহীন ব্যক্তিদের সংসর্গ তো পরিহার করতে হবেই, এমনকি তাদের বিষয়ে আলোচনা শোনা ও চলবে না। এই উপদেশ দেওয়া হয়েছে বিশেষভাবে আধ্যাত্মিক জীবনের প্রথম শিক্ষার্থীদের জন্য।

অভিমানসংস্তুতাদিকং ত্যাজ্যম্ ॥ ৬৪ ॥

অভিমান, দন্ত ও অমুকুপ দোষ ত্যাগ করিতে হইবে।

স্বামী বিবেকানন্দ ধর্মের সংজ্ঞা নির্দেশ করেছেন—“মাহুষের অস্ত্রে পূর্ব হষ্টতেই নিহিত দেবত্বের বিকাশ।” পূর্ণতা বা দেবত্বই প্রতি জীবের যথোর্থ প্রকৃতি। প্রতি মাহুষের ভিতর দেবত্ব প্রচলিতভাবে আছে, কিন্তু অস্ত্রতার গ্রহণ ও আবরণ দিয়ে তার দরজা বন্ধ। এই অজ্ঞানের প্রকৃতি কি? প্রথমতঃ অজ্ঞান অস্ত্রার্থী ঈশ্বরকে—সেই সচিদানন্দকে ঢেকে রাখে, তারপর শুন্ধ অস্ত্রার্থী ঈশ্বরের সঙ্গে মন, ইন্দ্রিয়, দেহ প্রভৃতিকে অবিচ্ছেদভাবে যুক্ত ক'রে অহংকারের শহিত করে। এই অহংকারের ভাব থেকে উদয় হয় প্রিয়বস্ত ও ব্যক্তিদের প্রতি আসক্তি এবং দুঃখ ও যত্নগান্ধারক বস্ত ও ব্যক্তির প্রতি বিবর্তিতি। শ্রীকৃষ্ণ ভগবদ্গীতায় বলেছেন :

“বিভিন্ন বিষয়ের প্রতি ঈশ্বরগণ যে আকর্ষণ ও বিদ্যম অমুভব করে তা স্বাভাবিক। তুমি কিন্তু তাদের বশীভৃত হবে না, কারণ তারা ভগবান্লাভের বাধামুকুপ।”^১

তা'ছাড়া বাহু জীবনকে জড়িয়ে ধ'রে থাকার টেক্কা মনে উদয় হয়। ঝাঁঝ বলেছেন, “যে জীবন দাঁচাবে, তাকে জীবন হারাতে হবে।”^২ এই বাহু জগতের ভেতরে আছে ঈশ্বরীয় জীবন, যা শাশ্বত।

এর অর্থ এই নয় যে, আমরা কাকেও ভালবাসব না, অথবা সাংসারিক

১. গীতা, ৩.০৪

২. For whosoever will save his life shall lose it.

সকল বিষয়ে উদাসীন থাকব এবং জাগতিক সকল রকম কর্ম থেকে বিরত থাকব।

শ্রীকৃষ্ণ আরও বলেছেন :

“সংযতচিত্ত পুরুষের আসক্তি নেই, বিষ্ণুমণ নেই। আসক্তি ও বিদ্বেশের বিষয়বস্তুর মধ্য দিয়ে তিনি নিবিষ্টে বিচরণ করতে পারেন। তিনি চির-পদমন্তা সাত করেন। স্বচ্ছ প্রসন্নতায় ঠাঁৰ সর্ব দুঃখ লম্ব পায়, ঠাঁৰ প্রসম্পর্চিত শীঘ্র শান্তিতে প্রতিষ্ঠিত হয়। অসংযত যন আত্মার উপস্থিতি অমূলানও করতে পারে না, কিভাবে সে ধ্যান করবে? ধ্যান বাস্তীত শান্তি কোথায়? শান্তি না থাকলে স্মৃথ কোথায়?”^১

‘আমি’-ভাব মনকে চঞ্চল ও অসংযত করে। ‘আমি’-ভাব থেকে উদয় হয় অহংকার, দম্ভ ও নাম যশের আকাঙ্ক্ষা। অজ্ঞান দূর করার পথে এরা বিগ্রাট বাধা স্বরূপ।

সংস্কৃতে একটি শ্লোক আছে যার অর্থ : “অহংকার স্মরাপানের মতো গর্হিত, যশ নবকের ধারস্বরূপ এবং প্রতিষ্ঠা শূকরের বিষ্ট।। হে মানব, এই তিনটি দোষ পরিহার কর ও স্মৃথী হও।”^২

ভারতবর্ষে এবং পাঞ্চান্ত্য দেশে স্বামী বিবেকানন্দ প্রভৃতি নাম-যশ ও সম্মান পেয়েছিলেন। মহারাজের এক শিষ্য স্বামী অঙ্গিকানন্দ স্বামীজীকে অস্তরণভাবে জানতেন। তিনি একবার আমাকে লিখেছিলেন যে, তিনি দেখেছেন, স্বামীজী পরিবেশসম্পর্কে সম্পূর্ণ বেহেস হয়ে ভাবাবেগে বেলুড় মঠের এ-প্রাস্ত থেকে ও-প্রাস্ত পর্যন্ত যাতায়াত করছেন ও বার বার আবৃত্তি করছেন উপরের ঐ সংস্কৃত শ্লোকটি।

‘আমি’-বোধ যে সর্বক্ষেত্রেই মন, তা নয়। ইতিপূর্বে বলা হয়েছে

১. শিক্ষা, ২১৩-৬০

২. অভিযান স্মরাপান পৌরব ধোরণোরবদ্ধ।

অতিষ্ঠা শূকরী-বিষ্টা অরূপ অক্ষয়। হয়ী তথে।

ସେ, ବ୍ରକ୍ଷଙ୍ଗ ପୁରୁଷଗଣ ଲୋକଶିକ୍ଷାର ଜଣ୍ଠୁ 'ବିଦ୍ଵାର ଆମି' ରେଖେ ଦେନ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧକଙ୍କେ ଓ ଏକଟା 'ଆମି' ରେଖେ ଦିତେ ହସ, ସାତେ ତିନି ତାର ପାରେ ଯେତେ ପାବେନ ; ତାହିଁ ତାର ଜଣ୍ଠୁ ରମ୍ଭେଚେ 'ବିଦ୍ଵାର ଆମି', ଯାର ପ୍ରେରଣାୟ ତିନି ଈଶ୍ଵରକେ ଆକାଙ୍କ୍ଷା କରେନ, ତାକେ ଭାଲବାସତେ ଚାନ । ସାଧକଙ୍କେ ଅମୁଭ୍ବ କବତେ ହବେ ସେ, ତିନି ଈଶ୍ଵରେ ସନ୍ତାନ ; ତିନି ଈଶ୍ଵରେ ସେବକ । ମଂକ୍ଷେପେ ବନ୍ଦ ମାୟ, ସେ-'ଆମି' ଆମାଦେବ ଈଶ୍ଵର ବା ଅନ୍ୟ ବସ୍ତୁ ଥେକେ ପୃଥିବୀ କରେ, ସେ-'ଆମି' ଦାସ୍ତିକ, ଈଶ୍ଵାନ୍ତିତ ଓ ମଂଶୁମୀ, ସେ-'ଆମି' ସ୍ଵାର୍ଥୀବେଷୀ, ସେ-'ଆମି' ଅବିଦାବ 'ଆମି' । ଏହି 'ଆମି'କେ ଜ୍ୟ କଂବେ ସାଧକଙ୍କେ ଈଶ୍ଵର-ଉପଲକ୍ଷି କରତେ ହବେ ।

**ତତ୍ତ୍ଵପିତାଧିଲାଚାରଃ ସମ୍ଭାଗକ୍ରୋଧାଭିମାନାଦିକଂ
ତତ୍ତ୍ଵାନ୍ତେବ କରଣୀୟମ୍ ॥ ୬୫ ॥**

ତୋମାର ସକଳ କର୍ମ ଈଶ୍ଵରେ ସମର୍ପଣ କର ଏବଂ କାମ, କ୍ରୋଧ, ଅଭିମାନ ପ୍ରଭୃତି ତୋମାବ ସକଳ ରିପୁକେ ଈଶ୍ଵରାଭିମୂଳୀ କର ।

ହୋମ-ଅହୁଷ୍ଟାନେ ବ୍ରକ୍ଷ ଓ ଶକ୍ତିକେ ଅଗ୍ନିର ଭିତବ ଆବାହନ କରା ହୟ । ଅଗ୍ନିର ମଧ୍ୟେ ବ୍ରକ୍ଷ ସ ଶକ୍ତି ଉତ୍ତରେଷେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଚେନ—ଏକପ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ଵାସ ରେଖେ ଆହୁତି ଅର୍ପଣ ଓ ମହୋଚାରଣ କରା ହୟ । ଅହୁଷ୍ଟାନ ଶେଷ ହସାର ପର କର୍ମଫଳସହ ଭାଲ ଓ ମନ୍ତ୍ର କର୍ମ ନିଷ୍ପଳିତି ପ୍ରାର୍ଥନାସହ ଈଶ୍ଵରେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରା ହୟ :

"ବୁଦ୍ଧି, ପ୍ରାଣବାୟୁ ସ ତାମେର ସର୍ବବିଧକ୍ରିୟାବିଶିଷ୍ଟ ଦେହଧୀରୀ ଜୀବ ଆମି, ଆମାର ସମସ୍ତ କର୍ମ ସ ତାର ଫଳ ଏଥିନ ବ୍ରକ୍ଷାଗ୍ରହିତେ ଅର୍ପଣ କରାଛି । ଆମାର ମନ, ଜିଜ୍ଞାସା, ହସ୍ତ ସ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ତପ୍ରତାଙ୍ଗାଦି ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାଗରଣେ, ସ୍ଵପ୍ନ, ସୁଧ୍ୱାସିତେ ଯା କରେଛି, ବଲେଛି ସ ଭେବେଛି, ତା ଯାହି ତୋକ ନା, ସେ ସବହି ବ୍ରକ୍ଷେ ସମର୍ପଣ କରାଛି ।"

ସାଧକ ତୌର ମନ୍ତ୍ର କର୍ମ ସ କର୍ମଫଳ ମନେ ମନେ ଈଶ୍ଵରେ ସମର୍ପଣ କରାକେ

দৈনন্দিন অভ্যাসে পরিণত করবেন। এটুকু অভ্যাস ঠাঁর হৃদয়কে পরিত্বক করবে এবং যে-সব কর্ম ঈশ্বর-দর্শনের বাধাস্বরূপ, সাধক ক্রমণঃ সেইসব কর্ম থেকে বিরত হবেন। ঠাঁর হৃদয়ে বিধাস ও প্রেম বর্ধিত হবে।

আমাদের প্রত্যেকের মধ্যে কামক্রোধাদি রিপু আছে। এই রিপুগুলিকে ঈশ্বরাভিমূর্ত্তি করার জন্য মহান् আচার্যগণ সাধকদের প্রায়ই উপদেশ দেন। শ্রীমদ্ভাগবতে আমরা পাঠ করি, “ঈশ্বরের সহিত একস্তোর এবং ঠাঁর প্রতি ভক্তির মনোভাব নিয়ে যিনি কামক্রোধাদি রিপুগুলিকে ঈশ্বরাভিমূর্ত্তি করেন, তিনি ঈশ্বরে পরিষত হন।”

স্বামী তুরীয়ানন্দের বষস তখন খুব কম ছিল। একদিন তিনি শ্রীরামকৃষ্ণদেবের কাছে এসে অঘৰোধ করলেন ঠাঁকে কাম-জয়ের জন্য সাহায্য করতে। শ্রীরামকৃষ্ণ বললেন, “কাম জয় করতে চাস্ কেন ? বরঃ বাড়িয়ে দে ।” শিষ্য তখন কাম বাড়ানোর অর্থ ভালভাবে বুঝতে পারলেন, কাম বাড়াতে হবে ভগবানের জন্য, ঠাঁকে সমগ্র হৃদয় দিয়ে কামনা করতে হবে।

এইভাবে ক্রোধেরও মোড় ফিরাতে হবে ভগবানের দিকে। “হে প্রভু, তুমি কি আমাকে দেখা দেবে না ? তুমি কি মিঠি ! আমি অসহায় ; আমার হৃদয় শুকিয়ে গেছে। কেন তুমি আমাকে কৃপা ক’রছ না, কেন তুমি তোমার অবিচল প্রেম আমাকে দিচ্ছ না ?” অধৰা ভক্তিলাভে যে-সকল বস্তু বাধা দেয়, সেগুলির দিকে ক্রোধের মোড় ফেরানো যেতে পারে।

“আমি ঈশ্বরের সন্তান”, “আমি ঈশ্বরের সেবক” এরপ অহংকার হৃদয়ে পোষণ করলে ক্রমণঃ ঈশ্বরের বিষয় অবগত হওয়া যায় এবং তখন সাধকের ‘আমি’ ঈশ্বরেতে লয় পায়। এইরূপে রিপুগুলি ভগবন্তুর্ত্তি হ’লে, সেগুলি ভগবন্ত-ভক্তি লাভের সহায়ক হয়।

ত্রিলক্ষ্মপূর্বকং নিত্যদাস-নিত্যকাত্তার্থকং বা
প্রেম এব কার্যং প্রেম এব কার্যম ঈতি ॥ ৬৬ ॥

তিনি প্রকার ভক্তি পার হইয়া নিজেকে ইষ্টের নিত্যদাস
বা নিত্যকাত্তা ভাবিয়া তাহার উপাসনা কর।

পরাভক্তিলাভের জন্য ভক্ত তিনভাবে নিজেকে প্রস্তুত করে। একটি
দৃষ্টিকোণ থেকে এই তিনপ্রকার ভক্তির শ্রেণী বিভাগ করা হয়েছে
নিম্নরূপ :

- (১) কোন বাস্তি দুর্দশাপন্ন হ'য়ে অথবা সংসারের প্রতি বিরক্ত হ'য়ে
ঈশ্বরের প্রতি অনুরক্ত হ'তে পারেন।
- (২) অপূর্ণ পার্থিব বাসনার জন্য তিনি ঈশ্বরের প্রতি অনুরক্ত হ'তে
পারেন ও বাসনা-পূরণের জন্য প্রার্থনা করতে পারেন।
- (৩) তিনি জ্ঞানাদ্বেষক হ'তে পারেন।

এই তিনি প্রকার ভক্তির পারে যাবার পর এবং আধ্যাত্মিক সদস্য-
বিচারের ক্ষমতালাভের পর এই পরাভক্তি লাভ করা সম্ভব। ঈশ্বরই
একমাত্র নিত্য ধন, ভগবৎ-প্রেম বাতীত অন্য সব কিছু অস্মার—এটা
হৃদযন্ত্রম হ'লে তিনি ঈশ্বরের প্রতি অনুরক্ত হন। (প্রথম স্তুতি দ্রষ্টব্য)

অপর দৃষ্টিকোণ থেকে, এই তিনি প্রকার ভক্তির নিম্নরূপ শ্রেণী বিভাগ
করা হয়েছে : (১) সাধিক ভক্তি, (২) রাজসিক ভক্তি (৩) তামসিক
ভক্তি।

পরাভক্তিলাভের অন্ত প্রয়োজন, সত্ত্ব, রক্ষ ও তম—এই তিনি গুণ
অভিক্রম করা। (৫৬ সংখ্যক স্তুতি দ্রষ্টব্য)

ভগবদ্গীতার শ্রীকৃষ্ণ বর্ণনা করেছেন কিভাবে এই তিনি গুণ অভিক্রম
ক'রে মানব ঈশ্বরের সহিত একরে উপনীত হয়। (৪৭ সংখ্যক স্তুতি
দ্রষ্টব্য)

এই সর্বোচ্চ, অতীজ্ঞ, পরমানন্দময় প্রেম ভাষা দিয়ে প্রকাশ করা যাব না। তা সহেও সর্বদেশে সকল ধর্মের অঙ্গাধীকে আমাদের অপ্রতুল মানবিক ভাষা ব্যবহার ক'রে সেই ঐশ্বরিক প্রেমকে প্রকাশ করতে হবেছে। বস্তুতঃ, ধৰ্মগণ এই অনিবার্তনীয় ঐশ্বরিক প্রেমকে প্রকাশ করতে হবেছে। ব্যক্তিগত প্রেম প্রকাশক ভাষাকে কল্পক হিসাবে ব্যবহার করেছেন। আমরা দেখতে পাই, ভগবৎপ্রেম উপলক্ষের জন্য মানবীয় প্রেমের ব্যতুলি বিভিন্ন আদর্শ আছে, সে-সকল পথে ভগবৎ-প্রেমিক ভগবৎপ্রেম উপলক্ষে করার চেষ্টা করেন।

ঈশ্বরসম্পর্কে পাঁচ প্রকার প্রেম আছে। প্রথমটিকে বলে শাস্তি। এটা আরম্ভ মাত্র। এ-প্রেমে এখনো নেই প্রেমের আগুন, প্রেমের মতৃতা, সেই তীব্রতা ও ভগবান্লাভের আকাঙ্ক্ষ। ভক্ত এখনও ঈশ্বরকে সর্বশক্তিমান মনে ক'রে অক্ষার দৃষ্টিতে দেখেন। তাঁর মনোভাব স্থির, নতুন ও প্রশংসন্ত।

বিভীষণ, দাস্ত ; ভক্ত নিজকে মনে করেন যে, তিনি ঈশ্বরের সেবক, তাঁর সন্তান, তাঁর একান্ত আপন জন। গ্রীষ্মের আমরা দেখি, অধিকাংশ ভক্ত ঈশ্বরের সঙ্গে এই সম্পর্ক পাতিয়ে সাধনা করেন। এ ঈশ্বরের পিতৃত্বের ও জন্মের আত্মত্বের আদর্শ।

নারাদের ঘতে, এই সম্পর্ক আমাদের ঈশ্বরের অধিকতর নিকটত্ব করে ও আমাদের তাঁর সঙ্গে ঘনিষ্ঠতাসূচ্যে আবক্ষ করে। তখন আর আমাদের মনে হয় না যে, ঈশ্বর সর্বশক্তিমান এবং আমরা তখন তাঁর মহত্ব বা গৌরবের কথাও চিন্তা করি না। আমরা মনে করি যে, ঈশ্বর প্রেমময় ও প্রিয়, এমন কি আমাদের পিতা অপেক্ষা বেশী প্রেমময় ও প্রিয়।

শ্রীচৈতান্তদেব তাঁর স্বপ্রসিদ্ধ প্রার্থনায় প্রভুকে 'প্রিয়তম' ব'লে সংহোধন করেছেন : "হে প্রিয়তম, তোমার দাস ভয়ঃকর সংসারসাগরে নিমজ্জিত ! কল্পা ক'রে তাঁকে তোমার জগতলের মেু ব'লে মনে কর ।"

তৃতীয়, সখা ; “তুমি আমাদের প্রিয় সখা।” বৃন্দাবনের রাখাল বালকগণ এই সম্পর্কের উদাহরণ। কৃষ্ণ তাদের প্রিয় সখা। তারা কৃষ্ণের সঙ্গে খেলা করে, নাচে।

লোকে বক্তুর নিকট হৃদয়স্থার খুলে দেয়। বক্তু তাকে তার দোষের জন্য তিবঙ্গার করে না বৎ সর্বদা সাহায্য করতে চায়। সখারা সকলে পরম্পর সমকক্ষ এবং ভক্ত ও তাঁর সখা ভগবান্ পরম্পরের মধ্যে সমান ভালবাসার আদান-প্রদান করেন। ভগবান্ আমাদের সখা, তাঁর কাছে আমরা আমাদের হৃদয়ের গোপন কথাও প্রকাশ করতে পারি। আমরা দেখি যে, তিনি আমাদের নিত্যসার্থী।

সেন্ট জনের সুসমাচারে আমরা পাঠ করি, “আমার আদেশ যতো যদি তোমরা কাজ কর, তাহ’লে তোমরা আমার সখা।”

“এর পর তোমাদের আর দাস বলে ডাকব না, কারণ দাস জানে না তার প্রভু কি করছেন : কিন্তু তোমাদের ডাকব সখা ব’লে ; কারণ আমার পিতার কাছে যা শুনেছি, সবই তোমাদের জানিয়েছি।”

পশ্চাটিত পংঠের উপর শ্রীকৃষ্ণের সহিত ন্যূন্যত ব্রজের রাখালকুপে আমার শুকন্দেব ‘মহারাজ’কে শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁর দিবাদৃষ্টিতে দেখেছিলেন। জীবনের শেষমুহূর্তপর্যন্ত মহারাজ নিজে এ-বিষয় অবগত ছিলেন না। তিরোধানের অবাবহিত পূর্বে দিবাদৃষ্টিসহায়ে তা জ্ঞানতে পেরে উচ্চকর্ত্তে বললেন, “আহা-হা ব্রহ্মসমুদ্র ! ঈ পরব্রহ্মে নমঃ, ঈ পরব্রহ্মে নমঃ।”

দিবাদৰ্শনের কথা বলবার সময় তাঁর গলা শুকিয়ে গেল। একজন শিশু বললেন, “মহারাজ, এই জলটুকু খান।”

মহারাজ ধীরে ধীরে বললেন, “মন যে ব্রহ্মলোক থেকে নামতে চায় না। অঙ্গে অঙ্গ ঢেলে দে।” তিনি শিশুর মতো মুখ ফাঁক করলেন, তাঁর মুখে জল ঢেলে দেওয়া হ’ল।

তারপর তাঁর গুরুভাতা স্বামী সারদানন্দের দিকে ফিরে বললেন,
“ভাই শরৎ, ঠাকুর সত্য, তাঁর লীলাও সত্য।”

এরপর মহারাজ কিছুক্ষণ নৌরব থাকলেন। তিনি গভীর ধ্যানে
মগ্ন হলেন; তাঁর মুখমণ্ডলে প্রতিভাত হ'ল এক অপরূপ মধুরিমা।
উপস্থিত সকল লোকের মন এমন এক উচ্চভূমতে উঠিত হ'ল, যেখানে
কোন শোক নেই—আছে শুধু আনন্দ ও নিষ্ঠক প্রশংস্তি। পার্থিব জগৎ
ও মৃত্যুর অনুভূতি লম্ব পেল।

সেই নিষ্ঠকতার ভিতর সহসা মহারাজের সুধামাথা কঠস্বর শোনা
গেল, “এই যে—পূর্ণচন্দ ! রামকৃষ্ণ ! রামকৃষ্ণের কৃষ্ণটি চাই। আমি
অজ্ঞের রাধাল,—দে দে আমায় ন্মুর পরিয়ে দে—আমি কৃষ্ণের হাত দ'বে
নাচব। · · কৃষ্ণ এসেছ, কৃষ্ণ, কৃষ্ণ। তোরা দেখতে পাচ্ছিস্ না ? তোদের
চোখ নেই ? আহা-হা, কি শুন্দর ! আমার কৃষ্ণ, কমলে কৃষ্ণ—নিত্য
কৃষ্ণ, আমাৰ প্ৰিয়তম।

“এবাবের খেলা শেষ হ'ল। দেখ, দেখ—একটি কচি ছেলে আমাৰ
গায়ে হাত বুলুচে—আৰ বলছে, আম চলে আয় ! আমি মাছি।”

মহারাজের নিকট কৃষ্ণ ছিলেন নিত্যসাথী ও সখ।।

বাংসল্য চতুর্থ প্রকার প্ৰেম ; এই প্ৰেমে ভক্ত ভগবানকে সম্মানজনকে
ভালবাসেন। নিজেকে ইশ্বরের পিতা বা মাতা মনে কৰলে আমৰা তাঁৰ
শক্তিৰ কথা ভুলে যাই ; ভুলে যাই শ্রদ্ধা, সম্মান ও বাধ্যতাৰ মনোভাব—
যেগুলি তাঁৰ নিকট থেকে আমাদিগকে দূৰে সৱিয়ে রাখে। ইশ্বৰ
সর্বশক্তিমান, মহিমমূল, বিশ্বকূপাণেৰ প্ৰভু ইত্যাদি—এভাবে ভগবদ্ভক্ত
ইশ্বৰকে ভাবতে চান না। তিনি ভগবানকে ভালবাসতে চান ; কাৰণ
তিনি যে তাঁৰ প্ৰিয়তম। অৰষ্ট এ-সম্পর্ক সম্ভব শুধু তাদেৱই পক্ষে, যঁৰা
অবতাৰে বিশ্বাস কৰেন ; হিন্দু ও ঐষ্টানদেৱ মধ্যে এই বিশ্বাস দেখা যায়।

অনেক হিন্দু কৃষ্ণকে বালগোপাল মনে ক'রে ভালবাসেন এবং শ্রীষ্টান শ্রীষ্টকে শিশু যৌন ভাবতে পছন্দ করেন।

শ্রীমদ্ভাগবতে শিশুকৃষ্ণ ও যশোদার এই সম্পর্কের বিষয় বর্ণনা করা হচ্ছে :

কৃষ্ণ তখন ছোট শিশু ; কয়েকজন বালক দেখতে পেল যে, তিনি মাটি খাচ্ছেন। একথা শুনে মাতা যশোদা শিশুকে মুখ ফাঁক করতে বললেন। কৃষ্ণ তাঁর ছোট মুখটি খুললে, বিশ্বাসের উপর বিশ্বাস ! শিশু-কৃষ্ণের মুখের ভিতর যশোদা দেখলেন সমগ্র বিশ্বকাণ্ড—স্বর্গ, মর্তা, নক্ষত্র, গ্রহ, উপগ্রহ, সূর্য, চন্দ্র এবং আরও কত বীঁ ; মুহূর্তমাত্র যশোদা বিশ্বাস হলেন, ভাবলেন, “এ কি স্বপ্ন না মাঝা ! আমার ছোট শিশু স্বয়ঃ ভগবান্—এ দর্শন কি সত্য ?” শীঘ্রই তিনি ভাব সংবরণ করলেন ও ভগবানের কাছে প্রার্থনা জানালেন :

“হে প্রভু, তুমি আমাদের এই মাঝার সংসারে এনেছ, তুমি আমাকে এই ভাব ও বৃক্ষ দিয়েছ যে, আর্ম যশোদা, নন্দের রানৌ, কৃষ্ণের মাতা। তুমি সর্বদা আমাদের উপর আশীর্বাদ বর্ণ কর ।”

শিশুর মুখের দিকে তাকিয়ে যশোদা দেখলেন যে, শিশু হাসছে। তাকে বুকে তুলে চুমো খেলেন। বেদে যিনি ব্রহ্মক্রপে, যোগীর ধ্যানে যিনি সর্বব্যাপী আত্মাক্রপে ও ভজনের নিকট যিনি প্রেমময় ভগবান্ক্রপে পুজিত হন, সেই কৃষ্ণকে তিনি তাঁর ছোট শিশু কৃষ্ণক্রপে দেখতে পেলেন এবং বখনই তিনি ঐ শিশুর মুখের দিকে তাকাতেন তখনই তাঁর হসন অনিবাচনীয় আনন্দে ও স্বর্ণে পূর্ণ হ'রে ঘেত ।

যুগ যুগ ধ'রে ভাবতের বহু নারী নিজেকে কৃষ্ণের মাতা ব'লে মনে করেছেন। ‘গোপালের মা’ নামে স্বপরিচিতা শ্রীরামকৃষ্ণের এক শিষ্যা বর্তমান যুগের একটি প্রতুষ্ট জ্ঞানী। স্বামীজীর শিষ্যা ডিগনী নিবেদিতা (মারগারেট লোবল) গোপালের মার সঙ্গে অস্তরণভাবে রিপ্রেছিলেন ।

গোপালের মা বৃক্ষ রমণী। পনের-কুড়ি বছর আগেও তিনি বৃক্ষ ছিলেন ; সেইসময় একদিন দুপুরে গঙ্গাতীরে অবস্থিত কামারহাটি গ্রামের এক মন্দির এলাকার অস্তর্গত নিজ আবাসকক্ষ থেকে তিনি হেঁটে হেঁটে দক্ষিণেখন্দের বাগানে এলেন, শ্রীরামকৃষ্ণকে দর্শন করতে। শ্রীশ্রীঠাকুর ঘরের দুয়ারে দাঢ়িয়ে থেকে তাঁকে অভ্যর্থনা করলেন, যেন তাঁরই আগমন প্রতীক্ষা করছিলেন। গোপালের মা শ্রীরামকৃষ্ণের মধ্যে দেখতে পেলেন বহু বর্ষব্যাপী আরাধিত নিজ ইষ্টদেব গোপালকে, শিশুকৃষ্ণকে। এই দর্শনের পর শ্রীরামকৃষ্ণকে সত্যই তিনি গোপাল ভাবতেন। তারপর শ্রীরামকৃষ্ণের সঙ্গে কতবছর কেটেছে, কিন্তু গোপালের মা ঠাকুরকে কথনও প্রণাম করেন নি ; ঠাকুরও তাঁকে ‘মা’ ব’লে গ্রহণ করেছিলেন। শ্রীশ্রীমাকে তিনি বলতেন, ‘আমার বৌমা’ ; তা’ছাড়া তাঁকে অন্য কিছু বলতে কথনও শুনিনি।”

দিব্যপ্রেমের আর একটি মানবীয় ভাবের সঙ্গে সামৃদ্ধ আছে, তা’র নাম মধুৰ ; এ ভাবে প্রভুই প্রিয়তম। এ জগতে প্রেমের সর্বোত্তম প্রকাশের উপর এই ভাব প্রতিষ্ঠিত ও মানবজাতির জ্ঞান প্রেমের সর্বশ্রেষ্ঠ বক্তন। এই মধুৰ দিব্যপ্রেমে ঈশ্বরই আমাদের শামী। আমরা সবাই রমণী। একটি মাত্র পুরুষ আছেন এবং তিনি হলেন আমাদের প্রিয়তম ‘তিনি’।

সাধিকা মৌরাবাঙ্গ-এর একটি গল্প আছে। তিনি কৃষ্ণকে শামী ভেবে ভালবাসতেন। তিনি রাণী ছিলেন। এক রাত্রি তাঁর সঙ্গে তাঁর বিয়ে হয়েছিল ; কিন্তু তিনি শামী ও রাত্রি ত্যাগ ক’রে বৃন্দাবনে এসেছিলেন। সেই সময় বৃন্দাবনে বাস করতেন আর একজন সাধু, শ্রীচৈতন্যদেবের একজন শিষ্য। মৌরাবাঙ্গ-এর এই সাধুকে দর্শন করবার ইচ্ছা হ’ল। কিন্তু

ঐ সাধু তা প্রথমে অস্থীকার করলেন এই ব'লে যে, তিনি কোন রমণীর সঙ্গে দেখা করেন না। প্রত্যুষের মৌরাবাঙ্গি ব'লে পাঠালেন যে, তার দয়িত শ্রীকৃষ্ণ ছাড়া অপর কোন পুরুষ বৃন্দাবনে আছেন—এ-কথা তার জানা ছিল না। এ-কথা শুনে সেই সাধু মৌরাবাঙ্গি-এর সঙ্গে দেখা করবার জন্য ছুটে এলেন।

শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে গোপীদের প্রেম এই মধুরসম্পর্কের সুপরিচিত উদ্বাহণ। গোপীদের কথা প্রসঙ্গে স্বামৌজী বলেন :

“প্রেমের উন্নততা তোমাদের মন্তিক্ষে এলে, ভাগ্যবত্তী গোপীগণকে চিনতে পারলে, বুঝতে পারবে প্রেম কি বট। যখন জগৎ-সংসার অদৃশ্য হয়, যখন অগ্রসব চিন্তা লোপ পায়, যখন তোমার হৃদয় পবিত্র হয়, আর অন্য কোন লক্ষ্য থাকে না, এমন কি জ্ঞানাদ্যেষণও থাকে না, তখন, কেবলমাত্র তপমাট তোমার ভিতর আসে এই অসীম প্রেমের শক্তি ও প্রভাব, যে প্রেম ছিল গোপীদের—সেই প্রেমের জন্য প্রেম। এই প্রেমটি লক্ষ্য। যখন তৃষ্ণি এই প্রেম পান, তখন তৃষ্ণি সবই পেয়েছে।”

এ সম্পর্কে আমাদের মনে বাধতে হবে যে, যদিও ইন্দ্রিয়গ্রাহ জগতে যৌন-সংস্কারের আনন্দটি চরম অভিজ্ঞতা ব'লে বিবেচিত হ'ব, তবু এ আনন্দ তৃষ্ণি ও ক্ষণস্থায়ী। মন্তিকপে ঈশ্বরকে ভালবাসলে যে-আনন্দ পান্ত্যা যাস, সে আনন্দ এত গভীর যে, তা যেন দেহের প্রতিটি রোমকূপ দিমে মিলনানন্দের মতো। এ আনন্দ শাশ্বত ও অসীম।

শ্রীরামকৃত্যকথামুত থেকে উন্নতি দেওয়া হল—

‘এ কি হাবা লেগেছে? চারদিকেই তোমাকে দেখছি’ কৃষ্ণ বলে দীনবন্ধু, প্রাণবন্ধু! গোবিন্দ।

“‘প্রাণবন্ধু’ ‘গোবিন্দ’ বলতে বলতে আবার সমাধিষ্ঠ হলেন।”

পৃথিবীর অন্যান্য অতোন্ত্রিয়বাদিগণও দয়িতের সহিত একজ উপর্যুক্ত করেচেন। প্রচন্ডামের কথায় : “শাস্ত্রীয়িক নিত্রা থেকে জাগরিত হ’ব।”

যখন আমার নিজেকে চিনবার মতো অবস্থা হয়, তখন আমি প্রাপ্ত
বাহুজ্ঞাতের বাইরে গিয়ে ধ্যানের আশ্রম গ্রহণ করি। তখন আমি
এক বিশ্বাসকর সৌন্দর্য দেখতে পাই; তখন আমার বিশ্বাস হয় যে,
আমি এক উচ্চতর ও শ্রেষ্ঠতর জগতের লোক, তথাপি আমি আমার
ভিতর মহিমময় জীবনের বিকাশ করি এবং ঈশ্বরের সঙ্গে এক হ'য়ে যাই।
এইভাবে আমি এমন এক জীবনীশক্তি লাভ করি যে, এই বোনগমা
জগতের উর্ধ্বে উথিত হই। আমার যদি একপ হয়, তাহ'লে যে সৌন্দর্য
নিছেই সকল প্রকার পবিত্রতার আধার, যার দেহদারী আকৃতি নেট,
যা দেশ-কালের বন্ধনমুক্ত, সেই অবিমিশ্র সৌন্দর্য ধারা দর্শন করেন, তাদের
উপলক্ষ কৌ হয়! এটাই দেবতাগণের এবং দিব্য ও স্মৃতি লোকের
জীবন, যাবতৌয় উদ্বেগ-মুক্ত; এ-জীবন মানবীয় সুখ-সঙ্গ-হীন, এখানে
আছে একাকীর নিকট একাকীর গমন।”

‘সঙ্গ অহ সলোমন’-এ দিবাপ্রেমের মধুর সন্দেহের কথা বর্ণনা করা
হয়েছে :

“ওগো আমার প্রিয়তমের মধু-বরা মুখটি আমাকে চুম্বন করতে দাও।
তার প্রেম স্তুরার চেয়ে স্বধামাপ্ত।

“ওগো প্রিয়তম, তোমার অঙ্গরাগ সৌবভে ভবপুর তোমার নাম
দিব্যগন্ধে ভরা। ঐ জন্মে তো প্রেমিকেরা তোমার প্রেমে মশ্শুল।”

সেট জন অব তা ক্রমের ‘ঢা ডার্ক নাট’ শীর্ষক কবিতায় আমরা পায়
করি, কিভাবে প্রেমিককে আনা হয়েছিল তার প্রেমাস্পদের নিকটে, এ
কিভাবে অঙ্গুষ্ঠিত হয়েছিল অতৌঙ্গিয় বিবাহ :

“আমার পুন্ময় বক্ষে
কেবল তারই স্থান, তিনি ছাড়া আব কেউ নয়,
সেইখানেই আমি দিয়েছিলাম
আমার প্রেমাস্পদকে মধুর বিশ্রাম।”

জন দ্য ব্যাপ্টিষ্ট যখন শ্রীষ্টের কথা বলেছিলেন, তখন কি এই সময়ের কথা তাঁর মনে হয়েছিল ?—

“যার বধু আছে তিনিই বর : কিন্তু বরের বন্ধু, যিনি দাড়িয়ে থেকে বরের কথা শুনছেন, বরের কষ্টস্বরের অস্ত তিনি আনন্দ বোধ করছেন : আমার আনন্দ পরিপূর্ণ হ'ল ।”

দিব্যপ্রেমের বিভিন্ন দিক মানবীয় ভাষায় বর্ণনা করা হয়েছে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে হস্তে ভগবৎ-প্রেমের উদয় যে-কোনোপেট হোক, সে-প্রেম এত বেশী অভিভূত করে, এত বেশী তাঁর গভীরতা যে, ডক্টর সংসার ও পার্থিব বক্তন সব ভূলে যায়।

শামু বিবেকানন্দের কথায় :

“এ জগতে যে বিভিন্নপ্রকার প্রেম আমরা দেখি এবং যেগুলিকে নিয়ে আমরা শুধু অন্ন-বিস্তর খেলা করি, সে-সব প্রেমের একমাত্র লক্ষ্য ভগবান्। কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ মাঝস সেট অসীম সাগরকে জানে না, যে-সাগরে অবিরত এসে যিশে প্রেমের বেগবতী নদী ; তাই সে মুখের মতো মাঝসরপী ছোট পুতুলের দিকে তাঁর প্রেমকে চালিত করে। মানব-প্রকৃতিতে শিশুর প্রতি যে প্রচণ্ড প্রেম আছে সে-প্রেম শিশুরপী পুতুলের জন্য নয় ; অঙ্কের মতো একচেটিয়াভাবে সমস্ত প্রেম যদি শিশুকে ন্যাও, তাঁর কলে তুমি দৃঃঢ়ত পাবে। কিন্তু এই দৃঃঢ়ের মাধ্যমে আসবে জাগরণ, যার দ্বারা তুমি নিশ্চিত জ্ঞানবে যে, তোমার ভিতর যে-প্রেম রয়েছে, সে-প্রেম যদি মাঝসকে দাও, তাহ'লে তাঁর ফলস্বরূপ শীঘ্র বা দেরীতে পাবে দৃঃঢ় ও যত্নণ। অতএব, আমাদের প্রেম দিতে হবে সর্বোচ্চ সন্তাকে, যাঁর মরণ নেই, পরিবর্তন নেই, যাঁর প্রেমের সাগরে জোয়ার নেই, উটাও নেই। প্রেমকে পৌছাতে হবে তাঁর আসল লক্ষ্য, তাঁকে যেতে হবে তাঁর নিকট, যিনি প্রকৃতই প্রেমের সাগর। সকল নদী এসে যেশে সাগরে। একবিন্দু জল পাহাড়ের পাশ দিয়ে

এসে যখন নদীতে পড়ে, নদী যত বড়ই হোক না, জলবিন্দুর গতি ক্রমেই হয় না। সে ষে-ভাবেই হোক খুঁজে পায় সাগরে যাবার পথ। আমাদের সকল রিপুর ও সকল আবেগের একমাত্র লক্ষ্য ভগবান্ন।”

‘ক্লাউড অব আননোড়িং’-এর গৃহকার সত্যই বলেছেন :

“প্রেমের দ্বারা তাঁকে পাওয়া যায় ও ধ’রে রাখা যায়, কিন্তু চিন্তাদ্বারা কখনও নয়।”

ভজ্ঞা একান্তিমো মুখ্যাঃ ॥ ৬৭ ॥

তাহারাই শ্রেষ্ঠ ভজ্ঞ, যাহারা ভগবান্কে একান্তিকভাবে ভালবাসেন এবং তাহাদের ভালবাসা হয় একমাত্র ভালবাসার অন্যই ভালবাসা।

শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রীকৃষ্ণ তাঁর শিষ্য উক্তবকে বলেছেন :

“ষে-ব্যক্তি আমাতে আনন্দ পান, যিনি সংবত্ত ও স্থিরচিত্ত, যার হৃদয়ে আমাকে ছাড়া আর কোন আকাঙ্ক্ষা নেই, তাঁর নিকট সমগ্র বিশ্বস্থাও আনন্দপূর্ণ। ষে-ভজ্ঞ আমাতে আত্মসমর্পণ করেন এবং যিনি আমাতে আনন্দ পান, তাঁর নিকট ব্রহ্মপদ বা ইন্দ্রপদ, সমগ্র পৃথিবীর উপর কর্তৃত বা অতীত্বিষয় শক্তিলাভ তুচ্ছ হয়।”

বস্তুতঃ এই প্রেমই অতীত্বিষয় প্রেম ! বাইবেলের ‘প্রথম অহুজ্ঞা’তেও এটি বর্ণনা করা হয়েছে : “তোমার সমস্ত হৃদয় দিয়ে, তোমার সমস্ত অস্তর দিয়ে এবং তোমার সমস্ত মন দিয়ে তোমার ইশ্বরকে, তোমার প্রভুকে ভালবাসো।”

প্রেমের সহিত সকল চিন্তা ইখরাতিমুখী ক’রে, হৃদয়ে তৌর ইচ্ছা নিয়ে দিবাবাত্রি তাঁকে, শুধু তাঁকেই পাবার জন্য প্রার্থনা জানিয়ে যদি কোন

বাস্তি এই সকল সমস্কের যে-কোন একটি সম্বন্ধ ঈশ্বরের সহিত স্থাপন করেন, তাহ'লে তিনি শীত্র ভগবৎপূজা লাভ করেন ও মানবজ্ঞাতির প্রতি ঈশ্বরের অফুরন্ত ভালবাসা উপলক্ষ্মি করেন। তখন তিনি শ্রেষ্ঠ ভক্তরূপে গণ্য হ'তে পারেন।

প্রভু সকলের হৃদয়ে বিবাজিত। তাহ'লে কে ভক্ত? যিনি সমগ্র অন্তঃকরণ, হৃদয় ও ঘন দিয়ে প্রভুতে বাস করেন। এইরূপ ভক্ত শুধু যে নিজ হৃদয়ের মধ্যে ঈশ্বরকে দর্শন করেন ও তাঁর সহিত একত্ব অঙ্গুভব করেন তাঁট নয়, তিনি সকলের হৃদয়ে দেষ্ট একই প্রভুকে দর্শন করেন, সকলের সহিত প্রভুর একত্ব জেনে মানবজ্ঞাতির সেবার মাধ্যমে ভগবৎ-সেবা করেন। “তোমার প্রতিবেশীকে আত্মবৎ ভালবাসো”,^১ কারণ তোমার প্রতিবেশী যে তোমার আত্মা।

কর্তৃবয়োধনোমাঞ্চাঞ্চলিঃ পরম্পরাঃ
লপমাঞ্চাঃ পাবন্তি কুলালি পৃথিবীঞ্চ ॥ ৬৮ ॥

ভক্ত যখন ঈশ্বরের কথা বলেন, তখন তাঁহার কর্তৃত্বর ক্রন্দ হয়, অঙ্গপাত হয়, উল্লাসে রোমাঞ্চ হয়। এইরূপ ভক্ত শুধু যে তাঁহার বংশকে পবিত্র করেন, তাহা নহে, তাঁহার জন্মভূমিকে, পৃথিবীকেও পবিত্র করেন।

সেণ্ট ম্যাথুর স্বস্মাচারে আয়ো পাঠ করি, “যেখানে দ্রু-তিনি জন আমার নাম নিয়ে একত্ব হন, সেখানে তাঁদের মধ্যে আমি থাকি।”

মনে কর তুমি এক অক্ষকার ঘরে প্রবেশ করেছ, যেখানে তোমার দরিত শায়িত আছেন। তুমি দেওয়াল, আসবাবপত্র, বিছানা স্পর্শ করলে। তুমি জানো যে, এখনও তাঁকে থেজে পাওনি। তারপর হঠাৎ

১। Love your neighbour as yourself

স্পর্শ করলে তাঁর পা ও অঙ্গপ্রত্যঙ্গ, তুমি জানতে পারলে ইনিই তিনি। তিনি তোমার সঙ্গে কথা বললেন, তুমি তাঁর আশিষনে আবক্ষ হ'লে। এইক্রমেই হয় যখন তোমার প্রথম ঈশ্বরদর্শন হয়। কিন্তু এটাই যথেষ্ট নয়। তাঁর সঙ্গে কথা বলতে বলতে তাঁর সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা বোধ করতে আবক্ষ কর এবং তোমার হৃদয়ে উদয় হয় এক অনিবচনীয় দিব্যপ্রেম ও আনন্দ। অবশ্যে তুমি তাঁর সহিত একত্ব উপলক্ষ কর। তারপর তাঁর সঙ্গমুখ অবিরত উপভোগ করার জন্য আবার তুমি তাঁর নিকট থেকে নিজেকে পৃথক কর। আর খোজ কর অন্য ভগবদ্ভক্তের সঙ্গ।

শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনীতে আমরা পাঠ করি, শ্রীরামকৃষ্ণ কিন্তু অবিরত মা-কালীদর্শন করতেন; তবু তিনি ভক্তদের সঙ্গ চাইতেন। এবং প্রায়ই বলতেন, “মা গো, একটু দাঢ়া মা! তোর ভক্তদের সঙ্গে আনন্দ করতে দে মা!”

আমার গুরুদেব আমাকে বলেছিলেন যে, ভক্তদের সঙ্গে কথা বলতে বলতে শ্রীরামকৃষ্ণকে বহুবার সমাধিমগ্ন হ'তে দেখেছেন। এ বিষয়ে শ্রীরামকৃষ্ণ অনন্ত। জীবনে একবারও সর্বোচ্চ সমাধিতে মগ্ন হয়েছেন—এমন লোকও দুর্লভ।

ভক্তগণ একসঙ্গে মিলিত হ'লে তাঁরা কিন্তু আনন্দ লাভ করেন, সে বিষয় বলা হয়েছে ভগবদ্গীতায় :

“মন ও ইঙ্গিতে আমাতে নিবিষ্ট ক'বে তাঁরা একমাত্র আমার বিষয় আলোচনা করেন। এইভাবে তাঁরা পরম্পরাকে আনন্দ দান করেন এবং তাঁরা পরম আনন্দে ও সম্মোহে কাল ধাপন করেন। আমার সঙ্গে নিত্য-যুক্ত থেকে তাঁরা সতত আমার উপাসনা করেন। আমি তাঁদের সম্যাগ্জ্ঞান দান করি যার ফলে তাঁরা আমাকে লাভ করেন।”^১

শ্রীরামচন্দ্র তাঁর ভাই লক্ষ্মণকে বললেন, “যেখানে দেখবে কোন ভক্ত

আমার নাম নিয়ে নাচে, কাদে, জানবে যে, আমি সেখানে প্রকাশিত হই।” ভক্তের হৃদয়মধ্যে উথিত দিব্য-আনন্দের জন্য ভক্ত প্রভুর নামে কাদে ও নাচে।

শ্রীচৈতন্যদেব তাঁর প্রার্থনার বর্ণনা করেছেন :

“হে প্রভু, সে দিন কবে হবে, যেদিন তোমার নাম কৌর্তন করতে করতে আমার দু-নয়নে ধাঁচা বইবে, বাক্য কৃক্ষ হবে ও দেহে পুলকের শঞ্চার হবে।”

স্বত-সংহিতায় আমরা পাঠ করি : “ঁার হৃদয়-মন অসৌম সচিদানন্দ সাগরে নিমগ্ন হয়, সেই ভক্তের দ্বারা কুল পবিত্র হয়, মাতা ধন্তা হন, পৃথিবী পবিত্র হয়।”

তক্ত যত বড় হবেন, তাঁর আধ্যাত্মিক প্রভাবের পরিবেশও তত বিস্তৃত হবে। মহারাজ যেখানে যেতেন, সেখানে তাঁর চতুর্দিকে এক আধ্যাত্মিক পরিবেশ সৃষ্টি করতেন। সে কেউ তাঁর নিকটে আসতেন, তিনি পবিত্র ও ক্রপাঞ্চলিত হতেন। তিনি যেখানেই ধাক্কন, তাঁর চারিদিকের লোক অঙ্গুভব করতেন যেন তাঁরা এক অসৌম আনন্দ-উৎসবে শোগান করেছেন। এইরূপ মহান् অতীজ্ঞিয় উপলক্ষিমান् যোগীরাই পৃথিবীর আলোক-স্ফুরণ।

শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রীকৃষ্ণ তাঁর শিষ্য উক্তবকে বলেছেন, “বিনি আমাকে ভালবাসেন, তিনি পবিত্র হ'য়ে থান ; তাঁর হৃদয় আনন্দে বিগলিত হয়। তাঁর উচ্চতর আবেগময় প্রকৃতি জাগরিত হওয়ার অন্ত তিনি অতীজ্ঞিয়-চেতনাহৃতিতে উন্নীত হন। তাঁর চক্ষ থেকে আনন্দাঞ্চ নির্গত হয়, প্রেমে হৃদয় বিগলিত হয়, দেহে ঝোঁঝাক হয়। এই অবস্থার আনন্দ এত তীব্র হয় যে, নিষ্ঠেকে ও নিষ্ঠের পরিবেশকে ভূলে গিয়ে তিনি কখনও বেষণ কানেক, কখনও বা হাসেন, পান করেন বা নাচেন ; একপ ভক্ত বিষ-পাবনকাৰী একটি প্রভাবস্ফুরণ।”

**তৌর্ধ্বকুর্বস্তি তৌর্ধ্বামি স্মৃকর্ধ্বকুর্বস্তি কর্মাণি
সচ্ছান্তোকুর্বস্তি শান্তাণি ॥ ৬৯ ॥**

ভগবদ্ভক্ত এইসব ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ তৌর্ধ্বসমূহকে পবিত্র করেন, তাহাদের কৃতকর্ম ই স্মৃকর্মের নির্দর্শন, তাহারা শান্তকে সৎ-শান্তে পরিণত করেন (নব সমর্থন দেন) ।^১

প্রত্যেক দেশে মহাপুরুষগণের জন্মস্থান তৌর্ধ্বক্ষেত্রস্থিতিপে বিবেচিত হয়। বহু শতাব্দী ধ'রে এইসব স্থানে বহু আধ্যাত্মিক সাধক সাধন-ভজন করেছেন ও জ্ঞানালোক প্রাপ্ত হয়েছেন। পরবর্তীকালে অগ্নাত ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ এইসব স্থান দর্শন ক'রে সমাধিমগ্ন হয়েছেন এবং ঈশ্বরের দিবা-উপলক্ষি লাভ করেছেন। এ-সবের ফলে তারা আরও বেশী গভীর আধ্যাত্মিক পরিবেশ সৃষ্টি করেছেন ও স্থানগুলিকে আরও বেশী পবিত্র করেছেন। বর্তমান কালেও একেপ ঘটনা ঘটেছে, তারই কয়েকটি উদাহরণ দেওয়া হ'ল।

দাক্ষিণাত্যে মাহুরায় মীনাক্ষী দেবীর নামে উৎসর্গীকৃত এক বিধ্যাত মন্দির আছে। এই মন্দিরে প্রবেশ ক'রে আমার শুক্রদেব মহারাজ উচ্চেঃস্বরে, “মা, মা” ব'লে ডাকলেন, তারপরই তার বাহস্ত্বান লুপ্ত হ'ল। তার সঙ্গে ছিলেন স্বামী গ্রামকুর্মানন্দ ; তিনি মহারাজের অবস্থা দেখে, যাতে তিনি প'ড়ে না থান, সেজন্য তার বাহ ধ'রে থাকলেন। মহারাজকে ভাবের ঘোরে বাহস্ত্বানহীন অবস্থায় দাঢ়িয়ে থাকতে দেখে মন্দিরের পুরোহিতগণ ও ভক্তগণ তার দিকে নৌরবে তাকিয়ে রইলেন। যাত্রিপূর্ণ মন্দির নিষ্ঠুর। এই অবস্থা প্রায় ঘটাখানেক ছিল। বাহসংজ্ঞা লাভ ক'রে মহারাজ নৌরবে মন্দির ত্যাগ করলেন। পরে তিনি ঐসময় দেবীর জ্যোতিশয়ী মূর্তিদর্শনের বিষয় বর্ণনা করেন।

১ ‘অর্ধ্ব তাহারা যে-সকল শান্ত মানিয়া চলেন সে-সকল সৎ-শান্তিস্থানে পরিগণিত হয়।’—জ্ঞিনপ্রসংজ্ঞ পৃঃ ১০৪

শিবের নামে উৎসর্গীকৃত রামেশ্বর-মন্দিরে গিয়ে মহারাজ সমাধিমগ্ন হন। বাহজ্ঞান ফিরে পাবার পরও তিনি বহুক্ষণ ভাবের ষ্টোরে ছিলেন।

বিভিন্ন তৌরক্ষেত্রে বহুবার ঠাঁর এইরূপ দিব্যদর্শন হয়েছিল।

শ্রীরামকৃষ্ণদেবের এক শিষ্য স্বামী সারদানন্দ রোমে লেটপিটারের গীর্জা দর্শন করতে গিয়েছিলেন। গীর্জায় প্রবেশ ক'রে তিনি সমাধিমগ্ন হন। পরে তিনি শুধু বলেছিলেন যে, এইসময় ঠাঁর দর্শন হয়—সেট পিটারের গীর্জা প্রথমে কাঠ দিয়ে তৈরী হয়েছিল।

শ্রীরামকৃষ্ণের আর একজন শিষ্য স্বামী বিজ্ঞানানন্দ একদিন আমাকে ঠাঁর আধ্যাত্মিক উপলক্ষ্মি কথা বলেছিলেন। ঠাঁর কথাগুলি আমি লিখে রেখেছি।

“আমি সারনাথ-দর্শনে গিয়েছিলাম। (বারাষ্টসীর নিকট সারনাথ অবস্থিত। জ্ঞানালোকপ্রাপ্ত হ'য়ে বৃক্ষ সারনাথে ঠাঁর প্রথম বাণী প্রচার করেন)। হঠাৎ আমি বাহজ্ঞান হারালাম ; মনে হ'ল, আমার মন প্রায় লম্ব হ'য়ে গেছে। এক জোতিঃ-সমুদ্রে আমি সম্পূর্ণ মগ্ন হলাম,—সে জোতিঃ শান্তি আনন্দ ও চৈতন্যময়। আমি অস্তুভব করলাম যেন আমি বুদ্ধের ভিতর বাস করছি। কৃতক্ষণ আমি এ অবস্থায় ছিলাম, আমার মনে নেই। গাইড ডেবেছিল, আমি বোধ হয় ঘূর্মিয়ে পড়েছি। মেরী হচ্ছে দেখে সে আমাকে জাগাবার চেষ্টা করে এবং এভাবে আমার সামারণ বাহচেতনা ফিরিয়ে আনে।

“পরে আমি যখন কাশীতে বিশ্বনাথ-দর্শনে গিয়েছিলাম, আমি মনে মনে ভাবলাম, ‘কেন আমি এখানে এলাম? পাথরের মূর্তি দেখতে?’ তখন আবার সেই একটি দর্শন। বিশ্বনাথ যেন আমাকে বলছেন, ‘একই জোতিঃ, এখানেও যা, সেখানেও তাই ; সত্য এক।’

বৃক্ষাবন-দর্শনকালে আমার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার বর্ণনা হলভোক কিছু

মনোযোগ আকর্ষণ করতে পারে, যদিও পূর্বোজ্জিত উচ্চতর উপলক্ষ্মির তুলনায় এর বিশেষ কোন গুরুত্ব নেই।

আমি ও ভগিনী ললিতা নামে একজন মার্কিন শিশ্যা ট্রেনে বৃন্দাবন গিয়েছিলাম। বৃন্দাবনের আগের স্টেশনে পৌছাবার সময় একটি পরিজ্ঞান আমার হস্য ও ওষ্ঠকে অধিকার ক'রল। চেষ্টা না-করা সত্ত্বেও তিনি দিন তিনবারও অবিরামভাবে ঐ মন্ত্র জপ করতে লাগলাম—বৃন্দাবনে থাকাকালে আমি এক নিমেষও ঘুমোতে পারিনি। মঙ্গোচারণের সময় আমি এমন এক মাধুর্য ও আনন্দ উপলক্ষ্মি করেছিলাম, যা পূর্বে কখনও করিনি। ফিরবার পথে আমরা যখন সেই স্টেশনের নিকট এলাম, যেখানে থেকে আমি মন্ত্র জপ করতে আরম্ভ করি, ঠিক সেইস্থানে সেই পরিত্রি মন্ত্র আমাকে ছেড়ে চলে গেল; যেভাবে আমার নিকট হঠাতে এসেছিল, ঠিক সেইভাবে হঠাতে ছেড়ে গেল।

আমার গুরুদেব বলতেন, তৌর্থস্থানে এক আধ্যাত্মিক শ্রোত প্রবাহিত হয়। সাধক সেখানে সামান্য চেষ্টায় সহজে জ্ঞানালোক লাভ করতে পারে।

যেখানে ধার্মিক ব্যক্তি বাস করেন, যেখানে আধ্যাত্মিক সাধক ইশ্বর-চিন্তা করেন এবং ইশ্বরপ্রেম ও ইশ্বরদর্শনের কামনা করেন, সেখানে পরিজ্ঞান বিবাজ করে। পরিজ্ঞান এবং সৎ ও পরিজ্ঞানীয় ধাপনদ্বারা মানুষ শুধু নিজের মঙ্গল করেন না, তারা অপরকে সৎ ও পরিত্রি হতে সাহায্য করেন। পরিত্রিতা সংক্রামক।

ঁতাদের কৃত্তকর্ম স্মৃকর্মের সিদ্ধার্থ।

ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষগণ দৃষ্টান্তস্থরূপ। সর্বভাবে ঁতাদের অহসরণ করতে হবে। ঁতাদের সব আচরণ অহসরণের চেষ্টা করা উচিত। ঁতাদের আচরণই স্থায়-পথের দিশারী।

ଅନେକେ ଭାବରେ ପାରେନ, ଆମରା ତୋ ଏଥିଲୋ ତୀରେ ମତୋ ମହାପୁରୁଷ ହୟନି, କାଞ୍ଜଇ ତୀରେ ଅହସରଣ କରତେ, ତୀରେ ଆଚରଣେ ଅଛକରଣ କରତେ ପାରି ନା । ଏ ଯେଣ ଗଲେର ସେଇ ବାଲକଟିର ମତୋ ଭାବ,—ସେ ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦ ଧାରେ ଦାଡ଼ିଯେ ଭାବଛିଲ, ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦ ଟେଥାମଲେ, ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦ ଶାନ୍ତ ହ'ଲେ ତାରଗର ଲେ ସ୍ନାନ କରବେ । ନା, ଆମାଦେର ଯଦି ହାମାଙ୍ଗି ଦିତେ ହୟ, ତୁ ଓ ତୀରେ ଅହସରଣ କ'ରେ ଚଲାର ଚେଷ୍ଟା କରତେ ହବେ । ହୟତୋ ଆମରା ବହାର ଆଛାଡ଼ ଥାବ, ତୁ ପ୍ରତିବାରଇ ଉଠେ ଦାଡ଼ିଯେ ଆବାର ମହାପୁରୁଷେର ପରଚିନ୍ତା ଅହସରଣ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରତେ ହବେ ।

ତୀହାରା ଶାତକେ ସଂ-ଶାତେ ପରିଣତ କରେନ ।

ଶାତେ ବ୍ରକ୍ଷମ ପୁରୁଷେର ଅଭିଜ୍ଞତା ଓ ଉପଦେଶ ଲିପିବର୍କ ଆଛେ । ସେଥିଲି ପ୍ରାଯାଣିକ ବ'ଲେ ପ୍ରମାଣିତ ହୟ ତଥନଇ ଯଥିନ ଅଛ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହିସବ ମହାପୁରୁଷେର ପଦାକ୍ଷର ଅହସରଣ କ'ରେ ବ୍ରକ୍ଷମାନ ଲାଭ କରେନ ।

ତୁମ୍ହୀ ॥ ୭୦ ॥

ଭକ୍ତଗଣେର ପ୍ରତୋକେଇ ଈଶ୍ଵରେ ତମ୍ଭୟ ହନ ।

ତୀରେ ମନ ଓ ଇଚ୍ଛା ଈଶ୍ଵରେ ମନ ଓ ଇଚ୍ଛାର ସହିତ ଅବିଚ୍ଛେଷଭାବେ ଯୁକ୍ତ ହୟ । ‘ଅହ-’-ଭାବ, ଯା ମାଯା ବା ଅଜ୍ଞାନେର ବନ୍ଦନ ସ୍ଥଟି କରେ, ସେଇ ‘ଅହ-’-ଭାବ ଥେକେ ତୀରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁକ୍ତ ହନ ।

**ମୋଦକେ ପିତରୋ ନୃତ୍ୟକ୍ଷି ଦେବଭାଃ
ସମାଧା ଚୟଃ ଭୂର୍ଭୂତି ॥ ୭୧ ॥**

ଏଇକ୍ରପ ଭକ୍ତ ପୃଥିବୀରେ ବାସ କରିଲେ ତୀହାଦେର ପିତୃପୁରୁଷଗଣ ଆନନ୍ଦିତ ହନ, ଦେବଗଣ ଆନନ୍ଦେ ନୃତ୍ୟ କରେନ, ପୃଥିବୀ ପବିତ୍ର ହୟ ।

আমরা দেখেছি, এই সকল সাধুগুরুষ মানবজাতির পক্ষে ভগবানের বিরাট দানস্বরূপ। তাঁরা তাদের অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ বৎসকে পরিব্রাজক করেন। ষে-মধ্যে ও জাতিতে তাঁরা জন্মগ্রহণ করেন, সে-দেশ ও জাতিকে এবং পৃথিবীকে পরিব্রাজক করেন। শ্রীমদ্ভাগবতে বলা হয়েছে, “বৃক্ষের শূলে জল দিলে শাখা-প্রশাখা-প্রাদিসহ সমগ্র বৃক্ষটি ষেমন পৃষ্ঠ হয়, সেইরূপ প্রভুকে সম্মত করলে সর্বজীব সম্মত হয়।” কিভাবে প্রভুকে সম্মত করবে? তাঁকে ভালবাসো, তাঁকে ভালবাসো।

জাতি ত্বে জাতি-বিষ্ণা-রূপ-কুল-ধন-ক্রিয়াদি-ত্বেহঃ ॥ ৭২ ॥
বৃক্ষত্বীয়াঃ ॥ ৭৩ ॥

ভক্তগণের মধ্যে জাতি, বিষ্ণা, রূপ, কুল, ধন, কর্ম প্রভুতির অন্ত কোন ভেদ নাই।

যেহেতু ভক্তগণ ঈশ্বরের আপন জন।

ভগবদ্ভক্তগণের মধ্যে জাতি বা অহুরূপ বিষয়ে কোন ভেদ নেই; এইসত্য বর্তমান যুগে শ্রীরামকৃষ্ণ বিশ্বে জ্ঞান দিয়ে প্রকাশ করেছেন। বস্তুতঃ তাঁরা নিজেরাই এক পৃথক্জাতি। ভগবদ্ভক্তগণের দেহ, মন, ইঞ্জিয়াদি সমভাবে পরিব্রাজক হয়। তাদের মধ্যে আর কি পার্থক্য থাকতে পারে?

একজন ব্রাহ্মণ বৃক্ষদেবকে সন্ন্যাসীদের জাতির বিষয় জিজ্ঞাসা করেছিলেন; বৃক্ষদেব উত্তর দিয়েছিলেন, “তুমি সন্ন্যাসীদের জাতির কথা জিজ্ঞাসা করলে, কিন্তু তাদের গুণের কথা জিজ্ঞাসা করলে না?” বস্তুতঃ জাতির অচংকার থেকে এই জাতির জয়। আধ্যাত্মিক উপলব্ধিলাভ নির্ভর করে সাধকের মানসিক গুণাবলীর উপর; জাতি প্রভুতির সঙ্গে তাঁর কোন সম্পর্ক নেই।

ନବମ ପରିଚେତ

ନୈତିକ ଧର୍ମ ଓ ଭଗବନ୍ତପୂଜା

ବାଦୋ ମାବଲଭ୍ୟଃ ॥ ୭୪ ॥

ବାହୁଦ୍ୟାବକାଶକାନ୍ଦଲିମୁଭ୍ୟାଂ ଚ ॥ ୭୫ ॥

ତର୍କ-ବିତର୍କ ଅବଲମ୍ବନ କରିବେ ନା ।

ତର୍କେର ଶେଷ ନାହିଁ, ସମ୍ପୋଷଜନକ କୋନ ଫଳ ତର୍କଦ୍ୱାରା ପାଇଯା ଯାଯି ନା ।

ତର୍କ-ବିତର୍କେ କିଛିଇ ପାବେ ନା । ପ୍ରକୃତ ସାଧକ ସିନି ଈଶ୍ଵରକେ ଜାନତେ ଚାନ, ତାକେ ଭାଲବାସତେ ଚାନ ତିନି ଅଗାର ତର୍କ ଗ୍ରାହ କରେନ ନା । ତର୍କ ଈଶ୍ଵରେର ଅନ୍ତିତ୍ରେ ସତ୍ୟତା ଚଢାନ୍ତଭାବେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରତେ ପାରେ ନା । ଧର୍ମ-ଶାସ୍ତ୍ରବିଦ୍ଗଣ ଓ ଦାର୍ଶନିକଗଣ ବିଶ୍ୱାସ କରେନ ଯେ, ତାରା ଈଶ୍ଵରେର ଅନ୍ତିତ୍ର ପ୍ରମାଣ କରତେ ପାରେନ ; କିନ୍ତୁ ଏମନ ଅନେକ ବ୍ୟକ୍ତିଓ ଆଛେଲ, ସୀରା ତର୍କେର ଅନ୍ୟ ଏମନ ଯୁକ୍ତି ଥୁଜେ ପେରେଛେନ ସାରା ଆତ୍ମସଂଭବିର ମନୋଭାବ ନିଯେ ତାରା ପ୍ରମାଣ କରତେ ପାରେନ ଯେ, ଈଶ୍ଵରେର ଅନ୍ତିତ୍ର ନେଇ ।

ଈଶ୍ଵର ଆଛେଲ, ତାର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରମାଣ ଏହି ଯେ, ତାକେ ଉପଲକ୍ଷି କରା ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ।

ତର୍କଦ୍ୱାରା ଈଶ୍ଵରେର ଅନ୍ତିତ୍ର ସମ୍ପର୍କେ ଅପରେର ବିଖାସ ଜୟାନୋର ଅନ୍ୟ ଯେ-ଭାବେଟି ଚେଷ୍ଟା କରା ହୋକ, ତାକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ସଂକ୍ଷିଟ କରା ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ନା ।

ଈଶ୍ଵରକେ ଜାନାର ଓ ତାକେ ଉପଲକ୍ଷି କରାର ପ୍ରବଳ ଇଚ୍ଛା ଆଗ୍ରତ ହେଉଥା ପ୍ରଯୋଜନ ; ସୀରା ପାର୍ଥିବ ଜୀବନେର ଅସାରତା ଉପଲକ୍ଷି କରେଛେଲ, ତାମେରଇ ହସ୍ତେ ଏହି ଇଚ୍ଛା ଆଗ୍ରତ ହସ୍ତ ।

କଠ-ଉପନିଷଦେ ଲିଖିତ ଆଛେ :

“ଶାନ୍ତ-ପାଠସାମା ଆଜ୍ଞାକେ ଜାନା ଥାଏ ନା, ମେଧାସାରା ବା ବହ ଅବଗେର ଧାରା ଓ ଜାନା ଥାଏ ନା । ସେ-ସାଧକ ତାକେ ଜାନବାର ଜଣ୍ଯ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେନ, ତିନି ତାକେ ଜାନତେ ପାରେନ—ତାର ନିକଟଟି ଆଜ୍ଞା ତାର ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରକାଶ କରେନ ।”

“ବିଶ୍ୱାସାରା କେଉ ତାକେ ଜାନତେ ପାରେନ ନା, ସଦି ନା ତିନି ଅସଂ ଥେକେ ବିରତ ଥାକେନ, ସଦି ନା ତିନି ଇଞ୍ଜିଯ ସଂୟମ କରେନ, ମନକେ ଶାସ୍ତ ନା ରାଖେନ ଓ ଧ୍ୟାନାଭ୍ୟାସ ନା କରେନ ।”^୧

“ଓଠୋ, ଜାଗୋ, ଆଚାର୍ଦନେର ସମୀପତ୍ତ ହ'ସେ ଅବଗତ ହୁଏ । ତତ୍ତ୍ଵଦର୍ଶିଗଣ ବଲେନ ଯେ, କୁରେର ଧାରାଲୋ ଅଗ୍ରଭାଗ ଯେବେଳେ ଦୁର୍ଗମ, ସେଇ ପଥର ସେଇକୁପ ଦୁର୍ଗମ ।”^୨

ଐ ଉପନିଷଦେ ଆଚାର୍ଦ ତାର ଶିକ୍ଷ୍ୟ ନଚିକେତାକେ ବଲେନ :

“ସେ-ଜାଗରଣ ତୋମାର ମଧ୍ୟେ ଏଗେଛେ, ସେଟା ମେଧାର ମାଧ୍ୟମେ ପାଓଇଲା ଥାଏ ନା, ବରଂ ସମ୍ବଧିକ ପରିମାଣେ ପାଓଇଲା ଥାଏ ଜ୍ଞାନୀ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ଉପଦିଷ୍ଟ ହ'ଲେ । ପ୍ରିୟ ନଚିକେତା, ତୁମି ଧତ ! ତୁମି ଧତ ! କାରଣ ତୁମି ଶାଖତକେ ଅବେଷଣ କ'ରଛ ।”^୩

ହନୁମଥାର ଖୋଲା ରେଖେ ବିନୟେର ସହିତ ସଦି କେଉ କୋନ ବ୍ରଜେର ସମୀପତ୍ତ ହଲ, ତାର ବିଶ୍ୱାସ ଉପାଦନେର ଜଣ୍ଯ କୋନ ତର୍କେର ପ୍ରୋଜନ ହୁଏ ନା । ତାର ଉପହିତିତେଇ ତିନି ଅହୁତବ କରବେନ ଯେ, ତାର ପକ୍ଷେ ଈଶ୍ଵର ଲାଭ କରା ସମ୍ଭବ ।

ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଥାଇଲା ଆମାର ଶୁକ୍ଳଦେବେର ସମୀପତ୍ତ ହସ୍ତେଛେନ, ତାରା ଏହି ସତ୍ୟକେ ଦୃଢ଼ଭାବେ ସମର୍ଥନ କରବେନ ।

୧ କଠ ୧୨୧୨୦-୨୪

୨ କଠ ୧୩୧୪

୩ କଠ ୧୨୧୯

তত্ত্বিশাস্ত্রালি মদনীয়ালি ভুবৰ্ধক-কর্মাণ্যপি করণীয়ালি ॥ ৭৬ ॥

ভক্তিমূলক শান্তিপাঠের সময় শান্তীয় উপদেশের উপর ধ্যান কর ও উহা অহুসরণ কর ; ইহার ফলে তোমার হৃদয়ে ভগবদ্ভক্তি বর্ধিত হইবে ।

প্রথম শিক্ষার্থীর পক্ষে শান্তিপাঠ প্রয়োজন । নিরমিত পাঠ করতে হবে । শান্তীর উপদেশগুলি ধ্যান ক'রে বুঝবার চেষ্টা করতে হবে । তারপর সেই উপদেশগুলো কাজ ক'রে চলতে হবে । এইভাবে ভগবানের অতি সাধকের ভক্তির গভীরতা বৃদ্ধি পাবে ।

শ্রীরামকৃষ্ণের শিত স্বামী তুরীয়ানন্দ একজন খুব পণ্ডিত ও ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ । একদিন তাঁর কাছে গিরে ভগবদ্গীতার পাঠ দেবার অন্ত অহুরোধ করলাম । তিনি সম্মত হলেন ও পরদিন আসতে বললেন । তিনি আমাকে বললেন, “আমি তোমাকে একটি মাত্র পাঠ দেবো, সেটিই প্রথম ও সেটিই শেব ।” তিনি আরও বললেন, “গীতার সংক্ষিপ্ত সহজে বোকা যাব । একটি শ্লোক পড়বে, তার অর্থের বিষয় ধ্যান করবে, তার পর করেক দিন সেই উপদেশগুলো চলবে । তারপর আবার পরবর্তী শ্লোক পড়বে ।”

এখন আমি বুঝতে পারছি যে, এটা দু-এক দিনের বিষয় নয় ; গীতার একটি মাত্র শ্লোক নিয়ে তাঁর উপদেশগুলো যদি কাজ করা যায়, তাহ'লে সাধক নিশ্চয়ই ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করবেন ।

সত্যটি স্বামী বিবেকানন্দ বলেছিলেন যে, পৃথিবীর সকল শাস্ত্র যদি নষ্ট হ'য়ে যায়, যৌন্ত্বিক্রীলোকের একটি মাত্র বাক্য যদি অবশিষ্ট থাকে, তাহ'লে তথনও পৃথিবীতে ধর্ম জীবন্ত থাকবে । ঐ বাক্যটি হ'ল, “Blessed are the pure in heart, for they shall see God.”—যাদের হৃদয় পবিত্র, তাঁরা ধর্ম ; কারণ তাঁরা উপর-দর্শন করবেন ।

ଶୁଦ୍ଧତୁଳ୍ୟକ୍ଷାଳାକ୍ଷିତ୍ୟକ୍ଷେ କାଳେ ଅଭୀକ୍ଷମାଣେ
ଅଶ୍ଵାସମ୍ପି ସ୍ଵର୍ଗ ମ ମେଲମ୍ ॥ ୭୭ ॥

ଶୁଦ୍ଧ, ଦୁଃଖ, ବାସନା, ଲୋଭ ପ୍ରଭୃତି ହଇତେ ମୁକ୍ତ ନା ହୁଏଯା
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭକ୍ତେର ଏକମୁହୂର୍ତ୍ତକୋଳର ବ୍ରଥା ଯାଇତେ ଦେଓଯା ବା ଈଶ୍ଵର
ଉପାସନାର ଜଞ୍ଜା ବିଲମ୍ବ କରା ଉଚିତ ନୟ ।

ବାସନା ଓ ବିଭିନ୍ନ ଦସ୍ତାଦି ଥେକେ ମୁକ୍ତ ନା ହୁଏଯା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯଦି ସାଧକ
ଭଗବାନେର ପୂଜା ଓ ଧ୍ୟାନ କରିବାର ଜଞ୍ଜ ଅପେକ୍ଷା କରେନ, ତାହ'ଲେ ସେ-ଶ୍ରେଷ୍ଠ
କୋନ ଦିଲ ଆସିବେ ନା । ହୁଦରେ ବାସନାର ତରଙ୍ଗ କ୍ରମାଗତ ଉଥିତ ହବେ,
ସାଧକକେ ଐ ସବ ତରଙ୍ଗ ଶାନ୍ତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବେ ହବେ ; ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତ
ଈଶ୍ଵରେର ଚିନ୍ତା କରା ଓ ତୀର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରା ପ୍ରାର୍ଥନା ।

ଜଗ ଓ ଧ୍ୟାନେ ଶାନ୍ତି ଓ ଶୁଦ୍ଧ ପାଇଛେ ନା ବ'ଳେ ଯଦି ସାଧକ ଐ ସବ
ଅଭ୍ୟାସ ତାଗ କରେନ, ତାହ'ଲେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନେ ଉତ୍ସତି କରା ସମ୍ଭବ ନୟ ।
ଈଶ୍ଵରେର ନାମ ଜଗ କ'ରେ ଓ ତୀର ଉପର୍ଦ୍ଵିତି ଅନୁଭବ କ'ରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅନ୍ତର ଦିଲେ
ତାକେ ସ୍ଵରଗ-ମନ୍ଦିର କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବେ ; କ୍ରମଣଃ ମନ ଶାନ୍ତ ହବେ ଏବଂ
ଅବଶ୍ୟେ ଈଶ୍ଵରେ ଓ ତୀର ପ୍ରେସେ ସାଧକ ଆକୃଷିତ ହବେନ ।

ଭଗବଦ୍ଗୀତାର ଆମରା ପାଠ କରି :

“ଶୁଦ୍ଧମୁକ୍ତ ଇଚ୍ଛାର ସାହାରେ ଦୈରେ ଧୀରେ ସକଳ ପ୍ରକାର
ମାନ୍ସିକ ଚିନ୍ତ-ବିକ୍ଷେପ ଥେକେ ମୁକ୍ତ ହ'ତେ ହବେ । ଆଶ୍ଵାତେ ମନକେ ସମାହିତ
କରିବେ ଏବଂ ଅପର କୋନ ବିଷୟ କଥନ ଓ ଚିନ୍ତା କରା ଚଲିବେ ନା । ଚକ୍ର
ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ମନ ଦେଖାନେଇ ଥାକ, ତାକେ ଗୁଟିରେ ଆନନ୍ଦ ହବେ ଓ ତାକେ
ଆମାର ବଶୀକୃତ କରିବେ ।”¹

ଶାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ବଲେଛେନ, “ପ୍ରଥମ ଅବଶ୍ୟାର ସର୍ବଦା ଈଶ୍ଵରଚିନ୍ତାର ମନକେ

নিযুক্ত রাখা বড় কঠিন ; কিন্তু প্রত্যেক বার নৃতনভাবে চেষ্টা করতে হবে, এতে শক্তি বৃদ্ধি পাবে ।”

আমার গুরুদেব বলতেন, “আধ্যাত্মিক জীবনে চেষ্টা চালিষে গেলে কেউ অকৃতকার্য হয় না ।”

**অহিংসা-সত্য-শোচ-দয়াস্তিক্যাদি-চারিত্যাগি
পরিপালনীয়ানি ॥ ৭৮ ॥**

ভক্তের অহিংসা, সত্যবাদিতা, পবিত্রতা, দয়া, বিশ্বাস প্রভৃতি ধর্ম অমূলীলন করা উচিত ।

সত্যবাদিতা—কাফেও দুঃখ না দিয়ে কথা বলা, সত্যবাদী হওয়া, সর্বদা প্রিয় ও হিতকথা বলা । শ্রীরামকৃষ্ণ এই ধর্মের উপর বিশেষ গুরুত্ব দিতেন । তিনি বলতেন, “সত্য কথা কলির তপস্তা ।” সেইসঙ্গে কথা বলার সময় আমাদের সতর্ক ধার্কতে হবে, যেন আমরা অ্যাচিত ও অপ্রয়োজনীয় স্পষ্টবাদিতার অপরের মনে কষ্ট না দিই ।

পবিত্রতা—দেহের পবিত্রতাই বাহ পবিত্রতা । এটা অত্যন্ত গুরুত্ব পূর্ণ । কথায় আছে, “দেবত্বের ঠিক পরেই পরিচ্ছন্নতা ।”^১ বাহ পরিচ্ছন্নতা অভ্যাস করা সহজ ।

কিন্তু বাহ পবিত্রতায় আরও বুরায়, শুক ও সাধুর প্রতি শ্রদ্ধার মনোভাব, সরলতা ও ঘোন পবিত্রতা ।

মানসিক পবিত্রতা আরও গুরুত্বপূর্ণ । ভক্তকে অহুত্ব করতে হবে ব্যে, তিনি যখন ঈশ্বরচিন্তা ও তাঁর নাম অপ করছেন, তখন ঈশ্বরের উপরিতে স্বান ক'রে নিজে পবিত্র হচ্ছেন । এই মানসিক পবিত্রতা রক্ষা করবার জন্য নিয়মিত অভ্যাসের প্রয়োজন ।

ମାନସିକ ପରିତ୍ରାଯା ଆରା ବୁଦ୍ଧାର୍, ଶୈର୍, ଦୟାଭାବ, ଧ୍ୟାନ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ସାଧୁତାର ଅଭ୍ୟାସ । ଶକ୍ତରାଚାର୍ ଘୋଷଣା କରେଛେନ ଯେ, ଇତ୍ତିଯବିଦ୍ୟକ ବସ୍ତ୍ର-ସମୁହେର ମଧ୍ୟେ ବାସ କରେଣ ଓ ଏ ଶବ୍ଦ ବସ୍ତ୍ର ପ୍ରତି ଆସନ୍ତି ବା ବିତ୍ତଣ ଥେକେ ମୁକ୍ତିକେ ମାନସିକ ପରିତ୍ରାଯା ବଲେ ।

ଦୟା—“ଅପରେର ସହିତ ସେଇନ୍ଦ୍ରପ ବ୍ୟବହାର କର, ସେ-କ୍ରପ ବ୍ୟବହାର ତୁମି ତାର ନିକଟ ଥେକେ ଅତ୍ୟାଶା କର ।”^୧

ଆମାର ଗୁରୁଦେବ ଆମାକେ ଏହି ସତ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦିଯଇଛିଲେନ, “ଧ୍ୟାନ କର, ଧ୍ୟାନ କର, ଧ୍ୟାନ କର । ତାରପର ଈଶ୍ଵରେର ଆନନ୍ଦ ସଥିନ ନିଜେର ଭିତର ଉପଲକ୍ଷି କରବି, ତଥିନ ତୋର ହନ୍ତର ଅପରେର ପ୍ରତି ସହାଯୁଭୂତି ଓ ଦୟାର୍ ବିଗଲିତ ହବେ । ବୁଝାତେ ପାରବି, ତାରା ଅନର୍ଥକ କଟ୍ ପାଇଁ କାରଣ ତାଦେର ଅତ୍ୟେକେର ମଧ୍ୟେ ରମେଛେ ଆନନ୍ଦେର ଥିଲି ।”

ବିଦ୍ୟା—ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଗୁରୁବାକ୍ୟ ବିଦ୍ୟା । ସେଇସଙ୍ଗେ ପ୍ରାଣୋଜନ ଆତ୍-ବିଦ୍ୟା । ବଲାତେ ହବେ, ‘ଅପରେ ଈଶ୍ଵରଦର୍ଶନ କରେଛେନ, ଆମିଓ ତାକେ ଲାଭ କରିବ ।’

ଅନୁନ୍ଦପ ଅନ୍ତାନ୍ତ ଧର୍ମ ବା ସାଧନା—

ଭଗବଦ୍ଗୀତାର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଏହି ଧର୍ମ ବା ସାଧନାଙ୍ଗୁଳି ବର୍ଣନା କରେଛେନ :

“ଅତ୍ୟେବ ଆମି ତୋମାକେ ବଲାଇ, ନୟ ହୁ, ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ହୁ, ମିଥ୍ୟା ଭାବ କୋରୋ ନା, ମୁଁ ହୁ, ଧୈରଶୀଳ ହୁ, ଗୁରୁସେବା କର, ଦେହ ଓ ମନକେ ଶୁଚି କର, ଶୁଦ୍ଧିର ହୁ, ହିର ସଂକଳ କର, ଅଭିମାନ ଭୟ କର, ଇତ୍ତିଗଭୋଗ୍ୟ ବିଷୟେ ଅନାଶକ୍ତ ହୁ, ଜୟ-ସ୍ତୁ-ଜ୍ଵଳା ଓ-ବାର୍ଧକ୍ୟେର ଦୃଃଖସଂପର୍କେ ସମ୍ୟଗ୍ଭାବେ ଅବହିତ ହୁ, ବିଷୟେ ଅନାଶକ୍ତ ହୁ, ଆମାତେ ଅଚଳା ଭକ୍ତି ରାଖୋ...ଆଜ୍ଞାନଲାଭେ ଅନ୍ତ ଅବିରାମ କଠୋରଭାବେ ଚେଷ୍ଟା କର । ଏଣୁଳି ଆଜ୍ଞାନଲାଭେ ସାଧନା ବ'ଲେ ବଧିତ । ଏଣୁଳିର ସା ବିପରୀତ ତା ଅଜ୍ଞାନ ମାତ୍ର ।”^୨

୧ “Do unto others as you would have them do unto you.”

୨ ଶ୍ରୀମତୀ ୧୯୮-୧୨

ସରଜା ସରଭାବେଳ ଶିତ୍ତଭିତ୍ତଗବାଳ୍ ଏବ ଭଜମୀର୍ଯ୍ୟଃ ॥ ୭୯ ॥

ସକଳ ପ୍ରକାରେ ଚିତ୍ତବିକ୍ଷେପକର ଚିନ୍ତାରହିତ ହଇୟା ଦିବାରାତ୍ର ଏକମାତ୍ର ଭଗବାନେର ଭଜନ କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନାର ଅଭ୍ୟାସଦ୍ୱାରା ଏହି ଅବହ୍ୟା ଲାଭ କରା ଯାଉ । ଏହି ଅବହ୍ୟା ମତତ ଈଶ୍ଵରେର ଶ୍ଵରଣ-ମନନ ହୟ—ଭକ୍ତର ପ୍ରେମେର ଚିନ୍ତାଶ୍ରୋତ ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନଭାବେ ପ୍ରବାହିତ ହୟ ଈଶ୍ଵରେର ଦିକେ । ବୈଷୟିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କର୍ମେର ମଧ୍ୟେ ତଥାର ଆର କୋନ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଥାକେ ନା । “ପ୍ରତି କର୍ମେ ଯିନି ବ୍ରଦ୍ଧ-ର୍ଭାନ କରେନ, ତିନି ବ୍ରଦ୍ଧ-ଲାଭ କରେନ ।” ତୀର ସମଗ୍ର ଜୀବନ ଈଶ୍ଵରେ ଉଂସଗୌର୍ବିକୃତ ହେବେ, ତୀର ହୃଦୟରେ ଭଗବଦ୍-ଭକ୍ତି ତୀରକେ ପ୍ରତି କର୍ମେ ପ୍ରେମା ଦିରେବେ । ସକଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ଦୃଷ୍ଟିଷ୍ଟା ଥେବେ ତିନି ମୁକ୍ତି ପେଇରେବେ ।

ସ କୌର୍ଯ୍ୟମାଦଃ ଶୀଘ୍ରମେବାବିର୍ଭବତି
ଅଞ୍ଚୁତାବରତି ଚ ଭଜାଳ୍ ॥ ୮୦ ॥

ଯେଥାନେ ଏହିଭାବେ ଭଗବାନେର ଉପାସନା କରା ହୟ ମେଧାନେ ଅତି ଶୀଘ୍ର ଭକ୍ତଗଣେର ମାନସପଟେ ତିନି ପ୍ରକାଶିତ ହନ ।

ଏଇ ନାମ ସମାଧି । ଏ ଅବହ୍ୟା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମୃଣି ଉତ୍ସାହିତ ହୟ, ତତ ନିଜେର ଭିତର ଓ ସକଳେର ଭିତର ଈଶ୍ଵରବର୍ଷନ କରେନ, ତିନି ବ୍ରଦ୍ଧାନନ୍ଦେ ବାଗ କରେନ ଓ ଇହଜ୍ଞେଇ ଯୋଗଳାଭ କରେନ ।

ତ୍ରିସତ୍ୟଗ୍ରୂହ ଭକ୍ତିରେବ ଗରୀଯଶୀ ଭକ୍ତିରେବ ଗରୀଯଶୀ ॥ ୮୧ ॥
ଶାଶ୍ଵତମନ୍ୟୋର ପ୍ରତି ଭକ୍ତି ଅବଶ୍ୟଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠଭକ୍ତି ।

ଏହି ପରାଭକ୍ତିଇ ଆବାର ପରମଜ୍ଞାନ ।

ଶୁଣ୍ଯାହାୟ୍ୟାସଙ୍କି-କ୍ରପାସଙ୍କି-ପୁଜାସଙ୍କି-ଶ୍ଵରଗାସଙ୍କି-
କାନ୍ତାସଙ୍କି-ସଖ୍ୟାସଙ୍କି-କାନ୍ତାସଙ୍କି-ବାଂସଲ୍ୟାସଙ୍କି-
ଆୟାମିବେଦମାସଙ୍କି-ତାତ୍ପାରୀସଙ୍କି ପରମବିରହାସଙ୍କିକ୍ରପା।
ଏକଥା ଅର୍ପ ଏକାଦଶଥା ଜ୍ଵବତି ॥ ୮୨ ॥

ଏହି ଦିବ୍ୟପ୍ରେମ ଏକାଦଶଟି ବିଭିନ୍ନରୂପେ ପ୍ରକାଶ ପାଇ :

- (୧) ଭକ୍ତ ଭଗବାନେର ନାମଗୁଣଗାନ ଓ କୌରତ କରିତେ ଭାଲବାସେନ ।
- (୨) ତିନି ତାହାର ଅତି ମନୋବମ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଭାଲବାସେନ ।
- (୩) ତିନି ତାହାକେ ତାହାର ହୃଦୟେର ପୂଜା ନିବେଦନ କରିତେ ଭାଲବାସେନ ।
- (୪) ତିନି ତାହାର ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀ ଅବିମ ଧ୍ୟାନ କରିତେ ଭାଲବାସେନ ।
- (୫) ତିନି ଭଗବାନେର ଦାସ—ଏହି ଚିନ୍ତା କରିତେ ଭାଲବାସେନ ।
- (୬) ତିନି ତାହାକେ ସମ୍ମାନକର୍ତ୍ତା ଭାଲବାସେନ ।
- (୭) ତିନି ତାହାକେ ସମ୍ମାନକର୍ତ୍ତା ଭାଲବାସେନ ।
- (୮) ତିନି ତାହାକେ ଦୟିତ ବା ପ୍ରିୟତମ କାନ୍ତକର୍ତ୍ତା ଭାଲବାସେନ ।
- (୯) ତିନି ତାହାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶବଗାଗତ ହଇତେ ଭାଲବାସେନ ।
- (୧୦) ତିନି ତାହାର ଭିତବ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭିନିବିଷ୍ଟ ହଇତେ ଭାଲବାସେନ ।
- (୧୧) ତିନି ତାହାର ବିରହୟଙ୍ଗା ଭୋଗ କରିବି ଭାଲବାସେନ ।

ଯାରା ଭଗବାନକେ ଦୟିତକର୍ତ୍ତା ଭାଲବାସେନ, ତାଦେର ଜୀବନେ ପ୍ରେମେର ଏହି ଶେଷୋକ୍ତ ପ୍ରକାଶ, “ଟୋର ବିରହୟଙ୍ଗା ଭୋଗ କରା”, ଆଦର୍ଶ ସ୍ଵର୍ଗ ହୟ । ସଥନ ଏହି ବିରହୟଙ୍ଗା ଅନୁଭବ କରା ଯାଏ, ପ୍ରେମାସ୍ପଦେର ସହିତ ମିଳନେ ଆରା ବେଶୀ ଆନନ୍ଦ ପାଇଯା ଗାଁ ।

ଇତ୍ୟେବେ ବଦକ୍ଷି ଜନଜନ୍ମମିର୍ଗ୍ୟା ଏକମତ୍ତାଃ କୁମାର-ବ୍ୟାସ-
ଶୁକ-ଶାଣ୍ଡିଲ୍ୟ-ଗର୍ଗ-ବିଷୁ-କୌଣ୍ଡିନ୍ୟ-ଶେଷୋକ୍ତବାକୁଣି-
ବାଲି-ହମୁଦ୍ରବିଜୀବିଶାଦରୋ ଭକ୍ତ୍ୟାଚାର୍ଯ୍ୟାଃ ॥ ୮୩ ॥

ষ ঈদং নারদপ্রোক্তং শিবাচ্ছুব্দাসমং বিশিষ্টি অক্ষতে
স ভক্তিমাল ভবতি সঃ প্রেষ্ঠং লভতে
সঃ প্রেষ্ঠং লভত ইতি ॥ ৮৪ ॥

ভক্তি-সাধনার আচার্যগণ একমত হইয়া লোকমত গ্রাহ
না কবিয়া এই প্রকার উপদেশ দিয়াছেন। সেইসকল মহান्
আচার্যের নামঃ কুমার, ব্যাস, শুক, শাশ্বিলা, গর্গ, বিষ্ণু,
কৌশিঙ্গ, শেষ, উদ্বব, আকুণি, বলি, হরুমান, বিভীষণ এবং
আরও অনেকে ।

যিনি নারদ-বর্ণিত মঙ্গলদায়ক দিবাপ্রেম বিশ্বাস করেন এব
শ্রদ্ধাসহকাবে এই সকল উপদেশে বিশ্বাস স্থাপন করেন, তিনি
ভগবৎপ্রেমিক হন, পরমস্মৃথ লাভ করেন এবং জীবনের সর্বোচ্চ
লক্ষ্য উপনীত হন ।

এইসকল উপদেশে বিশ্বাস স্থাপন করার অর্থ এই যে, এইসকল
উপদেশ নিজ জীবনে অনুশীলন করা ।

এই গ্রন্থের উপসংচারকপে স্বামী বিবেকানন্দের ১৮৯৪ খ্রিস্টাব্দের
৩১শে জ্যুলাই তারিখে দুর্ঘজন মার্কিন ভক্তকে লিখিত পত্রের উন্নতিটি
দেওয়ার চেষে ভাল আর কিছু আমার মনে পড়ছে না। ভক্তিযোগের
মাধুর্যের এটি একটি উৎকৃষ্ট উদাহরণ :

“ক্ষীণ ক্ষণিক আলোককে প্রতিদিন ধৰ—সেই অসীম মৌর্য্য, শাস্তি ও
পরিত্রাপূর্ণ জগতের আলোক—আধ্যাত্মিক আলোক—তাৰ মধো ডুবে
থাকো। অচ্ছিন্ন-স্তোত্রের মতো তোমাৰ আস্তা দিনবাত উৎক প্ৰেমাস্পদেৰ
পদতলে, ধীৰ মিংহাসন পাতা আছে তোমাৰ হস্তে, বাদৰাকী—তোমাৰ
চেহে ইত্যাদি—যা যুশি কৰক। জীৱন ক্ষণহামী, ক্রতুসকারী স্মৃতিৎ ,

କପ ଗୋବନ ଲ୍ଲାନ ହ୍ୟ । ବଲୋ ଦିନରାତ, 'ତୁମି ଆମାର ପିତା, ଆମାର ମାତା, ଆମାର ସ୍ତାମୀ, ଆମାର ପ୍ରିୟ, ଆମାର ପ୍ରଭୁ, ଆମାର ଈଶ୍ଵର -ଆମି ତୋମାକେ ଛାଡ଼ା ଆବ କିଛୁ ଚାହି ନା—କିଛୁଇ ନା, ଶୁଣ ତୋମାକେ ଚାହି,
ତୁମି ଯେ ଆମାରେ ରସେଛ, ଆମି ଯେ ତୋମାତେ । ଧନ ସାଧ, କପ ବିନଷ୍ଟ ହ୍ୟ,
ଜୀବନ ଗତ ହ୍ୟ, ଶ୍ରଦ୍ଧା ପଲାଗନ କବେ, କିନ୍ତୁ ଚିବକାଳ ଥାକେନ ପ୍ରଭୁ, ଚିବକାଳ
ଚିବକାଳ ଥାକେ ପ୍ରେମ । ଦେଶସ୍ତରକେ ପରିପାଠି ବାଧ୍ୟ ଯଦି ଗୋବବ ଥାକେ,
ଆରା ଗୋବଜନକ, ଦେହେବ ମଙ୍ଗେ ଆହ୍ୟାକେ ସଞ୍ଚାର ଭୋଗ କବତେ ନ ଦିଶେ
ତାକେ ଦେହୋତ୍ସବୋବେର ଉତ୍ସେ ବାଧ୍ୟ—ଜଡ଼କେ ଆହ୍ୟା ଥେକେ ପୃଥକ କବେ
ବାଧ୍ୟ—ତୁମି ଯେ ଜଡ ନ ଓ ତାର ଏକମାତ୍ର ବାବହାରିକ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ।

"ଈଶ୍ଵରକେ ଆଁକଦେ ଥାକୋ, ଦେହେବ ଆବ କୋନ ବସ୍ତବ କି ହ'ଲ, କ ଗ୍ରାହ
କବେ ? ବିପଦେର ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଭୌତିକ ମଧ୍ୟେ ବଲୋ—'ଆମାର ଈଶ୍ଵର ଆମାର
ପ୍ରିୟ' । ମୃତ୍ୟୁଷଳାର ଭିତର ବଲୋ, 'ଆମାର ଈଶ୍ଵର ଆମାର ପ୍ରିୟ'
ମୁର୍ଦ୍ଦେବ ନୀଚେ ଅର୍ଥାତ୍ ପୃଥିବୀତେ ମରନ ଅମ୍ବଲେଣ ମା'ବ ବଲୋ, 'ଆମ'ର
ଈଶ୍ଵର ଆମାର ପ୍ରିୟ ! ତୁମି ଏଥାନେ ବୟେଛ, ଆମି ତୋମାକେ ଦେଖତେ
ପାଇଁ । ତୁମି ଆମାର ମଙ୍ଗେ ଆହ୍ୟ, ଆମି ତୋମାକେ ଅନୁଭବ କରାଇ ।
ଆମି ତୋମାର, ଆମାକେ ଗ୍ରହଣ କବ । ଆମି ଏ ଜଗତେବ ନଇ, ଶୁଣ
ତୋମାର, ଆମାକେ ତାଗ କୋଣେ ନା ।' ହୀବାର ଖଣି ଛେଡେ କାଚେବ
ମାଲାବ ପିଛନେ ସେଇ ନା । ଜୀବନଟାଇ ତୋ ବଡ ମୁଖୋଗ । ଏ ସଂଶାରେ କୌ
ମୁଖ ଥୁଜେ ବେଡାଓ ?—ତିନ ଯେ ଆନନ୍ଦେର ଉତ୍ସ । ମଧୋଚକେ ଅତ୍ୟେଣ
କବ, ମଧୋଚ ତୋମାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହୋଇ ଏବଂ ତୁମି ନିଶ୍ଚରି ପାବେ ମେହି
ମଧୋଚକେ ।"